

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №90»

Рассмотрено на педагогическом
совете 02 апреля 2025 года
протокол № 3

Утверждаю _____
директор школы: Потоцкая Л. А.
приказ от 02 апреля 2025 г № О -75

**Отчет по самообследованию
за 2024 год
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №90»**

**р.п. Чунский
2025 год**

Председатель комиссии: _____ Потоцкая Л.А.
Члены комиссии: _____ Боришкевич С.С.
_____ Шнякина Л.А.
_____ Васюхно Е.Ю.
_____ Рафальская Н. Н.
_____ Торопова Т.Н.
_____ Федорова О. С.
_____ Нашиванкина Н.Н.
_____ Лиленко О. С.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№90» р.п. Чунский от 02 апреля 2025 года, протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Объект самообследования	Страницы
	Введение	4
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Оценка образовательной деятельности	6
3	Система управления организацией	7
4	Содержание и качество подготовки учащихся	10
5	Организация учебного процесса	21
6	Востребованность выпускников	24
7	Качество кадрового обеспечения	24
8	Качество учебно-методического обеспечения	27
9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	37
10	Качество материально-технической базы	39
11	Оценка качества образования	41
12	Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию	79

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский проводится в соответствии федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (пп13 п 3 ст 28, п3 ч 2 ст 29), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 1 января текущего года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" в срок не позднее 20 апреля текущего года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский
2. Сокращенное наименование образовательного учреждения:
МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский
3. Юридический адрес
665514, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 31
4. Фактический адрес:
665514, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 31
Телефон 83956721757
e-mail: shkola90-chuna@rambler.ru
Официальный сайт: http://shkola90.ru/
Филиалы: нет
5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
Управление образования и молодежной политики администрации Чунского муниципального округа (665514 р.п. Чунский, ул. Свердлова, 3, телефоны 2-17-87, 2-17-84, факс 2-17-87, e-mail: chuna-gono@mail.ru)
6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
7. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 38 АЕ № 052764 дата регистрации «29» апреля 2013 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание спортзала: серия 38 АД № 646866 дата регистрации «13» марта 2012 г.
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Основное общее образование	38ЛО1 №0003815	24 ноября 2016	бессрочно
Среднее общее образование			

9.Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
38АА №000571	11 мая 2012г.	11 мая 2024

10.Устав Учреждения (когда и кем утвержден)

Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 90» р. п. Чунский Чунского района Иркутской области утвержден постановлением мэра Чунского района № 204 от 4 марта 2018 года
ОГРН 1023802804893 ИНН 3844005498

11. Администрация общеобразовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать квалификацию/специальность)	Стаж административный	Квалификационная категория
1	Директор	Потоцкая Лидия Александровна	ИГПИ, 1986 год, квалификация «Учитель физики» специальность «Физика»	21	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шнякина Людмила Анатольевна	ИГПИ, 1980 год, квалификация «Учитель русского языка и литературы» специальность «Русский язык и литература»	25	высшая
		Васюхно Елена Юрьевна	г. Иркутск, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2010 год, направление «Физико-математическое образование»	4	первая
		Боришкевич Светлана Станиславовна	ИГПИ, 1989 год, квалификация «Учитель географии и биологии» специальность «География-биология»	22	высшая

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский строится на основании нормативно-правовых документов:

- Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 90» р. п. Чунский Чунского района Иркутской области утвержден постановлением мэра Чунского района № 204 от 4 марта 2018 года;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38ЛО1 №0003815 регистрационный № 9573 от 24 ноября 2016 года;
- Свидетельства о государственной аккредитации серии 38АА № 000571, регистрационный № 1641 от 11 мая 2012 года.

Образовательная организация в качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего, среднего общего образования. Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

Реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом 12.01.2015 года №О-6;
- Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС ООО) утвержденная приказом 31.08.2022года №О-223;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), утвержденная приказом №О-140 от 31.08. 2020 года;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденная приказом О-140 от 31.08. 2020 года;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом О-1от 31.08.2023 года;
- Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский на 2021-2025 учебные годы

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №90» – образовательная организация, расположенная в рабочем поселке Чунский. Это центр муниципального округа, в котором находятся лесозаготовительные предприятия, железнодорожные предприятия, работают бюджетные организации и организации индивидуальных предпринимателей.

Социально-культурное окружение образовательной организации представлено культурно-досуговыми центрами – ДК «Победа», ЦТТ «ЛИК», районной библиотекой и краеведческим музеем. А также учреждениями дополнительного образования МБОУДО ЦРТ «Народные ремесла», Чунская детская музыкальная школа, МБУ ДО «ДЮСШ», МКУ ЧЦРО.

Для организации досуга и внеурочной деятельности подростков в них работают кружки, секции, студии разной направленности: театральный, вокальный, спортивный, художественно-эстетической, декоративно прикладной. Они обеспечивают половину доли организации внеурочной занятости обучающихся МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский, а вторая половина приходится на образовательную организацию.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, её специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На **втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных лабораторий, педагог – психолог.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Школьные лаборатории – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области или смежных образовательных областей, методическое объединение классных руководителей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:
Формами самоуправления школы являются:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический совет;
3. Научно-методический совет;
4. Родительский комитет;
5. Орган ученического самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год. Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и коллектива.

Педагогический совет школы.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
 - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
 - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
 - обсуждает и утверждает планы работы школы;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
 - принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
 - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
- Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь.

Председателем Педагогического совета является директор школы. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Родительский комитет школы.

Действует на основании Положения о Родительском комитете:

- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы;
- реализует права родителей на участие в управлении школой;
- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.ас

Структура методической работы.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Создание интерактивной мотивирующей информационно - образовательной среды для развития духовно-нравственной, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию»

Методическая тема школы в рамках инновационной методической площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса. Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные лаборатории, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый учитель состоит в предметной лаборатории, их в школе 4:

- лаборатория учителей иностранного языка, русского языка и литературы;
- лаборатория точных наук;
- лаборатория общественных и естественных наук;
- методическое объединение классных руководителей.

