

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №90»**

Рассмотрено на педагогическом
совете 29 марта 2024 года
протокол № 3

Утверждаю _____
директор школы: Потоцкая Л. А.
приказ от 29 марта 2024 г № О -75

**Отчет по самообследованию
за 2023 год
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №90»**

**р.п. Чунский
2024 год**

Председатель комиссии: _____ Потоцкая Л.А.
Члены комиссии: _____ Боришкевич С.С.
_____ Шнякина Л.А.
_____ Васюхно Е.Ю.
_____ Боровая Т. Н.
_____ Торопова Т.Н.
_____ Федорова О. С.
_____ Нашиванкина Н.Н.
_____ Лиленко О. С.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№90» р.п. Чунский от 29 марта 2024 года, протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Объект самообследования	Страницы
	Введение	4
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Оценка образовательной деятельности	6
3	Система управления организацией	7
4	Содержание и качество подготовки учащихся	10
5	Организация учебного процесса	18
6	Востребованность выпускников	20
7	Качество кадрового обеспечения	21
8	Качество учебно-методического обеспечения	23
9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	34
10	Качество материально-технической базы	36
11	Оценка качества образования	38
12	Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию	68

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский проводится в соответствии федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (пп13 п 3 ст 28, п3 ч 2 ст 29), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 1 января текущего года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" в срок не позднее 20 апреля текущего года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский

2. Сокращенное наименование образовательного учреждения:

МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский

3. Юридический адрес

665514, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 31

4. Фактический адрес:

665514, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 31

Телефон 83956720803

e-mail: shkola90-chuna@rambler.ru

Официальный сайт: http://shkola90.ru/

Филиалы: нет

5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
Администрация Чунского районного муниципального образования (665514 р.п. Чунский, ул. Свердлова, 3, телефоны 2-17-87, 2-17-84, факс 2-17-87, e-mail: chuna-rono@mail.ru)

6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

7. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 38 АЕ № 052764 дата регистрации «29» апреля 2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание спортзала: серия 38 АД № 646866 дата регистрации «13» марта 2012 г.

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Основное общее образование	38ЛО1 №0003815	24 ноября 2016	бессрочно
Среднее общее образование			

9.Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
38АА №000571	11 мая 2012г.	11 мая 2024

10.Устав Учреждения (когда и кем утвержден)

Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 90» р. п. Чунский Чунского района Иркутской области утвержден постановлением мэра Чунского района № 204 от 4 марта 2018 года
ОГРН 1023802804893 ИНН 3844005498

11. Администрация общеобразовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать квалификацию/специальность)	Стаж административный	Квалификационная категория
1	Директор	Потоцкая Лидия Александровна	ИГПИ, 1986 год, квалификация «Учитель физики» специальность «Физика»	19	первая
2	Заместитель директора по научно-методической работе	Шнякина Людмила Анатольевна	ИГПИ, 1980 год, квалификация «Учитель русского языка и литературы» специальность «Русский язык и литература»	20	высшая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Васюхно Елена Юрьевна	г. Иркутск, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2010 год, направление «Физико-математическое образование»	2года 4 месяца	первая
		Боришкевич Светлана Станиславовна	ИГПИ, 1989 год, квалификация «Учитель географии и биологии» специальность «География-биология»	20	высшая

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский строится на основании нормативно-правовых документов:

- Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 90» р. п. Чунский Чунского района Иркутской области утвержден постановлением мэра Чунского района № 204 от 4 марта 2018 года;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38ЛО1 №0003815 регистрационный № 9573 от 24 ноября 2016 года;
- Свидетельства о государственной аккредитации серии 38АА № 000571, регистрационный № 1641 от 11 мая 2012 года.

Образовательная организация в качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего, среднего общего образования. Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

Реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом 12.01.2015 года №О-6;
- Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС ООО) утвержденная приказом 31.08.2022года №О-223;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), утвержденная приказом №О-140 от 31.08. 2020 года;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденная приказом О-140 от 31.08. 2020 года;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом щ-332 от 03.12. 2019 года;
- Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский на 2021-2025 учебные годы

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №90» – образовательная организация, расположенная в рабочем поселке Чунский. Это районный центр, в котором находятся лесозаготовительные предприятия, железнодорожные предприятия, работают бюджетные организации и организации индивидуальных предпринимателей.

Социально-культурное окружение образовательной организации представлено культурно-досуговыми центрами – ДК «Победа», ЦТТ «ЛИК», районной библиотекой и краеведческим музеем. А также учреждениями дополнительного образования МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла», Чунская детская музыкальная школа, МБУ ДО «ДЮСШ», МКУ ЧЦРО.

Для организации досуга и внеурочной деятельности подростков в них работают кружки, секции, студии разной направленности: театральный, вокальный, спортивный, художественно-эстетической, декоративно прикладной. Они обеспечивают половину доли организации внеурочной занятости обучающихся МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский, а вторая половина приходится на образовательную организацию.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, её специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На **втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных лабораторий, педагог – психолог.

Четвертый уровень организационной **структуры** управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Школьные лаборатории – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области или смежных образовательных областей, методическое объединение классных руководителей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:
Формами самоуправления школы являются:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический совет;
3. Научно-методический совет;
4. Родительский комитет;
5. Орган ученического самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год. Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и коллектива.

Педагогический совет школы.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
 - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
 - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
 - обсуждает и утверждает планы работы школы;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
 - принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
 - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
- Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь.

Председателем Педагогического совета является директор школы. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Родительский комитет школы.

Действует на основании Положения о Родительском комитете:

- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы;
- реализует права родителей на участие в управлении школой;
- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.ас

Структура методической работы.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Создание интерактивной мотивирующей информационно - образовательной среды для развития духовно-нравственной, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию»

Методическая тема школы в рамках инновационной методической площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса. Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные лаборатории, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый учитель состоит в предметной лаборатории, их в школе 4:

- лаборатория учителей иностранного языка, русского языка и литературы;
- лаборатория точных наук;
- лаборатория общественных и естественных наук;
- методическое объединение классных руководителей.

Структура методической службы школы позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым работником. Выбранная нами модель методической службы позволяет обеспечить рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне образовательные отношения с учетом потребностей учащихся и запросов родительской общественности. Это, в свою очередь, позволяет обеспечивать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников школы на рынке труда, гарантирующую сохранение, развитие достижений школы.

В школе функционируют органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников и актив общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодёжи «Движение Первых», которые действуют на основании Положений.

В каждом классе есть старосты, ответственные за общеклассные дела и выборные представители в Совет старшеклассников.

В течение года проводились заседания Совета и сборы Актива, на которых обсуждались вопросы планирования работы классов, школьных мероприятий, дежурства, участие в акциях, а также готовились отчеты о проделанной работе на районный детский парламент и информация о школьных событиях на сайт школы и сообщества школы в социальных сетях.

Вид организационной структуры управления линейно-функциональная.

Уровни управляющей системы по содержанию:

- уровень стратегического управления - представлен директором школы, педагогическим советом, общим собранием работников;
- уровень тактического управления - представлен заместителями директора, заведующей библиотекой, представительными органами (общешкольный родительский комитет, совет учащихся - орган ученического самоуправления);

- уровень оперативного управления - определен руководителями предметных лабораторий, временными творческими группами учителей, временными проблемными группами;
- уровень исполнительного управления - представлен классными руководителями, учителями-предметниками, классными ученическими коллективами, классными родительскими комитетами.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По состоянию на 31.12.2023 года в школе 574 ученика. Сформировано 23 класса: 19 - на уровне основного общего образования и 4 - на уровне среднего общего образования.

Параметры статистики	2022 – 2023 уч. год		2023 – 2024 уч.год		2023 год (среднее)	динамика
	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть		
Количество учеников (чел.), из них:	542	547	575	575	559,8	+20,9
на уровне ООО	470	475	487	487	479,8	+ 11,8
на уровне СОО	72	72	88	88	80	+7

Таким образом, за 2023 год количество обучающихся по школе увеличилось в среднем на 20,9 человека.

По состоянию на 01.09. 2023 года в школе 16 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 учеников обучаются на дому: 10 учеников обучаются по адаптированной программе с задержкой психического развития; 4 ученика - по адаптированной программе на дому (4 обучающихся с умеренной и легкой умственной отсталостью). 2 ученика обучаются по основной образовательной программе.

Класс	Количество обучающихся в классе	ООП	ООП с применением дистанционных технологий	АОП	Из них:		
					АОП ЛУО	АОП УУО	АОП ЗПР
5 А	27	26	-	1			1
5 Б	26	25	-	1			1
5 В	25	25	-	-			
5 Г	17	15		2	1	1	-
6 А	26	26	-	-			
6 Б	26	24	-	2			2
6 В	16	16	-	-			
6 Г	25	25		-			
7А	29	29	-	-			
7 Б	29	29	-	-			
7 В	30	30	-	-			
8 А	26	26	-	-			
8 Б	28	26	-	2		2	
8 В	25	24	-	1			1
8 Г	26	26	-	-			

9 А	27	26		1		1
9 Б	27	26	-	1		1
9 В	27	26	-	1		1
9 Г	25	26		1		1
10 А	16	16	-	-		
10 Б	25	25	-	-		
11 А	28	28	-	-		
11 Б	19	19		-		

Данные успеваемости по школе представлены в таблице:

Успеваемость, (%)	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
по школе	100	98,6	99,5	↑
на уровне ООО	100	98,7	99,4	↑
на уровне СОО	100	100	100	=

По итогам 2023 года успеваемость по школе составила 99,5%, что на 0,9 % выше предыдущего учебного года. Переведены условно в следующий класс, имея академическую задолженность, трое обучающихся.

Данные качества знаний по школе в сравнении представлены в таблице:

Качество знаний, (%)	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
по школе	45,6	45	43,7	↓ на 1,3 %
на уровне ООО	43,2	44,6	41,3	↓ на 3,3 %
на уровне СОО	59,3	47,8	59,8	↑ на 12%

Качество знаний обучающихся по школе в 2023 году незначительно понизилось,

Качество знаний по классам, в сравнении за три года, представлены в таблице.

Классы	2021	2022	2023	Динамика
5 А (ФАО)	-	-	38,5	
5 Б (МЕГ)	-	-	48,0	
5 В (МЕН)	-	-	62,5	
5 Г (ММА)	-	-	76,9	
6 А (КГА)	-	62,1	51,6	- 10,5
6 Б (ФНМ)	-	44,8	35,5	- 9,3
6 В (РНА)	-	60,0	50,0	- 10
7 А (НАА)	48,1	35,5	33,3	-12,6 / -2,2
7 Б (ТЕГ)	54,8	44,8	50,0	-10 / +5,2
7 В (КНА)	13,6	0	12,5	- 13,6 / +12,5
7 Г (МАК)	63,0	41,4	33,3	- 21,6 / -8,1
8 А (ФГК)	60,0	38,5	37,0	-21,5 / -1,5
8 Б (ЧНВ)	51,9	40,7	33,3	- 11,2 / -7,4
8 В (НВЛ)	42,3	28,0	32,1	- 14,3 / +4,1
8 Г (ШТА)	19,0	22,2	20,0	+ 3,2 / -2,2
9 А (ФНН)	64,0	52,0	56,0	-12 / +4

9 Б (ПЛА)	76,0	65,4	53,8	- 10,6 / -11,6
9 В (ЛГК)	21,1	23,8	14,3	+ 2,7 / -9,5
10 А (ГВА)			82,1	-
10 Б (ЖМН)			40,0	-
11 А (РОП)		57,1	50,0	- 7,1

Качество знаний выросло в 7 Б, 8 В, 9 А классах. Стабильность показателя качества знаний наблюдается в 9 А классе. Критический показатель 0% в 7 В классе сменился на 12,5 % . Продолжает стремительно снижаться качество знаний 7 Г, 8 Б, 9 Б классах.