Структура методической службы школы позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым работником. Выбранная нами модель методической службы позволяет обеспечить рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне образовательные отношения с учетом потребностей учащихся и запросов родительской общественности. Это, в свою очередь, позволяет обеспечивать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников школы на рынке труда, гарантирующую сохранение, развитие достижений школы.

В школе функционируют органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников и актив общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодёжи «Движение Первых», которые действуют на основании Положений.

В каждом классе есть старосты, ответственные за общеклассные дела и выборные представители в Совет старшеклассников.

В течение года проводились заседания Совета и сборы Актива, на которых обсуждались вопросы планирования работы классов, школьных мероприятий, дежурства, участие в акциях, а также готовились отчеты о проделанной работе на районный детский парламент и информация о школьных событиях на сайт школы и сообщества школы в социальных сетях.

Вид организационной структуры управления линейно-функциональная.

Уровни управляющей системы по содержанию:

- уровень стратегического управления - представлен директором школы, педагогическим советом, общим собранием работников;
- уровень тактического управления - представлен заместителями директора, заведующей библиотекой, представительными органами (общешкольный родительский комитет, совет учащихся - орган ученического самоуправления);

- уровень оперативного управления - определен руководителями предметных лабораторий, временными творческими группами учителей, временными проблемными группами;
- уровень исполнительного управления - представлен классными руководителями, учителями-предметниками, классными ученическими коллективами, классными родительскими комитетами.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По состоянию на 31.12.2024 года в школе 541 ученика. Сформировано 23 класса: 19 - на уровне основного общего образования и 4 - на уровне среднего общего образования.

Параметры статистики	2023 – 2024 уч.год		2024 – 2025 уч. год		2024 год (среднее)	динамика
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть		
Количество учеников (чел.), из них:	575	575	544	541	559,7	- 2
на уровне ОО	487	487	461	460	477,4	- 6
на уровне СО	89	88	83	81	82,3	+5

Таким образом, за 2024 год количество обучающихся по школе уменьшилось в среднем на 2 человека.

По состоянию на 01.09. 2024 года в школе 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 учеников обучаются на дому. 10 учеников обучаются по адаптированной программе с задержкой психического развития; 2 ученика - с умеренной и легкой умственной отсталостью.

Класс	Количество обучающихся в классе	ООП	ООП с применением дистанционных технологий	АОП	Из них:		
					АОП ЛУО	АОП УУО	АОП ЗПР
5 А	25	23	-	2			2
5 Б	25	25	-	-			-
5 В	15	12	-	3			3
5 Г	14	14					
6 А	27	26	-	1			1
6 Б	25	24	-	1			1
6 В	24	24	-				
6 Г	16	13		3	1	1	1
7А	26	26	-				
7 Б	27	25	-	2			2
7 В	16	16	-	-			
7 Г	25	25					
8 А	29	29	-				
8 Б	30	30	-				
8 В	30	30	-				
9 А	30	30					

9 Б	30	29	-	1		1	
9 В	17	16	-	1			1
9 Г	29	29					
10 А	24	24					
10 Б	17	17					
11 А	15	15					
11 Б	25	25					

Данные успеваемости по школе представлены в таблице:

Успеваемость, (%)	2022 год	2023 год	2024год	Динамика
по школе	98,6	99,5	100	↑
на уровне ООО	98,7	99,4	100	↑
на уровне СОО	100	100	100	=

По итогам 2024 года успеваемость по школе составила 100%., что на 0,5 % выше предыдущего учебного года.

Данные качества знаний по школе в сравнении представлены в таблице:

Качество знаний, (%)	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
по школе	45	43,7	46,4	↑на 2,7 %
на уровне ООО	44,6	41,3	42,0	↑ на 0,7 %
на уровне СОО	47,8	59,8	70,5	↑ на 10,7%

Качество знаний обучающихся по школе в 2024 году повысилось на 2,7%

Качество знаний по классам, в сравнении за три года, представлены в таблице.

Классы	2021	2022	2023	2024	Динамика
5 А (ЧВН)	-	-	-	57,7	-
5 Б (ЛГК)	-	-	-	34,6	-
5 В (ТВА)	-	-	-	60,0	-
5 Г (ТТН)	-	-	-	47,4	-
6 А (ФАО)	-	-	38,5	38,5	=
6 Б (МЕГ)	-	-	48,0	46,2	- 1,8
6 В (МЕН)	-	-	62,5	12,5	- 50
6 Г (ММА)	-	-	76,9	72,0	-4,9
7 А (КГА)	-	62,1	51,6	58,5	- 10,5 / +6,9
7 Б (ФНМ)	-	44,8	35,5	33,3	- 9,3 / -2,2
7 В (РНА)	-	60,0	50,0	40,0	- 10 / -10
8 А (БАГ)	48,1	35,5	33,3	33,3	-2,2 / =
8 Б (ТЕГ)	54,8	44,8	50,0	51,7	+5,2 / +1,7
8 В (КНА)	13,6	0	12,5	18,8	+12,5 / +6,3
8 Г (МАК)	63,0	41,4	33,3	33,3	-8,1 / =
9 А (ФГК)	60,0	38,5	37,0	41,4	-1,5 / +4,4
9 Б (ЧНВ)	51,9	40,7	33,3	42,9	-7,4 / +9,6
9 В (НВЛ)	42,3	28,0	32,1	39,3	+4,1 / +7,2

9 Г (ШТА)	19,0	22,2	20,0	15,0	-2,2 / - 5
10 А (ФНН)	64,0	52,0	56,0		-12 / +4
10 Б (ПЛА)	76,0	65,4	53,8		- 10,6 / -11,6
11 А			82,1	82,1	=
11 Б			40,0	42,1	+2,1

Качество знаний выросло в 7 А, 8 Б В, 9 АБВ, 10А классах. Стабильность показателя качества знаний наблюдается в 6 А, 8 АГ, 10 А классе. Резкое снижение качества знаний произошло в 6 В.. Продолжает стремительно снижаться качество знаний 7 БГ, 9 Г, 10 Б классах.

Проанализируем статистику по обучающимся, закончивших учебные периоды на «5»:

Классы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
5 А (ЧВН)					4	
5 Б (ЛГК)					3	
5 В (ТВА)					4	
5 Г (ТТН)					4	
6 А (ФАО)				2	1	↓
6 Б (МЕГ)				2	2	=
6 В (МЕН)				1	-	↓
6 Г (ММА)				11	11	=
7 А (КГА)		4 кл	2	3	3	=
7 Б (ФНМ)		4 кл	1	-	-	
7 В (РНА)		4 кл	6	4	3	↓
8 А (БАГ)	4 кл	3	3	2	2	=
8 Б (ТЕГ)	4 кл	5	6	3	4	↑
8 В (КНА)	4 кл	-	-	-	-	-
8 Г (МАК)	4 кл	2	2	1	1	=
9 А (ФГК)	4	4	3	3	3	=
9 Б (ЧНВ)	2	1	2	2	1	↓
9 В (НВЛ)	3	2	2	2	2	=
9 Г (ШТА)	-	-	-	-	-	-
10 А (ФНН)	3	3	2	2	2	=
10 Б (ПЛА)	5	5	5	6	7	↑
11 А	-	-	-	7	7	=
11 Б				3	2	↓

В каждой учебной четверти и полугодии есть обучающиеся, имеющие одну «3» по предмету. Статистика по таким обучающимся за три года показывает следующее:

Классы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
5 А (ЧВН)					
5 Б (ЛГК)				2	
5 В (ТВА)				-	
5 Г (ТТН)				1	
6 А (ФАО)			-	1	
6 Б (МЕГ)			2	1	↓
6 В (МЕН)			-	2	↑
6 Г (ММА)			-	2	↑
7 А (КГА)	4 кл	1	-	2	↑

7 Б (ФНМ)	4 кл	2	2	1	↓
7 В (РНА)	4 кл	1	1	1	=
8 А (БАГ)	1	1	2	2	=
8 Б (ТЕГ)	3	1	-	-	-
8 В (КНА)	1	-	1	-	↓
8 Г (МАК)	1	1	3	-	↓
9 А (ФГК)	3	4	-	3	↑
9 Б (ЧНВ)	2	1	3	-	↑
9 В (НВЛ)	1	2	1	1	=
9 Г (ШТА)	-	-	-	-	-
10 А (ФНН)				-	-
10 Б (ПЛА)				-	-
11 А (ЛОН)			1	-	↓
11 Б (ЖМН)		-	-	3	

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- в целом качество знаний обучающихся повысилось, но актуальной остается проблема с обучающимися, имеющим одну «3» по предмету.

Учителям-предметникам в работе с «резервом» учащихся:

- работать над задачей - научить детей получать знания и уметь переносить эти знания с одного предмета на другой, научить самостоятельно учиться;
- обратить внимание на мотивационные аспекты в обучении детей.

Администрации школы - скоординировать деятельность учителей – предметников, классного руководителя, ученика, родителей для выявления причин снижения качества и планирования целенаправленной работы по формированию мотивации и умений учиться.

Результаты качества знаний по предметам на уровне ООП ООО

Предметы	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Русский язык	57,6	54,3	55,6	-3,3 / +1,3
Литература	66,3	65,5	70,5	-0,8 / +5
Английский яз.	58,3	58,5	57,6	+0,2 / - 0,9
Математика	56,3	63,0	64,7	+6,7 / +1,7
Алгебра	56,0	47,9	56,6	-8,1 / +8,7
Геометрия	57,0	47,6	52,9	-9,4 / +5,3
Вероятность и статистика			55,6	
Информатика	69,1	74,0	71	+4,9 / -3
История	62,4	61,5	70,5	-0,9 / +9
Обществознание	63,2	58,9	70,3	-4,3 / +11,4
География	66,5	65,7	70,5	-0,8 / +4,8
Биология	59,3	63,0	64,3	+3,7 / +1,3
Химия	69,6	54,0	51,9	-15,6 / -2,1
Физика	62,1	56,1	55,9	-6 / -0,2
Изо	91,4	86,2	95,5	- 5,2 / +9,3
Музыка	90,5	92,1	97,4	+1,6 / +5,3
Технология (Труд)	92,6	91,3	98,3	-1,3 / +7
Физическая культура	96,7	96,4	95,7	-0,3 / -0,7
ОБЗР	86,3	88,4	90,7	+2,1 / +2,3

Анализируя полученные средние показатели качества знаний по предметам за три года, можно сделать следующий вывод: качество знаний в пределах допустимого уровня, прослеживается значительное снижение по иностранному языку, информатике, химии, физической культуре.

Результаты качества знаний по предметам на уровне ООП СОО.