Проанализируем статистику по обучающимся, закончивших учебные периоды на «5»:

Классы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
5 А (ФАО)					2	
5 Б (МЕГ)					2	
5 В (МЕН)					1	
5 Г (ММА)					11	
6 А (КГА)			4 кл	2	3	
6 Б (ФНМ)			4 кл	1	-	
6 В (РНА)			4 кл	6	4	
7 А (БАГ)	-	4 кл	3	3	2	
7 Б (ТЕГ)	-	4 кл	5	6	3	
7 В (КНА)	-	4 кл	-	-	-	
7 Г (МАК)	-	4 кл	2	2	1	↓
8 А (ФГК)	4 кл	4	4	3	3	=
8 Б (ЧНВ)	4 кл	2	1	2	2	=
8 В (НВЛ)	4 кл	3	2	2	2	=
8 Г (ШТА)	4 кл	-	-	-	-	-
9 А (ФНН)	2	3	3	2	2	=
9 Б (ПЛА)	6	5	5	5	6	↑
9 В (ЛГК)	2	3	2	2	2	=
10 А	-	-	-	-	7	
10 Б					3	
11 А	-	-	-	1	2	↑

В каждой учебной четверти и полугодии есть обучающиеся, имеющие одну «3» по предмету. Статистика по таким обучающимся за три года показывает следующее:

Классы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
5 А (ФАО)				-	
5 Б (МЕГ)				2	
5 В (МЕН)				-	
5 Г (ММА)				-	
6 А (КГА)		4 кл	1	-	
6 Б (ФНМ)		4 кл	2	2	
6 В (РНА)		4 кл	1	1	
7 А (БАГ)	4 кл	1	1	2	↑
7 Б (ТЕГ)	4 кл	3	1	-	↓
7 В (КНА)	4 кл	1	-	1	↑
7 Г (МАК)	4 кл	1	1	3	↑
8 А (ФГК)	1	3	4	-	↓
8 Б (ЧНВ)	2	2	1	3	↑

8 В (НВЛ)	4	1	2	1	↓
8 Г (ШТА)	2	-	-	-	-
9 А (ФНН)	1	-	-	-	-
9 Б (ПЛА)	-	-	3	3	=
9 В (ЛГК)	-	1	-	1	↑
10 А				1	↑
10 Б	-		-	-	
11 А	-	-	-	2	↑

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- в целом качество знаний обучающихся, в течение трех лет, держится на одном уровне. Повысился показатель по 10-11 классам, прежде всего это учащиеся с высокой мотивацией. Закономерное снижение идет в 5-9 классах.

Учителям-предметникам в работе с «резервом» учащихся:

- работать над задачей - научить детей получать знания и уметь переносить эти знания с одного предмета на другой, научить самостоятельно учиться;
- обратить внимание на мотивационные аспекты в обучении детей.

Администрации школы - скоординировать деятельность учителей – предметников, классного руководителя, ученика, родителей для выявления причин снижения качества и планирования целенаправленной работы по формированию мотивации и умений учиться.

Результаты качества знаний по предметам на уровне ООП ООО

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Русский язык	57,1	57,6	54,3	+0,5 / -3,3
Литература	65,6	66,3	65,5	+0,7 / -0,8
Английский яз.	57,1	58,3	58,5	+1,2 / +0,2
Математика	58,6	56,3	63,0	+2,7 / +6,7
Алгебра	46,7	56,0	47,9	+9,3 / -8,1
Геометрия	49,0	57,0	47,6	+8 / -9,4
Информатика	76,0	69,1	74,0	-6,9 / +4,9
История	64,9	62,4	61,5	-2,5 / -0,9
Обществознание	67,3	63,2	58,9	-5,1 / -4,3
География	70,6	66,5	65,7	-4,1 / -0,8
Биология	59,9	59,3	63,0	-0,6 / +3,7
Химия	59,6	69,6	54,0	+10 / -15,6
Физика	60,2	62,1	56,1	+1,9 / -6
Изо	91,5	91,4	86,2	-0,1 / -5,2
Музыка	98,5	90,5	92,1	-8 / +1,6
Технология	89,5	92,6	91,3	+3,1 / -1,3
Физическая культура	97,4	96,7	96,4	-0,7 / -0,3
ОБЖ	82,1	86,3	88,4	+4,2 / +2,1

Анализируя полученные средние показатели качества знаний по предметам за три года, можно сделать следующий вывод: качество знаний в пределах допустимого уровня, прослеживается значительное снижение по алгебре, геометрии химии.

Результаты качества знаний по предметам на уровне ООП СОО.

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Русский язык	70,9	75,4	70,8	+4,5 / -4,6
Литература	70,9	75,4	76,4	+4,5 / +1
Английский яз.	70,9	79,7	80,6	+7,8 / +0,9
Алгебра	64,0	71,0	76,4	+7 / +5
Геометрия	64,0	71,0	76,4	+7 / +5,4
Информатика	87,2	100	88,9	+12,8 / -11,1
История	74,4	76,8	80,6	+2,4 / +3,8
Обществознание	82,6	84,1	77,8	+1,5 / -6,3
География	84,9	76,8	97,2	-8,1 / +20,4
Биология	64,0	75,4	83,3	+11,4 / +7,9
Химия	79,9	75,4	80,6	-4,5 / +5,2
Физика	60,5	69,6	79,2	+9,1 / +9,6
Физическая культура	100	100	100	= / =
ОБЖ	100	97,1	97,2	-2,9 / +0,1

Значительное повышение качества знаний на уровне освоения средней общеобразовательной программы прослеживается практически по всем предметам. Резкий скачок показателя идет по географии. Значительное понижение прослеживается по информатике, но показатель в целом достаточно высок.

Рекомендации

По данным статистики, при планировании работы на 2023-2024 учебный год включить в план ВШК:

- классы с низкими учебными показателями: 7 Г (кл руководитель МАК), 8 Б (кл. руководитель ЧНВ);
- преподавание алгебры, геометрии, химии.

Анализ

государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками.

Уровень реализуемой программы	2021 год			2022 год			2023 год		
	Всего выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Всего выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Всего выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ООО	82	100	28,6	110	96,4	47,3	79	100	40,5
СОО	39	100	59,3	39	100	47,8	24	100	50,0

Анализ ГИА выпускников 11 класса

Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам:

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
	Успеваемость / средний балл	Успеваемость / средний балл	Успеваемость / средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	100 / 67,2 ↑	100/ 67 =	100 / 72,1 ↑
Русский язык (ГВЭ)			-
Математика (ГВЭ)			-
Математика (профильная)	89,5 / 51,4 ↑	87,5 / 47 ↓	85,7 / 48,4 ↑
Математика (базовая)	100/100	100 / 90,3% ↓	100 \ 77,8% ↓

На протяжении трех лет сохраняется 100% прохождения ГИА по русскому языку и математике базовой. Прослеживается повышение среднего балла по математике профильной и русскому языку. Максимально набранный балл по математике профильной 80., по русскому языку – 97.

Информация о выпускниках 11-х классов, получивших более 80-ти баллов по предмету

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	Количество участников экзамена	Кол-во участников, получивших более 80 баллов	% участников, получивших более 80 баллов	Количество участников экзамена	Кол-во участников, получивших более 80 баллов	% участников, получивших более 80 баллов	Количество участников экзамена	Кол-во участников, получивших более 80 баллов	% участников, получивших более 80 баллов
Русский язык	30	6	20	39	7	17,9	24	9	37,5
Математика	12	-	-	39	-	-	7	1	14,3
Литература	2	-	-	3	-	-	1	-	-
Английский язык	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	6	-	-	3	-	-	4	-	-
Биология	8	-	-	6	-	-	2	-	-
Химия	4	-	-	3	-	-	3	-	-
История	5	1	20	7	1	14,3	3	-	-
Обществознание	17	1	5,9	15	-	-	13	-	-
Информатика	2	-	-	2	-	-	5	-	-
География	-	-	-	-	-	-	3	-	-

Более 80 баллов набрали 10 выпускников: 9- по русскому языку, 1 – по математике.

Информация по результатам ЕГЭ по предметам по выбору за три года.

Предмет	Доля выпускников преодолевших порог			Максимальный балл			Средний балл		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Литература	76,5	66,7 ↓	100	66	57 ↓	60 ↑	61,5	48 ↓	60 ↑
Английский язык	100	-	-	65	-	-	61	-	-
Физика	100=	66,7 ↓	75 ↑	64 ↑	47 ↓	70 ↑	48,2 ↓	36,3 ↓	44,5 ↑
Биология	50,0=	66,7 ↑	100 ↑	61	52 ↓	47 ↓	37,9	40,3 ↑	46 ↑
Химия	50,0	100 ↑	100 =	77	44 ↓	48 ↑	34,3	41,3 ↑	41,3=

История	100	100 =	100 =	90 ↑	81 ↓	66 ↓	49 ↑	51,4 ↑	53 ↑
Обществознание	76,5	73,3 ↓	76,9 ↑	85 ↑	66 ↓	62 ↓	48,9 ↑	49,1 ↑	45,9 ↓
Информатика	100 =	100 =	80 ↓	60 ↓	67 ↑	67 =	60 ↑	59 ↓	48,2 ↓
География	100	-	100	52	-	49	52	-	44

Среди предметов по выбору наиболее востребованы обществознание (12), информатика (5), физика (4). Выбор остальных предметов единичен (от 2 до 3 человек). В 2023 году не все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог по физике, обществознанию, информатике. Хорошие результаты показали обучающиеся по литературе, истории, обществознанию, информатике, физике.

Выводы:

1. 100 % обучающихся 11 классов прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.
2. Анализ результатов предметов по выбору показал, что есть обучающиеся, которые не подтвердили свои знания по физике, обществознанию, информатике. Средний балл по предметам выше (кроме обществознания и информатики), чем в прошлом году, но все же остается низким.
3. Систематическая работа по подготовке к итоговой аттестации, проведение пробных работ школьного, муниципального и регионального уровня позволило обучающимся реально оценить качество своей подготовки. Подготовка выпускников к ГИА строилась на системно-деятельностном подходе.
4. Система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем промежуточного контроля, административных контрольных работ, проведения пробных экзаменов по основным предметам дала положительные результаты.

Предложения:

На заседаниях предметных лабораторий систематически проводить анализ результатов плановых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих затруднений у учащихся.

Для создания условий осуществления осознанного выбора обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ:

- продолжить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей, учителями-предметниками и классными руководителями;
- осуществлять контроль за посещением обучающимися консультаций по подготовке к ГИА со стороны классного руководителя, родителей;
- провести детальный анализ результатов ЕГЭ по предметам на заседаниях школьных предметных лабораториях

Информация о выдаче аттестатов с отличием.

2021 год	2022 год	2023 год
7	6	1

Анализ ГИА в 9 классах

ГИА в 2023 году в 9 классах проводится по 4 предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум по выбору.

Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам.

Русский язык	2021 год		2022 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество

В основные сроки	93,9	35,4	95,2	43,2	92,1	62,4
Не преодолели минимальный порог в основные сроки	5		5		6	
Не преодолели минимальный порог в дополнительный период	-		-		-	
Итоги после переэкзаменовки	100	35,4	100	51,9	100	62,4

Математика	2021 год		2022 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
В основные сроки	84,1	13,4	95,1	38,8	90,8	57,7
Не преодолели минимальный порог в основные сроки	13		5		7	
Не преодолели минимальный порог в дополнительный период	-		-		-	
Итоги после переэкзаменовки	100	13,4	100	38,8	100	57,7

Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору

Географии

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% на 4 и 5	Получили отметку			
				5	4	3	2
77	22	100	64,6	10	20	6	6

Информатика

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% справившихся	Получили отметку			
				5	4	3	2
77	42	92,9	73,8	10	22	7	3

История

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% на 4 и 5	Получили отметку			
				5	4	3	2
77	2	100	33,3	1	1	0	0

Обществознание

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% на 4 и 5	Получили отметку			
				5	4	3	2
77	54	92,6	20,4	0	11	39	4

Биология

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% на 4 и 5	Получили отметку			
				5	4	3	2
77	14	92,9	57,1	3	5	5	1

Литература

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% на 4 и 5	Получили отметку			
				5	4	3	2
77	1	100	100	1	0	0	0

Физика

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% на 4 и 5	Получили отметку			
				5	4	3	2
77	11	90,9	36,4	1	3	6	1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентирована календарным учебным графиком (приказ по МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский от 31.08.2023 г. №О-252 Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели в 5-11-х классах. Учебные занятия проводятся в одну смену, начало учебных занятий с 08.00 часов. Продолжительность уроков - 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета Учреждения. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Чунская РБ» согласно договору. Три дня в неделю с 8.30 до 16.00 приём и обслуживание осуществляет фельдшер. Обучающиеся, согласно графика ОГБУЗ «Чунская РБ» ежегодно проходят плановый медицинский осмотр и диспансеризацию.