Предметы	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Русский язык	75,4	70,8	76,1	-4,6 / +5,3
Литература	75,4	76,4	80,7	+1 / +4,3
Английский яз.	79,7	80,6	87,5	+0,9 / +6,9
Алгебра	71,0	76,4	77,3	+5 / +0,9
Геометрия	71,0	76,4	84,1	+5,4 / +7,7
Вероятность и статистика			92,7	
Информатика	100	88,9	95,5	-11,1 / +6,6
История	76,8	80,6	89,8	+3,8 / +9,2
Обществознание	84,1	77,8	87,5	-6,3 / +9,7
География	76,8	97,2	90,9	+20,4 / -6,3
Биология	75,4	83,3	86,4	+7,9 / +3,1
Химия	75,4	80,6	87,5	+5,2 / +6,9
Физика	69,6	79,2	80,7	+9,6 / +1,5
Физическая культура	100	100	98,9	= / -1,1
ОБЖ	97,1	97,2	100	+0,1 / +2,8

Значительное повышение качества знаний на уровне освоения средней общеобразовательной программы прослеживается практически по всем предметам. Снижение прослеживается по географии

Рекомендации

По данным статистики, при планировании работы на 2024-2025 учебный год включить в план ВШК:

- классы с низкими учебными показателями: 7 В (кл руководитель МЕН), 8 В (кл. руководитель ШТА);

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Уровень реализуемой программы	2022 год			2023 год			2024		
	Всего выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Всего выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Всего выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ООО	110	96,4	47,3	79	100	40,5	105	100	36,2

СОО	39	100	47,8	24	100	50,0	47	100	66,0
-----	----	-----	------	----	-----	------	----	-----	------

I. Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 47 человек. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании 45 выпускников. Проведение единого государственного экзамена было организовано по 11 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации. В среднем выпускники выбрали 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы. Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками.

Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам:

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
	Успеваемость / средний балл	Успеваемость / средний балл	Успеваемость / средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	100/ 67 =	100 / 72,1 ↑	100 / 57,1 ↓
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-
Математика (ГВЭ)	-	-	-
Математика (профильная)	87,5 / 47 ↓	85,7 / 48,4 ↑	76,4 / 47 ↓
Математика (базовая)	100 / 90,3% ↓	100 / 77,8% ↓	94,1 / 58,8 ↓

На протяжении трех лет сохраняется 100% прохождения ГИА по русскому языку, качество знаний значительно снизилось. Значительное снижение по справившимся с итоговой работой по математике профильной, но средний балл практически сохраняется. Две ученицы не справились с математикой базовой и в течение 3-х лет качество знаний снижается. Более 80 баллов по русскому языку получили 4 участника ЕГЭ, по математике профильной - 2. Максимально набранный балл по русскому языку – 94, по математике профильной – 88.

Информация о выпускниках 11-х классов, получивших более 80-ти баллов по предмету

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
---------	----------	----------	----------

	Количество участников экзамена	Кол-во участников, получивших более	% участников, получивших более 80 баллов	Количество участников экзамена	Кол-во участников, получивших более	% участников, получивших более 80 баллов	Количество участников	Кол-во участников, получивших более	% участников, получивших более 80 баллов
Русский язык	39	7	17,9	24	9	37,5	47	4	8,5
Математика П	39	-	-	7	1	14,3	17	2	11,8
Литература	3	-	-	1	-	-	2	0	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-	2	0	0
Физика	3	-	-	4	-	-	3	0	0
Биология	6	-	-	2	-	-	2	0	0
Химия	3	-	-	3	-	-	1	0	0
История	7	1	14,3	3	-	-	4	0	0
Обществознание	15	-	-	13	-	-	28	1	3,6
Информатика	2	-	-	5	-	-	6	2	33,3
География	-	-	-	3	-	-	1	0	0

Более 80 баллов набрали по обществознанию 1 выпускник, 2- по информатике.

Информация по результатам ЕГЭ по предметам по выбору за три года.

Предмет	Доля выпускников преодолевших порог			Максимальный балл			Средний балл		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
Литература	66,7 ↓	100	100	57↓	60 ↑	58↓	48↓	60 ↑	56↓
Английский язык	-	-	100	-	-	56	-	-	52,5
Физика	66,7 ↓	75 ↑	100	47↓	70 ↑	58↓	36,3↓	44,5↑	49,3↑
Биология	66,7 ↑	100 ↑	0	52↓	47 ↓	31	40,3 ↑	46 ↑	28,5
Химия	100 ↑	100 =	0	44↓	48 ↑	14	41,3 ↑	41,3=	14
История	100 =	100 =	100	81↓	66 ↓	66=	51,4 ↑	53 ↑	59,8↑
Обществознание	73,3 ↓	76,9 ↑	78,6↑	66↓	62 ↓	96↑	49,1 ↑	45,9↓	53,1↑
Информатика	100 =	80 ↓	83,3↑	67 ↑	67 =	96↑	59↓	48,2 ↓	57,3↑
География	-	100	100	-	49	41	-	44	41

В 2024 году не все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог по физике, обществознанию, информатике. При низком выборе таких предметов как биология (2 человека), химия (1 человек) доля преодолевших порог составила 0. Повышение среднего балла наблюдается по истории, по обществознанию, по информатике, по физике.

Выводы:

1. 94,1 % обучающихся 11 классов прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Следует выделить сильные стороны:

- учителя русского языка и математики, истории, обществознания, информатики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;
- стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;
- достаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий по русскому языку.

Необходимо обратить внимание на слабые стороны:

- недостаточный уровень работы по подготовке учащихся по биологии и химии;
- отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче. Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Информация о выдаче медали «За особые успехи в учении».

2022 год	2023 год	2024 год
2	1	1 – I степени 2 – II степени

II. Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9-х классов за 2023-2024 учебный год

ГИА в 2024 году в 9 классах проводится по 4 предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум по выбору.

По результатам основного периода ГИА 93 выпускника успешно справились с ГИА и получили аттестат. 12 человек сдавали экзамены в дополнительный период (сентябрь), из них 7 человек по 3 предметам, 2 – по четырем, 3 – по одному предмету (русский язык).

Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам.

Русский язык	2022 год		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
В основные сроки	95,2	43,2	92,1	62,4	90,4	36,5
Не преодолели минимальный	5		6		10	

порог в основные сроки (чел)						
Не преодолели минимальный порог в дополнительный период (чел)	-		-		-	
Итоги после переэкзаменовки	100	51,9	100	62,4	100	36,5

Математика	2022 год		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
В основные сроки	95,1	38,8	90,8	57,7	91,3	34,6
Не преодолели минимальный порог в основные сроки (чел)	5		7		10	
Не преодолели минимальный порог в дополнительный период (чел)	-		-		-	
Итоги после переэкзаменовки	100	38,8	100	57,7	100	34,6

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно в основной период, но результат ниже показателей прошлых двух лет. Учащиеся 9 Б класса справились с работой на 100 % (ФНН). В 9 А классе в дополнительные сроки пересдавали 4 человека (ФГК), 9 Б – 4 человека (ЧНВ), в 9 Г классе 2 человека.

Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Но низкий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности **индивидуального и дифференцированного** подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что с работой справились 94 выпускника. Девять выпускников получили оценку «2» за экзамен в основной период, но успешно пересдали этот предмет в дополнительный срок (сентябрь), все они не справились с 3-4 предметами

Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору

Географии

По списку	Сдавали экзамен	%	справившихся	% на 4 и 5	Получили отметку			
					5	4	3	2
105	38	89,5	50,0		4	15	15	4

осень	4	100				4	
-------	---	-----	--	--	--	---	--

Информатика

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% справившихся	Получили отметку			
				5	4	3	2
105	71	94,4	59,2	9	33	25	4
	4	100				4	

Литература

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% на 4 и 5	Получили отметку			
				5	4	3	2
105	1	100	100	1	0	0	0

Обществознание

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% на 4 и 5	Получили отметку			
				5	4	3	2
105	64	93,8	12,5	0	8	52	4
осень	4	100				4	

Биология

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% на 4 и 5	Получили отметку			
				5	4	3	2
105	21	100	23,8	1	4	16	--

Химия

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% на 4 и 5	Получили отметку			
				5	4	3	2
105	3	100	0	0	0	3	0

Физика

По списку	Сдавали экзамен	% справившихся	% на 4 и 5	Получили отметку			
				5	4	3	2
105	4	90,9	36,4	0	2	1	1
сентябрь	1	100				1	

Массовый выбор выпускниками для государственной итоговой аттестации пришелся на следующие предметы: информатика (71 чел – 67,6%), обществознание (64 чел – 61%), география (38 чел – 36,2%), биология (21 чел - 20%). На 100 % справились выпускники в основной период с работой по биологии, по химии (3 чел), по литературе (1 чел). Хорошее качество знаний среди массовых предметов наблюдается по географии и по информатике. Низкое качество по физике биологии, обществознанию. Качество знаний нулевое по химии.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 г.
3. Результаты ОГЭ-2024 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и 100% - по математике.

Следует выделить сильные стороны:

- эффективная работа по подготовке к ГИА учителя русского языка и литературы Ф.Н.Н., учителей информатики П.Т.А, В.Е.Ю, учителя географии Ш.Т.А.;
- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;

Необходимо обратить внимание на слабые стороны:

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой.
3. На заседаниях школьных предметных лабораторий обсудить вопрос о причинах низких результатов на ГИА.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предмету обществознание, физика, химия
5. Работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие **ключевые задачи на новый учебный год:**

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- обратить внимание на заседания предметных лабораторий на несоответствие результатов годовых и экзаменационных;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ГИА;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ГИА.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной, но не достигла необходимой отметки.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы предметных лабораторий.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентирована календарным учебным графиком (приказ по МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский от 30.08.2024 г. №О-285 Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели в 5-11-х классах. Учебные занятия проводятся в одну смену, начало учебных занятий с 08.00 часов. Продолжительность уроков - 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета Учреждения. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Чунская РБ» согласно договору. Три дня в неделю с 8.30 до 16.00 приём и обслуживание осуществляет фельдшер. Обучающиеся, согласно графика ОГБУЗ «Чунская РБ» ежегодно проходят плановый медицинский осмотр и диспансеризацию.

Информация по группам здоровья обучающихся на начало учебного года 2024-2025

Класс	Количество учащихся	Медицинская группа				Физкультурная группа					Дети - инвалиды
		1	2	3	4	5	Основная	Подготовительная	Спец.	Осв	
5	79	1	47	31			52	22	5		
6	93	16	44	30	1	2	62	27	2	2	2
7	94	13	44	35	1	1	59	32	3		1
8	88	17	36	35			55	30	3		
9	105	5	49	49	1	1	55	45	4	1	1
10	42		17	25			16	20	6		
11	40		6	33		1	6	25	8	1	1