Информация по группам здоровья обучающихся на начало учебного года 2023-2024

Класс	Количество учащихся	Медицинская группа				Физкультурная группа					Дети - инвалиды
		1	2	3	4	5	Основная	Подготовительная	Спец.	Осв	
5	96	33	34	27		2	67	26	1	2	2
6	92	20	51	19	1	1	72	16	4		1
7	88	21	32	35			54	29	5		
8	104	11	45	44	2	2	56	39	7	2	2
9	105		32	73			27	56	20	2	
10	41		5	35		1	5	22	13	1	1
11	47		14	33			13	27	7		

Проблемы	Пути решения
С каждым годом увеличивается количество обучающихся, нуждающихся в занятиях специальных учебных группах, так как обучающиеся ведут малоподвижный образ жизни.	Увеличение двигательной активности, популяризация активной физической деятельности через организацию акций, танцевальных перемен, спортивных соревнований на уровне школы.

Организация питания

В школе имеется столовая полного сырьевого цикла на 126 посадочных места. В штате столовой 6 человек: шеф-повар, 3 повара и 2 кухонных подсобных работника. Работники столовой являются штатными сотрудниками школы и проходят все необходимые медицинские осмотры и профподготовку. Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5. 2409 – 08. Пищеблок школы оснащен необходимым оборудованием, посудой, инвентарем, мебелью, моющими и дезинфицирующими средствами. Рацион питания учащихся соответствует примерному цикличному меню на два периода осенне-зимний и весенне-летний. Средняя стоимость дневного питания составляет 107 рублей.

На конец 2023 года горячим питанием охвачено 404 человека, из них 194 обучающихся пользуются льготами, предоставляемыми по линии Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. 6 обучающихся на дому получают денежную компенсацию школьного питания, 10 обучающихся с ОВЗ и 1 ребёнок-инвалид получают двухразовое питание.

	2019 год	2020 год	2021	2022	2023
Всего учащихся	534	560	548,9	538	575
Питаются бесплатно	240	261	205	193	194
Питаются платно	146	150	155	210	210
Всего питаются	386 (72 %)	411 (73,4%)	360 (66%)	403(75%)	404(71%)

Обеспечение безопасности образовательных отношений

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности.

В течение года в школе проводятся профилактические мероприятия по организации безопасности:

- безопасность в сети интернет (проведено 7 мероприятий);
- безопасность на автодорогах и на железнодорожном транспорте (проведено 9 мероприятий)
- организация эвакуаций участников образовательных отношений на случай экстремальных ситуаций (проведено 5);
- регулярное проведение инструктажей с участниками образовательных отношений.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Устройство выпускников 9-х классов, освоивших основное общее образование.

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников, допущенных к ГИА	82	105	77
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	82	105	75
- в 10 классах дневных ОО	29	47	41
- в профессиональных образовательных организациях	44	55	29
- на краткосрочных курсах	1		
- работает, не обучается	0		
не определены	8	4	6

75 выпускников 9 классов получили аттестат, один выпускник выбыл за лето, в связи с переменой места жительства семьи и один не прошел итоговую аттестацию в дополнительный период по обществознанию. 6 учеников не определены, так как после пересдачи экзаменов в сентябре набор в учебные заведения был закрыт.

Устройство выпускников 11-х классов, освоивших среднее общее образование.

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников, допущенных к ГИА	39	39	24
Получили аттестат о среднем общем	39	39	24

образовании, продолжают обучение:			
- в организациях высшего образования	18	17	15
- в профессиональных образовательных организациях	19	20	9
Были призваны в ВС РФ	-	-	
На краткосрочных курсах	1	-	
- Работают, не обучаются	1	-	
Не определены	-	2	

Все выпускники 11 классов 2023 года получили аттестат и 100 % определены, из них 62,5% поступили в ВУЗы.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность кадрами в течение последних 3 лет составляет 100%, что соответствует муниципальному заданию. В настоящее время в школе работают 40 педагогических работника, из них социально-психологическое сопровождение осуществляют педагоги-психологи, учитель-логопед, социальные педагоги.

Укомплектованность кадрами, согласно штатного расписания.

	2021	2022	2023	Динамика
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	
педагогические работники, из них	40	39	40	повышение
Администрация	4	4	4	=
Учителя	32	30	32	повышение
Учитель-логопед	1	1	1	=
Педагог-психолог	2	2	2	=
Социальный педагог	2	2	2	=
Педагог-организатор	1	1	1	=
Педагог дополнительного образования	0	1	1	=

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – большинство педагогов имеют высшее образование.

Наличие профессионального образования

Педагогические работники	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
	40	39	40	
Имеют высшее образование	35 (87,5%)	33 (84,6%)	34 (85%)	повышение
Среднее специальное	5 (12,5%)	6 (15,4%)	6 (15%)	повышение

Стаж работы педагогических работников

	2021 год	2022 год	2023 год
До 3 лет	2	0	0

Стаж от 3 до 5 лет	0	1	1
Стаж от 5 до 10 лет	1	1	2
Стаж от 10 до 15 лет	3	5	2
Стаж от 15 до 20 лет	3	1	5
Стаж 20 и более лет	31	31	30

Количественный анализ стажа педагогических работников говорит о том, что 90% имеют стаж в образовании свыше 10 лет.

Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических кадров, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов школы. Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Для этого создаются все необходимые условия. В школе разработана система условий поддержки профессионального развития педагогов: проводятся методические недели, педагогические мастерские, педагоги проходят курсовую подготовку, своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

Уровень квалификации педагогических работников

	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Имеют высшую квалификационную категорию	16 (40%)	13 (33,3%)	17 (42,5%)	повышение
Имеют I квалификационную категорию	17 (42,5)	17 (43,6%)	12 (30%)	понижение
Соответствие занимаемой должности	4 (10%)	4 (10,3%)	3 (7,5%)	понижение
Не имеют категории	2 (5%)	5 (12,8%)	8 (20%)	повышение

Наблюдается положительная динамика повышения уровня квалификации педагогических работников. В 2023 году прошли аттестацию 5 педагогических работников, из них 4 были аттестованы на высшую и 1 на первую квалификационную категорию.

Информация о государственных и ведомственных наградах

Наименование награды	Количество педагогов
Медаль и значок «Отличник просвещения», нагрудной знак «Почетный работник общего образования»	7
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	11
Почетной грамота министерства образования Иркутской области	17
Благодарность министерства образования Иркутской области	16
Почетная грамота мэра Чунского района	16
Благодарность мэра Чунского района	16
Благодарственное письмо Чунского муниципального образования	6

Почетная грамота муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации Чунского района»	30
Благодарность муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации Чунского района»	26

В школе создана система повышения квалификации, разработан перспективный план повышения квалификации, продуманы формы повышения квалификации, такие как:

- курсовая подготовка в организациях дополнительного профессионального образования;
- практико-ориентированные семинары и временные творческие группы на базе школы;
- работа школьных предметных лабораторий;
- заседания районных методических объединений;
- участие в инновационной методической площадке федерального уровня ;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- обобщение опыта, публикации, создание сайтов;
- самообразование.

Основными площадками для прохождения курсовой подготовки педагогов стали, следующие организации: ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», ОГАОУ ДПО «Институт развития образования», дистанционные курсы повышения квалификации, АНО ЦДПО Профкампус» г. Красноярск, ООО «Профстандарт», ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт», Единый урок РФ.

По состоянию на 31 декабря 2023 года всеми учителями школы пройдена курсовая подготовка.

Повышение квалификации педагогических работников

	2021 год	2022 год	2023 год
до 36 часов	0	0	0
36 часов	2	23	7
40 часов	0	-2	1
72 часа	37	40	20
более 72 часов	1	15	0

Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – повышение качества и эффективности. Поэтому работа ведется по нескольким направлениям:

- организационно - педагогическая деятельность;
- собственно - методическая деятельность;
- методическое обеспечение образовательных отношений;
- диагностико - аналитическая деятельность.

Развитие методической службы основывается на программе развития школы и представляет собой прогнозируемую деятельность для достижения цели «Создание инновационной образовательной среды как условие становления личности, стремящейся к творчеству, обладающей компетентностью к обновлению компетенций, направленной на достижение индивидуального и социального успеха в современном мире».

Разработаны 2 группы задач при планировании методической работы:

1. Задачи методической работы по отношению к педагогическому коллективу:

- Повысить уровень педагогических знаний. Изучить и применить в профессиональной деятельности современные педагогические технологии, методики, приемы и способы успешного обучения и воспитания.
- Привить интерес и умение заниматься творческой, научно- экспериментальной деятельностью.
- Овладеть образовательными технологиями и педагогическими техниками.
- Создать условия для самообразования.
- Сформировать устойчивые профессиональные ценности и взгляды.
- Научить использовать на практике современные способы диагностирования ученической успешности (мониторинг УУД).
- Оказать поддержку педагогам, разрабатывающим авторские курсы, пособия.
- Создать единое информационно-методическое пространство.

2. Задачи администрации при организации методической работы:

- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех методических мероприятий.
- Продолжить педагогический эксперимент по поиску новых технологий, форм и методов обучения, анализ и апробация.
- Выявить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Организовать взаимодействие с другими образовательными учреждениями.
- Привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов.
- Повысить качество преподавания в результате развития учебно- материальной базы школы в соответствие с задачами по внедрению новых информационных технологий.
- Организовать рефлексивную деятельность учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработать пути решения педагогических проблем и затруднений

Четкое разграничение целей и задач компонентов методической системы школы, а также их функций, делает разработанную систему дееспособной.

Для **выявления «проблемного поля»** проведен SWOT –анализ деятельности школы и определены следующие противоречия между:

- высоким уровнем профессионализма педагогов и недостаточно высоким уровнем мотивации обучающихся по отдельным предметам;
- переходом на ФГОС ООО и отсутствием в школе уровня начального общего образования;
- высоким возрастной составом педагогического коллектива и внедрением инновационных технологий;
- повышением качества образования и воспитания и увеличением числа семей с немотивированными родителями;
- вовлечением в образовательные отношения родителей и недостаточно высоким уровнем образования родителей и их заинтересованностью в образовательных отношениях;
- благоприятным фоном социальной среды в школе и недостаточно-благоприятным климат социума:

Основные аспекты работы, направленные на совершенствование системы школьной методической службы:

1.Изменения в организации методической службы - переход на проектную деятельность.

2.Выделение основных «пространств» методической системы:

- организационно-управленческое пространство - это уровень стратегического управления, работу которого координирует научно-методический совет школы, основным принципом организации которого являются соуправление (каждый педагог задействован в управлении);
- учебно-методическое пространство представляет собой информационно-аналитический уровень управления деятельностью методической работы, включающий в себя мониторинг научно-методической работы, результативность ученических достижений;
- научно-методическое пространство – это уровень тактического управления, который включает в себя работу предметных лабораторий, аттестацию, профессиональный рост педагогов школы.

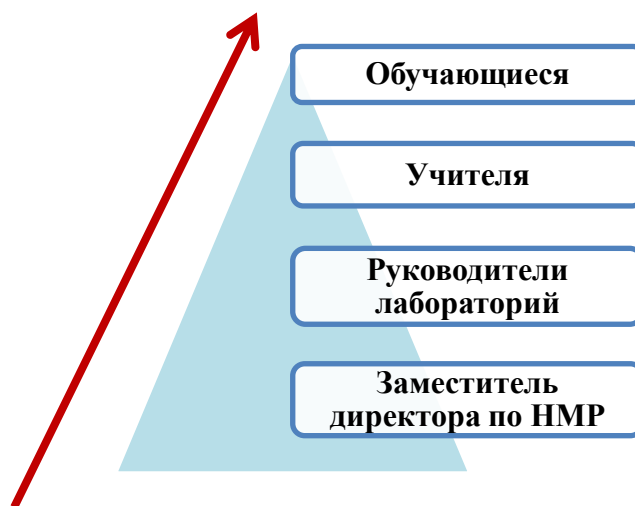
Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны:

- педсовет определяет стратегию и тактику развития в школе;
- научно-методический совет разрабатывает конкретные направления работы, которые доводятся до руководителей лабораторий;
- предметные лаборатории реализуют принимаемое решение на практике.

Но есть у данных компонентов и обратная связь:

- лаборатории самостоятельно принимают решения, выходят с предложениями на НМС;
- научно-методический совет анализирует данное предложение и ставит перед администрацией поднятую проблему
- администрация выносит данную проблему на педсовет.

Технологическая цепочка методической деятельности школы, возглавляемая заместителем директора по научно - методической работе, представлена в схеме.