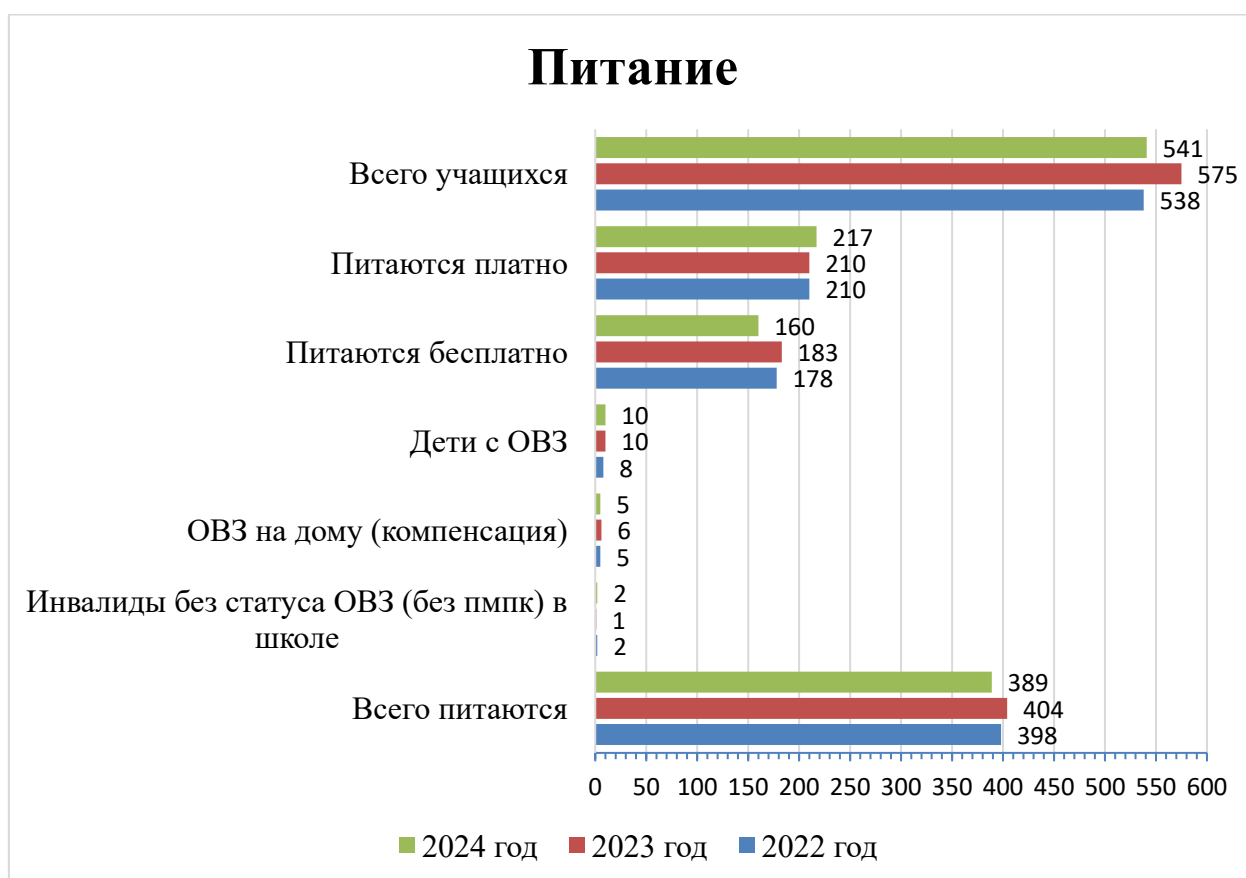
Проблемы	Пути решения
С каждым годом увеличивается количество обучающихся, нуждающихся в занятиях специальных учебных группах, так как обучающиеся ведут малоподвижный образ жизни.	Увеличение двигательной активности, популяризация активной физической деятельности через организацию акций, танцевальных перемен, спортивных соревнований на уровне школы.

Организация питания

В школе имеется столовая полного сырьевого цикла на 126 посадочных места. В штате столовой 6 человек: шеф-повар, 3 повара и 2 кухонных подсобных работника. Работники столовой являются штатными сотрудниками школы и проходят все необходимые медицинские осмотры и профподготовку. Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5. 2409 – 08. Пищеблок школы оснащен необходимым оборудованием, посудой, инвентарем, мебелью, моющими и дезинфицирующими средствами. Рацион питания учащихся соответствует примерному цикличному меню на два периода осенне-зимний и весенне-летний. Средняя стоимость дневного питания составляет 118 рублей.

На конец 2024 года горячим питанием охвачено 389 человек, из них 160 обучающихся пользуются льготами, предоставляемыми по линии Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. 5 обучающихся на дому получают денежную компенсацию школьного питания, 10 обучающихся с ОВЗ и 2 ребёнок-инвалид получают двухразовое питание.

	2022	2023	2024
Всего учащихся	538	575	541
Питаются бесплатно	178	183	160
Дети с ОВЗ	8	10	10
Инвалиды без статуса ОВЗ (без пмпк) в школе	2	1	2
Питаются платно	210	210	217
ОВЗ на дому (компенсация)	5	6	5
Всего питаются	398 (73%)	404 (71%)	389 (71%)



Обеспечение безопасности образовательных отношений

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности.

В течение года в школе проводятся профилактические мероприятия по организации безопасности:

- безопасность в сети интернет (проведено 8 мероприятий);
- безопасность на автодорогах и на железнодорожном транспорте (проведено 8 мероприятий)
- организация эвакуаций участников образовательных отношений на случай экстремальных ситуаций (проведено 5);
- регулярное проведение инструктажей.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Устройство выпускников 9-х классов, освоивших основное общее образование.

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников, допущенных к ГИА	105	77	105
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	105	75	105
- в 10 классах дневных ОО	47	41	40
- в профессиональных образовательных организациях	55	29	51
- на краткосрочных курсах	-	-	-
- работает, не обучается	-	-	2
не определены	4	6	6

Все выпускники 9 классов получили аттестат, 6 учеников не определены, так как после пересдачи экзаменов в сентябре набор в учебные заведения был закрыт.

Устройство выпускников 11-х классов, освоивших среднее общее образование.

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников, допущенных к ГИА	39	24	47
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	39	24	45
- в организациях высшего образования	17	15	20
- в профессиональных образовательных организациях	20	9	24
Были призваны в ВС РФ	-	-	-
На краткосрочных курсах	-	-	-
- Работают, не обучаются	-	-	1
Не определены	2	-	-

Двое выпускников 11 классов 2024 года не получили аттестат и 97,7 % поступили на обучение в учебные заведения, из них 42,6% поступили в ВУЗы.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность кадрами в течение последних 3 лет составляет 100%, что соответствует муниципальному заданию. В настоящее время в школе работают 40 педагогических работников, из них социально-психологическое сопровождение осуществляют педагоги-психологи, учитель-логопед, социальные педагоги.

Укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию.

	2022	2023	2024	Динамика
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	
педагогические работники, из них	39	40	40	=
Администрация	4	4	4	=
Учителя	30	32	31	понижение
Учитель-логопед	1	1	1	=
Педагог-психолог	2	2	2	=

Социальный педагог	2	2	2	=
Педагог-организатор	1	1	1	=
Педагог дополнительного образования	1	1	1	=

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – большинство педагогов имеют высшее образование.

Наличие профессионального образования

Педагогические работники	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
	39	40	40	
Имеют высшее образование	33 (84,6%)	34 (85%)	33 (82,5%)	понижение
Среднее специальное	6 (15,4%)	6 (15%)	7 (17,5%)	повышение

Стаж работы педагогических работников

	2022 год	2023 год	2024 год
До 3 лет	0	0	3
Стаж от 3 до 5 лет	1	1	0
Стаж от 5 до 10 лет	1	2	4
Стаж от 10 до 15 лет	5	2	1
Стаж от 15 до 20 лет	1	5	3
Стаж 20 и более лет	31	30	29

Количественный анализ стажа педагогических работников говорит о том, что 83% имеют стаж в образовании свыше 10 лет.

Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических кадров, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов школы. Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Для этого создаются все необходимые условия. В школе разработана система условий поддержки профессионального развития педагогов: проводятся методические недели, педагогические мастерские, педагоги проходят курсовую подготовку, своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

Уровень квалификации педагогических работников

	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Имеют высшую квалификационную категорию	13 (33,3%)	17 (42,5%)	14 (35%)	понижение

Имеют I квалификационную категорию	17 (43,6%)	12 (30%)	12 (30%)	=
Соответствие занимаемой должности	4 (10,3%)	3 (7,5%)	3 (7,5)	=
Не имеют категории	5 (12,8%)	8 (20%)	11 (27,5)	повышение

В 2024 году прошли аттестацию 3 педагогических работника на высшую квалификационную категорию.

Информация о государственных и ведомственных наградах

Наименование награды	Количество педагогов
Медаль и значок «Отличник просвещения», нагрудной знак «Почетный работник общего образования»	8
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	11
Почетной грамота министерства образования Иркутской области	18
Благодарность министерства образования Иркутской области	18
Почетная грамота мэра Чунского района	16
Благодарность мэра Чунского района	16
Благодарственное письмо Чунского муниципального образования	6
Почетная грамота муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации Чунского района»	30
Благодарность муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации Чунского района»	26

В школе создана система повышения квалификации, разработан перспективный план повышения квалификации, продуманы формы повышения квалификации, такие как:

- курсовая подготовка в организациях дополнительного профессионального образования;
- практико-ориентированные семинары и временные творческие группы на базе школы;
- работа школьных предметных лабораторий;
- заседания районных методических объединений;
- участие в инновационной методической площадке федерального уровня ;
- Участие в муниципальной методической площадке;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- обобщение опыта, публикации, создание сайтов;
- самообразование.

Основными площадками для прохождения курсовой подготовки педагогов стали, следующие организации: ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», ОГАОУ ДПО «Институт развития образования», дистанционные курсы повышения квалификации, АНО ЦДПО Профстандарт» Красноярск, ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт», Единый урок РФ.

По состоянию на 31 декабря 2024 года всеми учителями школы пройдена курсовая подготовка.

Повышение квалификации педагогических работников

	2022 год	2023 год	2024 год
до 36 часов	0	0	5
36 часов	23	7	9
40 часов	-2	1	1
72 часа	40	20	34
более 72 часов	15	0	4

Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – повышение качества и эффективности. Поэтому работа ведется по нескольким направлениям:

- организационно - педагогическая деятельность;
- собственно - методическая деятельность;
- методическое обеспечение образовательных отношений;
- диагностико - аналитическая деятельность.

Развитие методической службы основывается на программе развития школы и представляет собой прогнозируемую деятельность для достижения цели «Создание инновационной образовательной среды как условие становления личности, стремящейся к творчеству, обладающей компетентностью к обновлению компетенций, направленной на достижение индивидуального и социального успеха в современном мире».

Разработаны 2 группы задач при планировании методической работы:

1. Задачи методической работы по отношению к педагогическому коллективу:

- Повысить уровень педагогических знаний. Изучить и применить в профессиональной деятельности современные педагогические технологии, методики, приемы и способы успешного обучения и воспитания.
- Привить интерес и умение заниматься творческой, научно- экспериментальной деятельностью.
- Овладеть образовательными технологиями и педагогическими техниками.
- Создать условия для самообразования.
- Сформировать устойчивые профессиональные ценности и взгляды.
- Научить использовать на практике современные способы диагностирования ученической успешности (мониторинг УУД).
- Оказать поддержку педагогам, разрабатывающим авторские курсы, пособия.
- Создать единое информационно-методическое пространство.

2. Задачи администрации при организации методической работы:

- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех методических мероприятий.
- Продолжить педагогический эксперимент по поиску новых технологий, форм и методов обучения, анализ и апробация.
- Выявить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Организовать взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

- Привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов.
- Повысить качество преподавания в результате развития учебно- материальной базы школы в соответствии с задачами по внедрению новых информационных технологий.
- Организовать рефлексивную деятельность учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработать пути решения педагогических проблем и затруднений

Четкое разграничение целей и задач компонентов методической системы школы, а также их функций, делает разработанную систему дееспособной.

Для **выявления «проблемного поля»** проведен SWOT –анализ деятельности школы и определены следующие противоречия между:

- высоким уровнем профессионализма педагогов и недостаточно высоким уровнем мотивации обучающихся по отдельным предметам;
- переходом на ФГОС ООО и отсутствием в школе уровня начального общего образования;
- высоким возрастной составом педагогического коллектива и внедрением инновационных технологий;
- повышением качества образования и воспитания и увеличением числа семей с немотивированными родителями;
- вовлечением в образовательные отношения родителей и недостаточно высоким уровнем образования родителей и их заинтересованностью в образовательных отношениях;
- благоприятным фоном социальной среды в школе и недостаточно-благоприятным климат социума:

Основные аспекты работы, направленные на совершенствование системы школьной методической службы:

1.Изменения в организации методической службы - переход на проектную деятельность.