Формы научно-методической работы разнообразны и соответствуют содержанию, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей. В методической практике школы широко используются и разумно сочетаются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы:

Индивидуальные	Групповые	Дистанционные
Педагогический эксперимент по определенной теме	Плановое заседание предметной лаборатории	Семинары на платформе ZOOM

Индивидуальное консультирование учителей	Участие в работе ВТГ Неделя молодого учителя	Методический обучающий семинар на платформе ZOOM «Приемы дистанционного обучения»
Посещение уроков	Участие в разработке программ	
Портфолио.	Круглый стол	
Мастерская		

Вся научно-методическая работа осуществлялась в рамках федеральной инновационной методической площадки по теме «Формирование функциональной грамотности»

Методическая работа осуществлялась по специально разработанному плану:

Месяц	Мероприятия	Результат
Октябрь-организационный этап	Подготовка заявки об участии в ИМП Издание приказа о включении школы в состав ИМП Разработка плана-отчета работы школы в рамках ИМП на учебный год Создание целевых групп педагогов Запуск ИМП: Проведено заседание педагогического коллектива	42 учителя являются участниками ИМП Создано 8 ЦГ Стартовая диагностика выявила проблемы профессиональных затруднения в понимании теории, а особенно в практической деятельности
Ноябрь	Семинар 1. Функциональная грамотность как современный показатель качества образования Стартовая диагностика профессиональных затруднений педагогов-участников ИМП по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся Разработка планов-отчетов работы Провели методический семинар по итогам месяца, выполнили тест	Обучение педагогов идет по алгоритму: самостоятельно прослушивают онлайн-лекцию, участвуют в семинаре школы, применяют на практике и пишут отчет.
Декабрь	Корректировка планов работы Семинар 2. Формирование ФГ обучающихся: практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность Заседание ЦГ «Анализ программ, учебников на предмет практико-ориентированных заданий» Распределение видов ФГ между участниками целевых групп Подбор практико-ориентированных заданий в рамках целевых групп Школьный методический семинар «Апробация практико-ориентированных заданий» Создание электронной копилки практико-ориентированных заданий учителей школы Взаимопосещение уроков/занятий, мероприятий (внутри целевых групп)	
Январь	Организация семинара «Формирование функциональной грамотности обучающихся».	Работа ИМП была

	<p>Занятие 3. Формирование ФГ обучающихся: деятельностный подход и сотрудничество</p> <p>Школьный методический семинар «Технологии формирования ФГ на уроках»</p> <p>Вопросы для контроля и самоконтроля.</p> <p>Выявление трудностей</p> <p>Организация деятельности целевых групп по освоению (апробации) педагогических технологий, форм и методов, направленных на увеличение доли продуктивной самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Школьный конкурс методических разработок по формированию ФГ</p> <p>Взаимопосещение уроков/занятий, мероприятий (внутри целевых групп)</p> <p>Методический семинар с использованием видеолекции «Образовательное путешествие»</p> <p>Педагогический совет «Формирование ФГ: проблемы, поиск технологий, опыт»</p> <p>«Образовательное путешествие как технология»</p> <p>Открытый интегрированный урок по русскому языку и математике в 6а классе</p>	<p>обобщена не только на уровне школы, но и на уровне района.</p> <p>РМО учителей русского языка и литературы</p> <p>«Практико-ориентированное задание на уроках русского языка и литературы» дано 6 открытых уроков</p> <p>Ценность участия в ИМП в том, что изученные технологии применяются на практике</p> <p>В феврале члены ИМП принимали участие в разработке образовательного</p>
Февраль	<p>Семинар 4. Федеральные образовательные программы. Технология проведения Мастер-класса</p> <p>Организация деятельности целевых групп по изучению и апробации технологии образовательного путешествия:</p> <p>Разработка общешкольного образовательного маршрута «Герои Земли русской», создание ресурсных карт по каждому предмету</p> <p>«Работа на маршруте» - задания обучающимся к урокам</p> <p>Неделя открытых уроков в рамках общешкольного образовательного маршрута «Герои Земли русской» для учителей района</p> <p>Организация деятельности целевых групп по подготовке и проведению Мастер-классов</p> <p>Взаимопосещение уроков на неделе открытых уроков</p>	<p>путешествия в рамках года патриотического воспитания, дано 27 уроков для учителей-предметников района</p> <p>Участники ИМП внутри целевых групп провели мастер-классы</p>
Март	<p>Семинар 5 «Формирование функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>Технология педагогического консультирования.</p> <p>Семинар 6. «Формирование функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>Событийные технологии</p> <p>Педсовет «Образовательное событие»</p> <p>Утверждение сценария</p> <p>Семинар 7. «Формирование функциональной</p>	

	<p>грамотности обучающихся. Метод проектов Подготовка обучающихся к Неделе защиты проектов Организация деятельности целевых групп по изучению и апробации технологий «Метод проектов», «Педагогическое консультирование», «Событийные технологии» Организация деятельности целевых групп по подготовке и проведению Мастер-классов Семинар для учителей - предметников района «Технология «Образовательное путешествие». По следам проведенных уроков» Взаимопосещение Мастер-классов</p>	
Апрель	<p>Семинар 8. Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном процессе Организация деятельности целевых групп по изучению возможностей воспитательного процесса в формировании ФГ обучающихся Реализация плана образовательного события (План прилагается) Образовательное событие «Праздник за честь и гордость школы» Организация деятельности целевых групп по подготовке к проведению коллективного Мастер-класса по итогам работы ИМП Организация диагностики профессиональной готовности педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В марте – апреля все участники ИМП апробировали технологию «Образовательное событие», итогом которого стал «Праздник чести и гордости школы»</p> <p>Подвели итоги работы. Обобщили опыт работы</p>
Май	<p>Семинар 9 «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (занятие 7). Круглый стол. Вебинар «Филологическое образование – основа формирования функциональной грамотности» (российский уровень) (Белгородская область, Краснодарский край, Иркутская область) 3 выступления Анализ результатов работы участников ИМП Заключение предварительных договоренностей об участии в работе ИМП на следующий учебный год</p>	<p>На уровне России, поучаствовали в Вебинаре, обобщили опыт 3 участника ИМП</p>

Ежемесячно были организованы консультации участников ИМП в школе и онлайн-консультации с Академией. Считаем работу в рамках методической площадки удовлетворительной

В рамках Программы развития в школе реализуются следующие проекты и подпрограммы:

Проект «Современная школа»:

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Подпрограмма «Повышение качества образования»

Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Проект «Учитель будущего»

Цель: обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Проект «Современные родители. Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Проект «Здоровье»

Цель: создание в ОО комфортной и здоровьесберегающей среды для стабилизации и укрепления здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Проект «Школа- территория безопасности»

Цели: Обеспечение комплексной безопасности работы школы.

Эти задачи нашли своё решение через реализацию мониторинга, диагностики профессионализма педагога, использование её результатов в методической работе, через работу педагогических советов, методического совета, семинаров, аттестацию педагогических кадров.

Что сделано для решения этих задач?

В рамках проекта «Современная школа» развивалась в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на лично ориентированном управлении методической работой школы

Показатели	Что сделано
Весь педагогический коллектив работал по направлению инновационной деятельности «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках учителя – предметника»	Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.- 100%
Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по методической теме. .Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации	Проведено 9 методических семинаров и 2 педсовета, в них приняло участие 40 педагогов Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей- 85%

Повышение квалификации через курсовую подготовку	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе образовательных учреждений ДПО- в прошедшем учебном году прошли курсы 42 учителя, что составляет 100 %
Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов	Результаты деятельности педагогов представлены на муниципальном, региональном и российском уровнях СМ приложение: региональный уровень – 4, что составляет 10%, на муниципальном уровне 36, что составляет 95% Это по сравнению с прошлым учебным годом выше
Эффективная оценка качества труда сотрудников школы через аттестацию	Доля педагогов с высшей категорией.- 16 (36%), с первой категорией-20 (45%) Процент категоричности 82%, что на 4% ниже прошлогоднего показателя. Причина снижения : отсутствие категории у молодых учителей.
Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды	Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии-100% Количество личных сайтов, блогов педагогов.- 51% Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы- 30% Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов- 26 (59%) (Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг. Доля родителей, которые участвуют в государственно- общественном управлении 21.

Подпрограмма «Повышение качества образования» реализуется через обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели	Индикаторы
Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.
Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана	Кол-во обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.
1. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования	Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года
2. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. ?- Кол-во учащихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся: Школьная олимпиада- 245
3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах	
4. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися	
5. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися	

<p>6. Воспитательный потенциал программы</p> <p>7. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования.</p> <p>8. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.</p> <p>9. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.</p> <p>10. Развитие механизмов управления качеством образования.</p>	<p>Муниципальный этап -77, 109 призовых и победных мест</p> <p>Кол-во учащихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях-, количество мероприятий.-</p> <p>В региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь» приняли участие 9 учеников, 8 из них прошли во второй тур, Монахова Василина заняла 2 место.</p> <p>Количество учащихся, использующих образовательную платформу Я Класс и другие электронные учебно-образовательные порталы.547</p>
--	---

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель: создание благоприятных условий для развития положительных черт личности: интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей, развитую личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения творческих детей, в том числе и детей ОВЗ, их психолого-педагогической поддержки;
- создание базы данных достижений высоко мотивированных и талантливых учащихся;
- создать условия для эффективного взаимодействия с семьёй в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Показатели	Индикаторы
<p>Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня учебно-исследовательских проектах.</p> <p>Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий.</p> <p>Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций</p>	<p>Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. 100%</p> <p>Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности 32%</p> <p>Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ. 87%</p> <p>Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ. С 5 до 9 учеников региональная НПК «Шаг в будущее, Сибирь»</p> <p>Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Школьный этап -45%</p> <p>Муниципальный этап – 15%</p> <p>Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры.50%</p> <p>Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем функциональной грамотности по результатам мониторингов.</p>

Персональные выставки творческих работ учащихся.	Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. 100%
--	---

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель : стимулировать профессиональный рост педагогов

Н	Содержание деятельности	
Повышение профессионального мастерства	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся»	80% учителей прошли курсы по теме «Организация работы с одаренными детьми 100% учителей прошли курсы по теме «Содержание и применение обновленного ФГОС основного общего образования (утверждённого приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года)
Участие в конкурсах	Подготовка учителя к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года», и других конкурсах регионального и муниципального уровней	Власова Анна Игоревна – участие в конкурсе «Учитель года»
	Подготовка учителя к участию в конкурсах методических разработок	Лацигина О.Н.- 1 место Михейко М.А.- 2 место Волкова А.А – 1 место Ведерова Г.А. –участие Жиган М.Н – Котова Г.А =1 место Мартынова Е.Н. участие
Подготовка педагогов к новой итоговой аттестации	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Проведено совещание при завуче
	Проведение индивидуальных консультаций	В текущем учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Волкова А.А, Торопова Т.Н, Никифорова В.Л., на первую - Рукосуева Н.А, ,
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	По плану школьных лабораторий
	Организация проблемных групп учителей	По плану ИМП
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Организация обмена профессиональными практиками через проведение мет дней	На базе школы проведено 3 РМО, организовали Неделю открытых уроков по технологии «Образовательное путешествие», дали 27 уроков для учителей района, Семинар «По следам проведенных уроков», участвовало 3 учителя межрегиональном вебинаре «Филологическое образование – основа формирования функциональной грамотности» (Белгородская, Краснодарский край, Иркутская область)» в международной конференции в онлайн режиме на базе Иркутского

		педагогического университета «Кудрявцевские педчтения»
--	--	---

Педагогами школы разработаны авторские программы элективных курсов, которые имеют рецензию ИПКРО:

1. Шнякина Л.А., Фролова Н.Н. «Подготовка к ЕГЭ: теория и практика работы с текстом», элективный курс для 10-11 классов.
2. Грибовская В.А «Готовимся к ЕГЭ. Часть С", элективный курс для 11 класса
3. Шнякина Л.А «Современная литература на уроках в старших классах», факультативный курс для 11 класса, работает Монахова И. В., МОБУ «СОШ №1»
- 4 Лацигина О.Н. элективный курс по истории для 7 класса «Знаменитые люди Новой России».
5. Лацигина О.Н. элективный курс по обществознанию для 8-9 класса «Человек общество-мир»

Обобщение опыта педагогов за 2022 год в процентном отношении выглядит так: международный- 5%, российский- 7% региональный- 28%, муниципальный (выступления)- 86%.. Из 40 обобщили опыт работы на разных уровнях 44% 5 педагогов приняли участие в 23 научно-педагогическом дистант -форуме в г. Усолье Сибирское. Прослеживается тема самообразования и методическая тема школы через взаимопосещение уроков и презентацию собственного опыта, о чем свидетельствуют анализы работы лабораторий.

Мониторинг публикаций свидетельствует о том, что публикации имеются на разных уровнях, процент учителей, имеющих публикации составляет 24%

Программа «Одаренные дети» разработана с учетом особенностей школы. Наблюдается динамика результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, играх, конференциях разного уровня:

- Международный уровень - 39
- Российский уровень - 18
- Региональный уровень - 51
- Муниципальный уровень (кроме ВОШ)- 114

В рамках ФГОС ООО, на основе подпрограммы образовательной программы основного общего образования «Проектная и исследовательская деятельность» организована защита проектов обучающимися 5-9, 10 классов, причем большая часть проектов защищена в онлайн-режиме.

Вся научно-методическая деятельность осуществляется ради одной цели - повышение качества обучения и воспитания обучающихся. Высокие показатели в обучении- главное, ради чего работает школа:

- при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана учитываются интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выполняется преемственность между ступенями обучения;
- создана и работает программа повышения качества обучения;
- проведено несколько производственных совещаний по данному вопросу, трижды проводился мониторинг качества знаний.

В целом можно говорить об эффективной деятельности работы всех служб в 2020 году. К главным достижениям можно отнести стабильно возрастающий уровень познавательной активности (по сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность успеваемости и качества знаний, улучшаются результаты государственной итоговой аттестации, повышается интерес детей к интеллектуальным играм и конкурсам, к

исследовательской работе). Активно и результативно участвуют дети в школьных и муниципальных предметных олимпиадах, занимаются исследовательской деятельностью. Возросла активность педагогического коллектива, изменилось в лучшую сторону отношение к самообразованию, к повышению профессионального мастерства и аттестации.

Проблемы	Пути решения
1. Недостаточно высокий уровень участия педагогов в разработке программ элективных курсов.	Стимулировать педагогов к разработке программ.
2. Остается нерешенной проблема школьной мотивации обучающихся.	Продолжить работу над «Программой повышения качества образования», в рамках которой актуализировать работу кураторов параллелей с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями. Поставить на контроль создание индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов.
Проблема пассивного отношения большей части родителей к воспитанию и образованию своих детей.	Реализация подпрограммы «Программы по вовлечению родителей в образовательные отношения. Ввести в практику проведение открытых уроков для родителей.
Привлечение к работе с одаренными детьми всех учителей.	Поставить на контроль создание индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей.
Проблема перегрузки учителей.	Поиск и привлечение молодых специалистов.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Формирование и организация фонда библиотечно-информационных ресурсов школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения.

Общий фонд	14807
Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература, периодические издания, аудиовизуальные и электронные документы)	6371
в том числе справочной - АВД и ЭД -	337
Фонд учебников	8099

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Классы	Обеспеченность, в %
5-9	100%

10-11	100%
-------	------

В 2023 году фонд пополнился на 1589 экз. учебников. Учащимся выдано 8030 экземпляров учебников.

Обучающиеся 5-11 классов, осваивающие основные образовательные программы, обеспечиваются учебниками за счёт ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов **бесплатно** в пользование на время получения образования и воспитания:

- на 1 сентября 2023 года 5-9 классы обеспечены на 100% учебниками;
- на 1 сентября 2023 года 10-11 классы обеспечены на 100% учебниками.

Обучающиеся 5-9 классов, осваивающие адаптированные образовательные программы, обеспечиваются учебниками за счёт ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов **бесплатно** в пользование на время получения образования и воспитания:

- обеспечены 100% учебниками.

Год	Количество учеников	Приобретено	План
2016 5-6-7 классы	266	1 350	1300
2017 5-6-7-8 классы	365	1168	1120
2018 5-6-7-8-9-10 классы	465	1413	1450
2019 5-11		1764	1500
2020 5-11	561	1739	1670
2021 5-11		1391	1395
2022 5-11	517	1340	1340
2023 5-11	574	1589	1500

Обслуживание читателей ведется на абонементе. Читателями являются 80% учащихся, педагоги и сотрудники школы.

Количество читателей	392
В % от количества учащихся	80
Количество посещений	1110
Книговыдача	870
Посещаемость	5,2
Читаемость	3,7

На сайте школы есть «Библиотечная страница» для оперативного информирования читателей. При работе с читателями используются как традиционные (книжные выставки, обзоры, уроки, встречи с писателями, беседы), так и инновационные формы работы.

Проблемы	Пути решения
1. Замена учебников по обновленному ФГОС	В 2023 году заменили в 5, 6, 7 классах. Русский язык (авт. Ладыжинская) 5 кл. Математика (авт. Виленкин) 5 кл. Английский язык (авт. Ваулина) 5 кл. Английский язык (авт. Ваулина) 6 кл. Обществознание (авт. Боголюбов) 6 кл. ОБЖ (авт. Хренников) 5 кл. Информатика (авт. Босова) 7 кл. Физика 7 кл. (авт. Перышкин) Геометрия (Атанасян) 7 кл. Алгебра (Макарычев) 7 кл. Биология (Пасечник) 8 кл. .
2. Старение библиотечного фонда художественной литературы, в связи с этим уменьшение количества читателей.	Необходимо приобрести программную художественную литературу за счет средств субвенции или искать дополнительные финансовые средства.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное:

здание типовое, проектная мощность – 534 мест в расчете на 27 классов – комплектов.

Школа двухэтажная, материал стен – кирпич.

Строительный объем здания – 8562 м³.

Количество учебных кабинетов: 27, их общая площадь 1295,7 м².

Фактическая численность обучающихся в течение учебного года: 559,8 обучающихся

Наличие библиотеки: имеется в наличии, общая площадь – 121,6 м²,

из них: читальный зал – 80,8 м², книгохранилище – 40,8 м².

Книжный фонд: 14807 экземпляров, из них 8099 учебников.

Наличие спортивного зала:

имеется в наличии спортивный зал в пристрое – 273,4 м², тренерская – 15,3 м²,

раздевалка - 42,7 м²; спортивный зал (отдельно стоящее здание) – 163,6 м², раздевалка – 18,2 м², снарядная – 8,3 м².

Наличие спортивной площадки: имеется в наличии

Наличие актового зала: не имеется в наличии

Количество мастерских: одна столярная мастерская – 34,6 м², учебное помещение – 66,4 м².

Наличие столовой (в ней посадочных мест): имеется в наличии (126 мест)

Компьютерные классы:

Количество компьютерных классов в Учреждении	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы)	Общее количество персональных компьютеров в кабинетах информатики	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в интернет

3	Кабинет информатики № 20	11	14,3	14,3
	Кабинет информатики № 21	11		
	Мобильный компьютерный класс	15		

Всего компьютеров, ноутбуков – 68.

Наличие локальной сети в ОУ - имеется, подключено 68 компьютера

Принтеры: 5.

МФУ: 4.

Сканер:кабинет №21 – 2.

Наличие интернета в ОУ

Имеется соединение по оптоволоконной линии, наземное, скорость 50 Мбит/с.

Дополнительное оборудование:

№	Наименование	Количество
1.	Учебно – лабораторное оборудование для кабинета физики	1
2.	Учебно – лабораторное оборудование для кабинета химии	1
3.	Учебно – лабораторное оборудование для кабинета биологии	1
4.	Мультимедийные проекторы	23
5.	Интерактивная доска	3

Дополнительное оборудование:

- Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Technik-1шт. (информатика)
- Адаптер к датчикам для конструктора по началам информатики и робототехники Vernier 1шт. (информатика)
- Датчик силы DFS -ВТА - 1шт. (физика)
- Датчик магнитного поля MG-ВТА -1шт. (физика)
- Датчик напряжения дифференциального типа DVP-ВТА - 1шт. (физика)
- Комплект оборудования «ГИА -лаборатория». Набор «Механические явления» - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования «ГИА -лаборатория». Набор «Тепловые явления» - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования «ГИА -лаборатория». Набор «Оптические и квантовые явления» - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования «ГИА- лаборатория». Набор «Электромагнитные явления - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования ЕГЭ. Механика - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования ЕГЭ. «Молекулярная физика и термодинамика» - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования ЕГЭ. «Оптика» - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования ЕГЭ. «Электродинамика» - 1 шт. (физика)
- Цифровая лаборатория по химии для ученика - 3 шт. (химия)
- Цифровая лаборатория по химии для учителя - 1 шт. (химия)

Наличие медицинского кабинета: имеется в наличии.

11. Оценка качества образования

ВПР 2023

5 класс

предмет	Кол-во уч-ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились, %	Качество, %	Понижили рез-т	Подтвердили рез-т	Повысили рез-т
Биология	85/93	3	24	36	22	74,1	31,8	64,7	34,1	1,2
Русский язык	88/93	17	36	29	6	95,3	60,2	21,6	68,2	10,2
Математика	90/93	32	34	15	9	90,0	73,3	16,7	54,4	28,9
История	89/93	19	42	20	3	96,6	68,5	29,2	49,4	21,4

По итогам проведения ВПР обучающиеся 5 классов в целом показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако особое внимание нужно обратить на показатели успеваемости и качества знаний по биологии, которые являются самыми низкими.

6 класс

предмет	Кол-во уч-ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились, %	Качество, %	Понижили рез-т	Подтвердили рез-т	Повысили рез-т
Русский язык	82/92	6	33	22	21	74,0	47,6	43,9	51,2	4,9
Математика	87/92	9	21	56	9	89,7	25,3	48,3	49,4	2,3
География	29/92	0	9	19	1	96,6	31,0	51,7	44,8	3,5
История	28/92	5	14	9	0	100	67,9	17,9	78,6	3,5
Обществознан	60/92	1	23	30	6	90	40	50,0	43,3	6,7
Биология	53/92	4	24	21	4	92,5	52,8	39,6	47,2	73,2

По итогам проведения ВПР обучающиеся 6 классов в целом показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. С ВПР по истории и биологии обучающиеся справились успешнее, чем ВПР по русскому языку, математике, географии и обществознанию.

7 класс

предмет	Кол-во уч-ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились, %	Качество, %	Понижили рез-т	Подтвердили рез-т	Повысили рез-т
Русский язык	94/104	9	26	32	27	71,3	37,2	54,3	41,5	4,3
Математика	89/104	6	19	42	22	75,3	28,1	53,9	42,7	3,4
География	8/15	0	0	10	3	76,9	0	76,9	23,1	0
Биология	56/59	2	18	33	3	94,6	35,7	33,9	60,7	5,4
История	20/29	6	12	2	0	100	90	5	60	35
Обществознан	42/60	5	12	44	5	100	38,1			
Физика	41/45	1	13	21	6	85,4	34,1	31,7	61	7,3
Английский язык	87/104	1	13	46	27	69	16,1	73,6	26,4	0

По итогам проведения ВПР обучающиеся 7 классов в целом показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Более успешно

обучающиеся справились с ВПР обществознанию, истории. Низкие результаты по русскому языку, математике, географии и английскому языку.

8 класс

предмет	Кол-во уч-ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились, %	Качество, %	Понижили рез-т	Подтвердили рез-т	Повысили рез-т
Русский язык	94/104	2	33	38	31	67	37,2	52,3	40,4	5,3
Математика	95/104	0	28	46	21	77,9	29,5	52,6	45,3	2,1
География	24/27	0	3	14	7	70,8	12,5	95,8	4,2	0
Биология	48/49	1	14	29	4	91,7	31,3	25	62,5	12,5
История	25/28	3	3	17	2	92	24	40	52	8
Обществознан	41/49	0	7	33	1	97,6	17,1	36,6	63,4	0
Физика	25/27	4	6	10	5	80	40	72	28	0
Химия	24/28	7	8	6	3	87,5	62,5	12,5	62,5	25

По итогам проведения ВПР обучающиеся 8 классов в целом показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Успешно обучающиеся справились с ВПР по истории, обществознанию и биологии; менее успешно – по русскому языку и химии. Качество знаний низкое по всем предметам, кроме химии.

В целях повышения качества образования с учётом результатов ВПР рекомендуется:

Заместителю директора:

- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников по проблемам оценки результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- организовать административный контроль по западающим темам **по русскому языку, физике, географии, биологии, химии**

Руководителям предметных лабораторий:

- провести анализ результатов ВПР на уровне предметной лаборатории;
- разработать систему мер, направленных на преодоление обнаруженных проблемных зон и повышение качества обучения.

Учителям-предметникам:

- обратить внимание на объективность проведения и оценивания ВПР, исключить случаи завышения и занижения оценок обучающимся.

Классным руководителям:

- своевременно информировать родителей обучающихся о результатах ВПР.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН. (количество обучающихся не превышает вместимость учреждения, состояние кабинетов соответствует требованиям);
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников (данные представлены выше);
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций (анкетирование родителей), на сайте ИРО был проведен опрос по удовлетворенности участниками образовательного процесса образовательными условиями.

Сводные результаты социологического опроса по МОБУ "СОШ № 90" р.п. Чунский за 2023 год

- Общая численность обучающихся 573
- Численность респондентов, принявших участие в опросе 576

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	99,04%	97,66%	64,37%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	99,45%	97,90%	88,21%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	99,64%	93,46%	91,48%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	97,20%	93,48%	92,87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	97,85%	90,39%	95,71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	96,89%	92,56%	89,41%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	95,08%	92,73%	86,89%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	95,64%	90,78%	93,94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	95,20%	91,03%	81,62%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	94,67%	83,66%	89,02%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	99,64%	96,85%	88,38%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	98,53%	96,04%	91,43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	94,565%	909,67%	93,76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	97,38%	95,15%	96,99%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми	99,29%	97,05%	95,81%

	организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)			
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	98,23%	94,87%	94,90%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	98,77%	96,37%	95,86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	98,95%	96,887%	92,80%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	98,78%	97,56%	91,31%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	97,38%	94,14%	84,97%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	69,62%	64,63%	91,21%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	95,07%	90,11%	92,51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	97,00%	93,35%	97,10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	98,93%	96,12%	96,67%

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям (программы дополнительного образования соответствуют нормативным требованиям);

- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии (физкультурно-спортивное, художественно эстетическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое);

С 1 сентября 2023 года в школе открылась «Точка Роста», что способствовало увеличению числа преподаваемых кружков, а, следовательно, и охват обучающихся дополнительным образованием. В 2023 году программы туристско-краеведческого и социально-педагогического направления через ДО не реализуются в связи с отсутствием педагогов.

Охват дополнительным образованием

Направление	Название программы	Количество часов	Количество детей
Физкультурно-спортивное	Волейбол	4	32
	Баскетбол	4	28
	Юнармия	6	60
Художественное	Вокал	2	34
	Школьный театр	2	15
Точка Роста			
Естественнонаучное	Юный медик	2	12
	Юный фармаколог	1	12
	Занимательная физика	1	12
	Ранняя физика	1	12
	Чудеса своими руками	1	12
	Физика в экспериментах	1	12
	Занимательная биология	1	12
	Практическая физиология	1	12
Техническое	Программирование в PYTHON	2	24
	Робототехника	2	12
	Путешествие в 3Д	1	12
ЦРТ «Народные ремесла» на базе школы по договору соц. партнерства программы	Палитра	1	12
	Любительское видеотворчество	2	12
итого		35	337

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность как составляющая дополнительного образования организована в 5-11 классах.

Внеурочная деятельность в 5 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		5а	5б	5в	5г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	0	1	0	0	1
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Поварёнок»	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Исследовательская проектная деятельность»	1	0	0	0	1

ИТОГО	3	3	2	2	10
--------------	----------	----------	----------	----------	-----------

Внеурочная деятельность в 6 кассах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		6а	6б	6в	6г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Все цвета кроме черного»	0	1	1	0	2
	«Россия - мои горизонты»	1	0	0	0	1
	«Вкусные истории»	1	0	0	1	2
	«SCRATCH для юных программистов»	0	1	0	0	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Исследовательская проектная деятельность»	0	0	1	0	1
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1	4
	«Быть Гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	0	1	0	0	1
	«Аптека на подоконнике»	0	0	0	1	1
	«В мире микроорганизмов»	0	0	1	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр песни»	0	0	0	1	1
ИТОГО		4	5	5	5	19

Внеурочная деятельность в 7 кассах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего часов
		7а	7б	7в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	3

Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	0	0	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я-исследователь»	1	0	0	1
	«Быть Гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	0	1	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Резьба по дереву»	0	1	0	1
	«Театр песни»	0	0	1	1
ИТОГО		2	3	3	8

Внеурочная деятельность в 8 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		8а	8б	8в	8г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	0	0	0	1	1
	«Мастер на все руки»	1	0	0	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Секреты орфографии»	1	0	0	0	1
	«Физика вокруг нас»	1	0	0	0	1
	«Озадаченная химия»	0	1	0	0	1
	«Быть Гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	0	0	1	0	1
	«Химия вокруг нас»	0	0	1	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Резьба по дереву»	0	1	0	0	1

ИТОГО	4	3	3	3	13
--------------	----------	----------	----------	----------	-----------

Внеурочная деятельность в 9 кассах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		9а	9б	9в	9г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	0	1	0	0	1
	«Профессиональное самоопределение»	1	0	0	0	1
	«Мастер на все руки»	0	0	1	0	1
	«Делопроизводство на ПК»	1	1	0	0	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интенсивный курс математики»	1	1	1	1	4
	«Занимательная физика»	1	1	0	0	2
	«Культура речи»	0	1	1	1	3
	«Подросток и закон»	0	0	1	1	2
	«Познание мира по картам»	0	0	0	1	1
	«За страницами учебника биологии»	0	0	0	1	1
	«Химия в жизни человека»	0	0	1	0	1
ИТОГО		5	6	6	6	23

Внеурочная деятельность в 10-11 кассах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		10а	10б	11а	11б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	0	0	1	0	1
	«Финансовая грамотность»	0	0	1	1	2
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	0	1	0	1	2
	«Делопроизводство на ПК»	0	1	0	0	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Избранные вопросы геометрии»	1	1	0	0	2
	«Избранные вопросы по математике»	0	0	1	1	2
	«Физика в задачах и экспериментах»	0	1	0	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Лидер»	1	0	0	0	1
ИТОГО		3	5	4	4	16

Программы реализуются в полном объеме и завершаются защитой индивидуального или группового проекта, викториной, квиз-игрой или выставкой, в зависимости от вида промежуточной аттестации прописанного в программе педагога.

Итого в 2023 году по программам дополнительного образования заняты:

- в учреждениях дополнительного образования и досуговых центрах поселка 262 обучающихся (45 %),
- в школе 280 учеников (49 %)

Всего 542 человека – что составляет 94 %.

Проблема	Пути решения
Программы туристско-краеведческого и социально-педагогического направления через ДО не реализуются в связи с отсутствием педагогов.	Привлечение в школу увлеченных специалистов. Изыскание финансовых возможностей для приобретения оборудования.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- актив школьного самоуправления;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность;
- результативность;
- общественные факторы воспитания.

Социально-педагогическая характеристика школьного микросоциума на 05.09.2023 г.

- Количество обучающихся – 573 чел.

в т.ч среднее звено – 484 чел.

старшее звено – 87 чел.

из них: мальчики – 291 чел, девочки – 282 чел.

- Количество полных семей – 325

количество детей из полных семей – 640 чел.

из них обучающихся школы – 378 чел.

- Количество неполных семей – 155

количество детей из неполных семей - 272 чел.

из них обучающихся школы – 182 чел.

- Количество многодетных семей – 92

количество детей из многодетных семей – 314 чел.

из них обучающихся школы – 134 чел.

- Количество малообеспеченных семей – 125

количество детей из малообеспеченных семей – 166 чел.

из них обучающихся школы – 166 чел.

- Количество неблагополучных семей – 6

количество детей из неблагополучных семей – 10 чел.

из них обучающихся школы – 9 чел.

- Дети – инвалиды – 6 чел.
- Количество опекаемых детей – 13 чел.
- Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД – 10 чел.
- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 0 чел.

- Занятость обучающихся: 570 чел., из них: в школе – 280 чел.
вне школы (учреждения ДО) – 262 чел.

Динамика

№ п/п		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
1.	Численность обучающихся	536	538	571
	В том числе: II ступень (5-9 кл.)	468	466	484
	III ступень (10-11 кл.)	68	72	87
2.	Кол-во полных семей	301	311	325
3.	Кол-во неполных семей	167	156	155
4.	Кол-во малообеспеченных семей	129	113	125
5.	Кол-во многодетных семей	84	88	92
	Кол-во неблагополучных семей	10	7	6
6.	Кол-во опекаемых уч-ся	16	12	13
	Кол-во детей-инвалидов		6	6
7.	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	11	6	10
8.	Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	0	0	0
9	Отсев	7	5	1
10.	Занятость уч-ся в школе	132	538	542

- Социальный состав семьи:
 - рабочие – 366 чел.
 - служащие – 255 чел.
 - предприниматели - 39 чел.
 - пенсионеры – 17 чел.
 - безработные – 128 чел.
- Образование родителей:
 - высшее – 225 чел.
 - среднее специальное (профессиональное) – 340 чел.
 - среднее – 222 чел.
 - без образования – 18 чел.
- Гражданство родителей:
 - Россия – 805 чел.
 - иное - 0 чел.
- Гражданство обучающихся:
 - Россия – 572 чел.
 - иное - 1 чел.
- Количество семей, имеющих:
 - 1 ребенка – 164
 - 2 детей – 209
 - 3 детей – 73
 - 4 детей и более – 19

	участников (чел)	и призеров (чел.)	участников (чел)	и призеров (чел.)
Английский язык	62	21	23	9
Астрономия	-	-	2	0
Биология	24	16	17	6
География	27	18	13	4
Информатика	5	1	7	3
История	34	25	14	5
Литература	71	29	28	16
Математика	75	14	30	7
Немецкий язык				
Обществознание	41	19	21	9
ОБЖ	24	21	10	7
Право	10	5	5	1
Русский язык	112	26	29	13
Технология	10	9	7	5
Физика	8	0	18	5
Физическая культура	86	24	15	12
Французский язык				
Химия	4	1	22	0
Экология				
Экономика				
МХК	7	4	4	1

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности участия и динамике результативности обучающихся в олимпиаде. На муниципальном этапе 104 победных и призовых места.

Наблюдается увеличение количества призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2023 учебный год стал удачным для участников XXVIII региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь». Из 10 обучающихся 2 место заняли 2 ученика 11 классов.

На муниципальном, региональном, российском и международном уровнях приняли участие 59% учеников

Таким образом, реализация программы «Одарённые дети» проходит в полном объёме, о чём свидетельствует вышеизложенная информация.

Спортивно-оздоровительное направление.

В рамках данного направления в школе реализуется программа «Здоровье». Популяризация здорового образа жизни осуществляется через уроки физической культуры, ОБЖ, через спортивные секции и внеклассные мероприятия.

В спортивных секциях заняты:

Ф.И.О. учителя физической культуры	Название секции	Класс	Количество учащихся в секции
Лазарь Г.К	Баскетбол	5-11	28

Мурзина Е.Г.	Волейбол	8-11	32
итого			60

В течение года в школе прошли следующие спортивные мероприятия:

Дата проведения	Мероприятие	Участники	Всего	Всего учащихся	Призеры
15.02.2023	Военно-спортивная игра «Рубеж Победы»	(7-8 кл.)	8 чел.	15 чел.	1 место 8 «б» класс
16.02.2023	Турнир по баскетболу среди юношеских команд, посвящённый Дню защитника Отечества	(9-11 кл.) (7-8 кл.)	9 чел. 9 чел.	46 чел. 72 чел.	1 место-11 А 1 место- 7 Б
17.02.2023	Отбор на районные соревнования по баскетболу среди юношей	(9-11кл.)	9 чел.	36 чел.	Секция баскетбола
20.02.2023	Отбор на районные соревнования по баскетболу среди девушек	5-11кл.	9 чел.	36	Секция баскетбола
28.02.2023	Отбор на районные соревнования по ОФП среди 5-6 классов	5-6 кл.	5 чел.	35	1 место- 5 «Г» класс
27.03.2023	Отбор на районные соревнования по ОФП среди 7-8 классов	7-8 класс	5 чел.	40	1 место- 8 «Б» класс
29.04.2023	Отбор на районные соревнования по лёгкой атлетике Эстафета девочки Эстафета юноши	5-11 класс лучшие	10 чел. 4 чел. 4 чел	32	1 место- Власов Д., Лиленко Г., Шевчук Н., Шалак Л., Николенко К., Власова А., Федосеева В., Тюрина А., Головашкина А., Хамадышина А.
12.05.2023	Отбор на	7-11 классы	7	37	I- 10б

	районный турнир по мини - футболу	лучшие			II- 7 б III- 9 а
11.11.2023	Отбор на районные соревнования «Весёлые старты» (5-6 классы)	5-6 классы	5	40	I- 6 г II- 6 в III- 5 б
12.11.2023	Отбор на районные соревнования «Футбол в школу» (сборная 5-8)	5-8 классы лучшие	6	36	Кириллов А., Михайлов А., Боровлев М., Истрафилов К., Мамаев В., Мельников С.
13-15.11.23	Отбор на районные соревнования Волейбол (юноши)	8-11	9	62	I- 9 «В» II- 10б III-9а
20-22.11.23	Отбор на районные соревнования Волейбол (девушки)	8-11	9	65	I- 9 В II- 10 б III-11 а
				Итого:	552

Обучающиеся приняли участие во всех районных спортивных состязаниях

Дата проведения	Мероприятие	Кол-во участников от МОБУ СОШ№90	Результативность
18.02.2023	Военно-спортивная игра «Рубеж Победы»	8 чел.(7-8 кл.)	2 место
26.02.2023	Открытый турнир по баскетболу среди юношеских команд, посвящённый Дню защитника Отечества	9чел. (9-11 кл.) 8 чел. (7-8 кл.)	1 место 3 место
4.03.2023	Районные соревнования по баскетболу среди юношей	9 чел. (9-11кл.)	1 место
11.03.2023	Районные соревнования по баскетболу среди девушек	9 чел. (5-11кл.)	2 место
08.04.2023	Районные соревнования по ОФП среди 5-6 классов	6 чел.	3 место
15.04.2023	Районные соревнования по ОФП среди 7-8 классов	6 чел.	3 место
13.05.2023	Районные соревнования по лёгкой атлетике Эстафета девочки Эстафета юноши	10 чел. 4 чел. 4 чел.	3 место 2 место 3 место
20.05.2023	Районный турнир по мини - футболу	7	Участие

16.09.2023	Кросс Нации 5-11 классы	13 чел.	1 место (3 чел.) 2 место (1 чел.) 3 место (1 чел.)
07.10.2023	Районный туристический слёт 5-6 классы	6 чел	2 место
08.10.2023	Районные соревнования по силовому многоборью 5-6 класс	6 чел	3 место
08.10.2023	Районные соревнования по силовому многоборью 7-8 класс	6 чел	3 место
08.10.2023	Районные соревнования по силовому многоборью 9-11 класс	6 чел	2 место
21.10.2023	Районные комплексные соревнования «Школа безопасности»	5	II-место
11.11.2023	Районные соревнования «Весёлые старты» (5-6 классы)	10 чел.	2 место
12.11.2023	Районные соревнования «Футбол в школу» (сборная 5-8)	6 чел.	участие
27-28.11.2023	Районная Олимпиада по физкультуре среди 7-11 классов	15 чел.	3 победителя 10 призеров
02.12.2023	Районные соревнования по волейболу (юноши)	9 чел.	3 место
09.12.2023	Районные соревнования по волейболу (девушки)	9 чел.	2 место
ИТОГО		166 чел	

По направлению гражданская активность, патриотическое воспитание, по инициативе и с непосредственным участием актива РДДМ, юнармии и органов ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Форма участия	Кол-во принявших участие	Ответственный
1	Торжественная церемония открытия «Года патриотического воспитания в Чунском районе	05.02.2023	РДК «Победа»	маршировка	20	Ксения Александровна (РДК) Координатор отряда Власова Анна Игоревна
2	Поздравь Защитника! Всероссийская юнармейская поздравительная видеотрогровка ко Дню защитника Отечества	10.02.2023	онлайн	Видео-ролик	26	Координатор отряда Власова Анна Игоревна

3	Торжественная церемония открытия «Года патриотического воспитания в Чунском районе (повторно)	11.02.2023	РДК «Победа»	маршировка	20	Ксения Александровна (РДК) Координатор отряда Власова Анна Игоревна
4	Торжественная церемония посвящения обучающихся «МОБУ СОШ №90» в ряды «ЮНАРМИИ»	11.02.2023	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	концерт	26	Координатор отряда Власова Анна Игоревна Педагог-организатор Валеева Наталья Константиновна Завуч по ВР Васюхно Елена Юрьевна
5	Митинг посвящённый Выводу войск из Афганистана	15.02.2023	Парк ветеранов	Караул Флаги Поздравление ветеранов Афгана	8	Координатор отряда Власова Анна Игоревна Педагог-организатор Валеева Наталья Константиновна
6	Участие во Всероссийской акции письмо солдату	16.02-22.02.2023	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Кл. часы	20	Координатор отряда Власова Анна Игоревна
7	Митинг 23 февраля	23.02.2023	Площадь Победы	Возложение цветов	10	Координатор отряда Власова Анна Игоревна
8	Участие во Всероссийской акции «Талисман добра»	Март 2023	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Шитье и выжигание талисманов добра	20	Куратор отряда Власова Анна Игоревна
9	Митинг					
10	Конкурс красоты «Краса Юнармии»	11-18.03.2023	МОБУ СОШ №4 р.п. Лесогорск, РДК «Победа» р.п. Чунский	Марш – бросок, дефеле, творческий номер	8 <u>Участницы:</u> Кошечкина Алёна Кильдибекова Анастасия Станкевич Дальяна <u>Группа поддержки:</u> Михайлова Виктория Лыкина Катерина	Координатор отряда Власова Анна Игоревна

					Хурдуяла Марина Рукоусева Диана Бирюкова Александра	
11	Участие в отчете мэра Чунского района перед населением по итогам работы мэра и администрации Чунского района в 2022 году.	24.03.2023	РДК «Победа»	Выступление мэра Чунского района Хрычова Н.Д.	<u>10 человек</u> Клименок Никита Кошечкина Алёна Сагдеев Данил Артюхина Татьяна Вершинтская Юлия Голиба Роман Бирюкова Александра Халтурин Евгений Махонин Кирилл Рукоусева Диана	Координатор отряда Власова Анна Игоревна
12	Онлайн – флешмоб в рамках акции «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» приуроченной ко Всемирному дню здоровья»	06.04.2023	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Танец	<u>17</u>	Координатор отряда Власова Анна Игоревна
13	Первенство по боксу на приз мэра Чунского района	06.04.2023	ФОК	Вывод команд на парад	Михайлова Виктория Хурдуяла Марина Рукоусева Диана Артамонова Вероника Рукоусева Анна <u>Голиба Роман</u> Халтурин Евгений Вятчин Максим Фирулева Наталья Кильдибекова Анастасия Довгаль Дарья Максименко Полина Васянович Дарья <u>Станкевич</u> <u>Дальяна</u>	Координатор отряда Власова Анна Игоревна
14	Турнир по дзюдо на кубок мэра Чунского	22.04.2023	ФОК	Вывод команд на парад	Михайлова Виктория Хурдуяла Марина	Координатор отряда Власова Анна

	района				Максименко Полина Лыкина Катерина Кильдибекова Анастасия Станкевич Дальяна Рукосуева Диана	Игоревна
15	«Честь и доблесть школы»	22.04.2023	РДК «Победа»	Вручение грамот юнармейцам	30	Координатор отряда Власова Анна Игоревна
16	II слет Местного отделения Всероссийского юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Чунского района	28.04.2023	РДК «ПОБЕДА» ФСК Спортивная школа	Участие в сдаче норм ГТО Игра «Лазертаг» Работа на площадках Награждение грамотами от регионального штаба	20 Сагдеев Данил Клименок Никита Грамоты	Суворова Татьяна Ивановна Координатор отряда Власова Анна Игоревна
17	Всероссийская акция #100за ЦСКА	04.05.2023	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Простоять в планке 100сек	16	Координатор отряда Власова Анна Игоревна
18	Торжественный митинг посвященный открытию партгероя	05.05.2023	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Вынос флагов Пост №1 зрители	9 Сагдеев Данил Погодин Александр Голиба Роман Флора Анастасия Филонова Алена Артюхина Татьяна Вятчин Максим Филиппова София Максименко Полина Бирюкова Александра	Координатор отряда Власова Анна Игоревна
19	День детских общественных организаций России. День музеев.	19.05.2023	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Раздача листовок	15	Координатор отряда Власова Анна Игоревна
20	Погрузка гуманитарной помощи в зону СВО	23.05.2023	Чунское муниципальное образование	Погрузка коробок в машину	Голиба Роман Спиридов Данил Лыкина Катерина Михайлова	Координатор отряда Власова Анна Игоревна

			е		Виктория	
21	День поселка	16.09.2023	Площадь РДК «Победа»	Исполнение флешмоба «Движение первых»	Довгаль Дарья Михайлова Виктория Хурдуюла Марина Лыкина Катерина Кильдибекова Анастасия Станкевич Дальяна Рукосуева Диана Флора Анастасия Филиппова София Хисматулина Ангелина Васянович Дарья Вершинская Юлия Рукосуева Анна	Специалист Движения первых Мартынюк Евгения Анатольевна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
22	Кросс Нации	16.09.2023		Бег	Голиба Роман Михайлова Виктория Лыкина Катерина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
23	Районный слет первичных отделений «Движения первых»	25.09.2023	РДК «Победа»	Участие в слете	Рукосуева Анна Хисматулина Ангелина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
24	Прием новых ребят в ряды Юнармии	29.09.2023	Стадион МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Прием нормативов	Довгаль Дарья Михайлова Виктория Хурдуюла Марина Лыкина Катерина Кильдибекова Анастасия Станкевич Дальяна Рукосуева Диана Филиппова София Хисматулина Ангелина Васянович Дарья Вершинская Юлия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна Педагог дополнительного образования Валиулин Равиль Геннадьевич

					Рукосуева Анна Кошечкина Алена Голиба Роман Солтуз Алина	
25	Районный туристический слет	07.10.2023	Р.п. Лесогорск	Обучение и спортивные соревнования	Козинец Дарья Зверева Ксения Сарна Кирилл Рукосуева Мирослава Белодедов Кирилл Шилова Юлия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна Педагог дополнительного образования Валиулин Равиль Геннадьевич
26	Спортивно-патриотический командный турнир по силовому многоборью «Объединимся, чтобы победить», посвященный всероссийскому дню спортсменов силовых видов спорта	08.10.2023	ФОК	Соревнования	3 место Шилова Юлия Воронова Екатерина Кашкарёва Татьяна Зверева Ксения Козинец Дарья Рукосуева Мирослава <u>3 место</u> Крашенинникова Виктория Черепанова Арина Власова Виктория Ракаускайте Эльвира Коновалова Вероника Ваганова Александра <u>участие</u> Соловьева Алёна Воложинова Ульяна Большакова Екатерина Сарна Кирилл Васянович Михаил Васюшин Вадим Белодедов Кирилл Козловский Николай Воронов Михаил Фёдоров Антон Крюков Ярослав Кильдибекова Анастасия Михайлова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна

					Виктория Кошечкина Алёна Лыкина Катерина Станкевич Дальяна Голиба Роман	
27	Открытое первенство Чунского района по боксу, посвященное 50-ти летию образования бокса в Чунском районе	12.10.2023	ФОК	Вывод команд на открытии первенства	Кильдибекова Анастасия Станкевич Дальяна Воложинова Ульяна Хисматулина Ангелина Бирюкова Рукосуева Диана Кошечкина Алена Артамонова Довгаль Дарья Михайлова Виктория Хурдуюла Марина Лыкина Катерина Васянович Дарья	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
28	Региональный слет Иркутской области	26-27.10.2023	РДК «Победа» МБОУ СОШ №29	1. Участие в концерте 2. Работа на локации выполнение талисманов в зону СВО 3. Встреча с активной молодежью	Михайлова Виктория Хурдуюла Марина Лыкина Катерина Кильдибекова Анастасия Станкевич Дальяна Рукосуева Диана Хисматулина Ангелина Васянович Дарья Вершинская Юлия Рукосуева Анна Кошечкина Алена Голиба Роман	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
29	Региональный форум «Своих не бросаем»	12.11.2023	Г. Иркутск «Сибэкспо центр	Демонстрация работ от Чунского района Маскировочные сети, талисманы, носилки.	Власова Анна Игоревна Бичевина Раиса Владимировна Штеркель Ольга Николаевна Круглов Виктор Викторович	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
30	Поздравление ко Дню матери	23.11.2023	МОБУ «СОШ №	Видеоролик		Советник директора по

			90» р.п. Чунский			воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
31	Талисман СВО	23.11.2023	МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский	Талисманы «сердечки» в зону СВО		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
32	Благотворительный концерт «Мы вместе»	03.12.2023	Р.п. Лесогорск ДК «Родник»	Участие в концерте	Михайлова Виктория Лыкина Катерина Кильдибекова Анастасия Станкевич Дальяна Рукоусева Диана Хисматулина Ангелина Васянович Дарья Вершинская Юлия Рукоусева Анна Кошечкина Алена Голиба Роман Сторожева Таисия Бирюкова Александра Филиппова София Артамонова Вероника Артюхина Татьяна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
33	День Конституции	12.12.2023	онлайн	Видео-ролик	Станкевич Дальяна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
34	Акция «Конфеты солдату»	25.12.2023	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Акция по сбору конфет в зону СВО		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными

						организациями Власова Анна Игоревна
35	Юнармейский бал	26.12.2023	РДК «Победа»	Бал	Голиба Роман Лыкина Катерина Махонин Кирилл Михайлова Виктория	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
36	Пеший поход с Первыми «Больше, чем путешествие»	09.09.2023	На реку Мурашовк а	Участие в походе	Филатова Анна Чудинов Александр Кашапова Олеся Тимощук Анна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями <u>Власова Анна</u> <u>Игоревна</u>
37	День поселка	16.09.2023	Площадь РДК «Победа№	Исполнение флешмоба «Движение первых»	Филатова Анна Кашапова Олеся Ванеева Мирослава	Специалист Движения первых <u>Мартынюк</u> <u>Евгения</u> <u>Анатольевна</u> Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями <u>Власова Анна</u> <u>Игоревна</u>
38	Районный слет первичных отделений «Движения первых»	25.09.2023	РДК «Победа»	Участие в слете	Рукосуева Анна Хисматулина Ангелина Филатова Анна Воложинова Ульяна Дубасова Мария Евсюкова Валерия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями <u>Власова Анна</u> <u>Игоревна</u>
39	Краеведческий музей	12.10.2023	РДК «Победа»	Экскурсия	Филатова Анна Орловская Елизавета Шмухлеров Серафим	Специалист Движения первых <u>Мартынюк</u> <u>Евгения</u> <u>Анатольевна</u> Советник директора по

						воспитанию и взаимодействию с общественными организациями <u>Власова Анна Игоревна</u>
40	«История Иркутской области в памятниках» «Хроники приангарья»	19.10.2023	Центральная библиотека		Филатова Анна	Специалист Движения первых <u>Мартынюк Евгения Анатольевна</u> Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями <u>Власова Анна Игоревна</u>
41	Квест – игра «История России»	18.11.2023	СК «Чемпион»	Квест - игра	Филатова Анна Тимощук Анна Орловская Елизавета Ванеева Ульяна Монина Любовь	Специалист Движения первых <u>Мартынюк Евгения Анатольевна</u> Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями <u>Власова Анна Игоревна</u>
42	«Движение Добрых Дел»	24.11.2023	Сквер ветеранов территория МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский	Изготовление кормушек		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями <u>Власова Анна Игоревна</u> <u>Классные руководители 9б, бв</u> <u>Чупина Наталья Васильевна</u> <u>Мартынова Екатерина Николаевна</u>
43	«Корты Первых»	24.12.2023	Корт р.п. Чунский	Веселые старты	Филатова Анна Кашапова Олеся Терещенко Семен Козинец Дарья -	Специалист Движения первых <u>Мартынюк Евгения</u>

					Зместо Евсюкова Валерия	<u>Анатолевна</u> Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями <u>Власова Анна</u> <u>Игоревна</u>
--	--	--	--	--	-------------------------------	---

Профилактическое направление.

Основной целью работы социально-психологической службы МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

Социально-психологическая служба школы состоит из двух социальных педагогов и двух педагогов-психологов. Каждый учебный год начинается с формирования банка данных об обучающихся и их семьях, социально-педагогической характеристики школьного микросоциума.

Работа СПС осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с родителями, лицами их заменяющими;
- работа с обучающимися;
- работа с обучающимися, стоящими на различных видах учета;
- работа с обучающимися находящимися под опекой;
- работа с обучающимися с ОВЗ;
- работа по профилактики отсева и правонарушений;
- работа наркопоста.

Работа с родителями.

Год	Количество семей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП	Количество семей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, имеющих в своем составе детей школьного возраста	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	Количество семей, снятых с учета на конец учебного года в связи с исправлением ситуации
2019	3	3, детей - 8	5	0
2020	7	7, детей - 12	7	0
2021	9	9	0	3
2022	6	6, детей - 13	6	0
2023	6	6, детей 9	1	0

Профилактическая работа с семьями:

- выявление фактов жестокого обращения с детьми;
- выявление неблагополучных семей и семей, нуждающихся в социальной поддержке;
- индивидуальное консультирование родителей и детей из неблагополучных семей;
- патронаж семей;
- участие в межведомственных рейдах.

В школе оказываются меры социальной поддержки детям из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных, неполных и других категорий семей, нуждающихся в особой заботе государства:

№	наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	бесплатным питанием (в среднем по году)	220	242	166	177	173
2	материальная помощь	4	12	55	4	2
3	представление интересов несовершеннолетних в правоохранительных органах	8	15	13	4	3

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Год	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП		
		Всего	Из них на внутришкольном учете	Из них снятых с учета на конец учебного года, в связи с исправлением ситуации
2019	6	15	2	7
2020	7	7	0	0
2021	9	9	0	3
2022	5	5	0	5
2023	7	7	0	3

Для улучшения работы с подростками, состоящими на различных видах учета, поддерживается взаимодействие со службами профилактики, родителями и общественностью:

- проводятся профилактические классные часы, беседы с инспектором ОДН, представителями СУ СК СО по Чунскому району Иркутской области, школьным фельдшером, региональным специалистом в сфере профилактики;
- регулярно проводится «Совет профилактики» (24 заседания в год, рассмотрено 75 персональных дел);
- организуются мероприятия по вовлечению обучающихся в кружковую деятельность совместно с ЦРТ «Народные ремесла», ФОК, спортивным комплексом «Чемпион», с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- организация занятости обучающихся в летний период.
- с целью повышения правовой грамотности обучающихся проводились классные часы: «Устав школы», «Правовое воспитание», «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в том числе в сети Интернет», «Терроризм – угроза обществу», «Верный выбор сделай сам», «Профилактика буллинга», и другие. Акция «Телефон доверия для детей и родителей» с распространением памяток.
- оформляется информационный стенд.

Профилактическими мероприятиями, направленными на повышение правовой грамотности охвачены все обучающиеся школы – 579 обучающихся.

Постоянно отслеживается занятость подростков.

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся из ОУ, состоящих на учете в ОДН ОМВД	6	7	9	5	7
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	5(83,3%)	5 (71,4%)	6 (66,6%)	3 (60%)	3 (43%)
- из них количество занятых в ОУ	5(83,3%)	3 (42,8%)	4 (44,4%)	1(20%)	1(14%)
- из них количество занятых вне школы	0	2 (28,6%)	2 (22,2%)	2(40%)	1(14%)

Несмотря на сложный контингент обучающихся, наблюдаются стабильные показатели по профилактике отсева: 2 представления на комиссию по профилактике отсева при отделе образования администрации Чунского района.

Информация	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество подростков, состоящих на учете в наркопосту, из них:	5	12	8	9	7
- за устойчивое курение,	4	12	8	8	7
- за употребление спиртных напитков,	1	0	0	0	0
- за употребление токсических веществ,	0	0	0	0	0
- за употребление наркотиков.	0	0	0	1	0

В 2023 году продолжалась комплексная профилактическая работа для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ. Она включала в себя проведение профилактических недель, классных часов, бесед со специалистами субъектов профилактики. Таким образом, профилактическими мероприятиями направленными на профилактику немедицинского потребления ПАВ охвачены все обучающиеся школы.

Одним из приоритетных направлений работы социально-психологической службы является психологическая помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Профилактическая работа проводилась не только с обучающимися, но и с педагогами и родителями.

	2023 - 2024	
Направление	Количество мероприятия	Охват
Обучающиеся	73	579
Родители	12	540
Педагоги	3	40

Профориентационная работа

Были использованы следующие формы и методы: исследования по профессиональным предпочтениям учащихся, внеклассные мероприятия, кружки, трудовые десанты, беседы и конкурсы, сочинения о будущей профессии, диагностические исследования профессиональных предпочтений, встречи с представителями различных профессий и представителями учебных заведений.

Для формирования положительной профессиональной перспективы проводилась следующая работа по профориентации среди обучающихся:

№ ОУ	Мероприятия с обучающимися и родителями	Классы	Количество участников
1	День открытых дверей в Чунском многопрофильном Техникуме	9	28
2	«Профессиональные пробы», которое проходило в Чунском многопрофильном Техникуме	8	28
3	Через школьный компонент учебного плана ведутся факультативные курсы, направленные на выбор профессии: «Мой выбор»	8	28
4	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	6а, 7в, 8г, 9б, 10б, 11б	159
5	Профориентационное мероприятие с преподавателями БрГУ (Братский Государственный Университет) в рамках проекта «Билет в будущее»	11	45
6	Просмотр и разбор художественных фильмов «Одержимость» (2014), «Территория» (2015) с профориентологом Чунского ЦЗН Смолиной Тamarой Игоревной	10А, 10Б	40
7	Встреча с ветеринаром из Тайшета	3 человека (8б, 8г, 9а)	3 Трубинов Владислав Куликова Анастасия Бужинская Полина
8	Диагностика с профориентологом Чунского ЦЗН Смолиной Тamarой Игоревной	10а,б	40
9	Профориентационное мероприятие с преподавателями БрГУ (Братский Государственный Университет) в рамках проекта «Билет в будущее»	9-10	9-16 чел. 10-36 чел. Итого; 52
10	Анкетирование среди школьников	8-11	191
11	Размещение информации по профориентации на сайте, в группе viber, контакте.		

Диагностическое направление.

Хорошая адаптация подростков в школе, их мотивация – один из критериев эффективности педагогического процесса.

Высокий уровень – наличие высоких познавательных мотивов, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования, развиты добросовестность и ответственность у 13 младших подростков, 14%

Средний уровень (хорошая мотивация) – успешно справляются с учебной деятельностью. 34 младших подростков, 36%

Внешняя мотивация - положительное отношение к школе, но дети приходят в большей степени общаться с друзьями. Познавательные мотивы сформированы в меньшей степени и учебный процесс таких детей мало привлекает. 29 младших подростков, 31%

Игровой мотив (низкая мотивация) – посещают школу неохотно, пропускают уроки. На уроках занимаются посторонними делами, играми. 18 младших подростков, 19%

Негативное отношение к школе – не справляются с учебной деятельностью, испытывают большие трудности в общении с одноклассниками, учителями. Воспринимают школу как враждебную среду. 1 младший. 1%



Уровни общей тревожности младших подростков в школе - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.

Высокий уровень тревожности – 10 обучающихся, 10%

повышенный уровень – 13 обучающихся, 14%

По итогам проведения диагностики уровня психологической готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к экзаменам 48% имеют высокий уровень, 50% средний уровень, 2% низкий.

С целью раннего выявления, среди обучающихся незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведено социально-психологическое тестирование в котором приняло 319 обучающихся.

	2021 - 2022	2022 – 2023	2023 - 2024
охвачено	91,9%	93%	98%

Со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводится регулярная и планомерная индивидуальная работа. Для этого используется:

- методика изучения личности социально дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения;
- беседы с использованием методики целеполагания;
- методика «Недостатки — продолжение достоинств»;
- метод концентрации на положительном и создание ситуация успеха;
- методика «Скрытая инструкция».

Проблема	Пути решения
1.Отсутствие положительной профессиональной перспективы развития семей. 2. Низкий социальный статус семей. 3. Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей. 4. Пассивность родителей в воспитании обучающихся.	Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Включение родителей в образовательные отношения.
5. Бесконтрольное пребывание детей в сети Интернет. 6. Возникновение девиаций и дезадаптация несовершеннолетних в социальной среде.	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями по безопасному поведению в сети Интернет. Психолого-педагогическая диагностика по раннему выявлению дивиантного поведение и его коррекция. Сотрудничество со службами профилактики.
7. Неумение несовершеннолетних справляться со стрессом.	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями по обучению приемам психоэмоциональной стабилизации в стрессовых ситуациях

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов (данные представлены выше);
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в методической работе на разных уровнях);
- образовательные достижения учащихся (данные представлены выше);
- подготовку и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.:
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня (данные представлены выше).

Школьная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности членов педагогического коллектива, членов общешкольного родительского комитета, а также профессиональных экспертов.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	559,8
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	479,8

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239 человека 43,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек 11,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека 4,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	235 человека 43,7%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек 16%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек 12,6%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 2,7%
1.19.3	Международного уровня	30 человек 5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90 человека 16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек, 72,5%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 42,5%
1.29.2	Первая	12 человек/ 30%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	30 человек/ 75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 57,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1295,7 м ² 2,5 м ²