2.Выделение основных «пространств» методической системы:

- организационно-управленческое пространство - это уровень стратегического управления, работу которого координирует научно-методический совет школы, основным принципом организации которого являются соуправление (каждый педагог задействован в управлении);
- учебно-методическое пространство представляет собой информационно-аналитический уровень управления деятельностью методической работы, включающий в себя мониторинг научно-методической работы, результативность ученических достижений;
- научно-методическое пространство – это уровень тактического управления, который включает в себя работу предметных лабораторий, аттестацию, профессиональный рост педагогов школы.

Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны:

- педсовет определяет стратегию и тактику развития в школе;
- научно-методический совет разрабатывает конкретные направления работы, которые доводятся до руководителей лабораторий;
- предметные лаборатории реализуют принимаемое решение на практике.
Но есть у данных компонентов и обратная связь:
- лаборатории самостоятельно принимают решения, выходят с предложениями на НМС;
- научно-методический совет анализирует данное предложение и ставит перед администрацией поднятую проблему
- администрация выносит данную проблему на педсовет.

Технологическая цепочка методической деятельности школы, возглавляемая заместителем директора по научно - методической работе, представлена в схеме.



Формы научно-методической работы разнообразны и соответствуют содержанию, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей. В методической практике школы широко используются и разумно сочетаются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы:

Индивидуальные	Групповые	Дистанционные
Педагогический эксперимент по определенной теме	Плановое заседание предметной лаборатории	Участие в вебинарах на платформе Сферум
Индивидуальное консультирование учителей	Участие в работе ВТГ Неделя молодого учителя	
Посещение уроков	Участие в разработке программ	
Мастерская	Круглый стол	

Вся научно- методическая работа осуществлялась в рамках федеральной инновационной методической площадки по теме « Формирование функциональной грамотности»

Методическая работа осуществлялась по специально разработанному плану:

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
	Август-сентябрь (подготовка к запуску ИМП)	
	Подготовка заявки об участии в ИМП	Школа
	Издание приказа о включении школы в состав ИМП	Академия
	Подготовка Сертификата об участии школы в работе ИМП	Академия
	Разработка плана работы школы в рамках ИМП на учебный год	Академия Школа
	Запуск ИМП в школе (проведение стартового мероприятия ИМП (педсовета, совещания, круглого стола и др.)	Школа Академия
	Тема месяца: Функциональная грамотность обучающихся как современный показатель качества образования. Методические семинары «Образовательные результаты: виды, группы, пути достижения. Элементарная и	Шнякина Л А

	функциональная грамотность. «Условия формирования ФГ. Роль различных учебных предметов в формировании ФГ школьников. Интегративный подход к формированию ФГ школьников.»	
	Октябрь	
	Тема месяца: Организация проектной деятельности обучающихся как условие формирования их ФГ. Методический семинар «Сущность технологии «Метод проектов». Практическая работа Апробация технологии «Метод проектов»	Шнякина Л.А Участники ИМП
	Ноябрь	
	Тема месяца: Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся как условие формирования их ФГ. Методический семинар «Технологии организации учебно-исследовательской деятельности (УИД).» Практическая работа Апробация технологии учебно-исследовательской деятельности	Академия Шнякина Л.А Участники ИМП
	Декабрь	
	Тема месяца: Организация практико-ориентированной (ПО) деятельности обучающихся как условие формирования их ФГ. Методический семинар «Особенности практико-ориентированных заданий.» РМО учителей русского языка и литературы « ПОЗ как средство формирования ФГ» Практическая работа Подбор, составление и апробация практико-ориентированных заданий в урочной и/или внеурочной деятельности	Академия Шнякина Л.А Участники ИМП
	Январь	
	Тема месяца: Изменение характера контроля: комплексная оценка ОР по 3 группам (личностные, метапредметные, предметные). Методический семинар «Формирующее оценивание: смыслы и техники» Практическая работа Апробация способов и инструментов оценки всех видов и групп образовательных результатов	Академия Шнякина Л.А Участники ИМП
	Февраль	
	Тема месяца: Возможности урока в формировании ФГ обучающихся. Методическое кафе «Урок как дидактический пятиугольник. Особенности урока, направленного на формирование ФГ обучающихся.» Практическая работа	Академия Шнякина Л.А Участники ИМП

	Апробация конструирования и самооценки урока деятельностного типа	
	Март	
	Тема месяца: Возможности внеурочной деятельности в формировании ФГ обучающихся. Направления ВД. Деятельностные формы ВД. Возможности метода проектов и учебного исследования во внеурочной деятельности. Педагогическая технология «Образовательное путешествие»: сущность, этапы, ресурсная карта, оформление и презентация результатов, самооценка и рефлексия. Практическая работа Апробация технологии «Образовательное путешествие» во внеурочной деятельности	Академия Шнякина Л.А Участники ИМП
	Апрель	
	Тема месяца: Обобщение и презентация опыта работы по теме Площадки профессиональному сообществу. Формы обобщения и презентации профессионального опыта. Панельная дискуссия. Круглый стол. Организационно-деятельностная игра. Экспертные технологии. День диагностики, регулирования и коррекции. Технология Мастер-класса. Практическая работа Обобщение и презентация опыта работы по теме площадки (формы – на выбор участников)	Академия Шнякина Л.А Участники ИМП Школа
	Май	
	Тема месяца: Возможности воспитательной работы в формировании ФГ обучающихся. Воспитательные результаты. Воспитательные технологии деятельностного типа. Акция, квиз, флешмоб, квест, коллективное творческое дело, событийные технологии и др. Воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности. Практическая работа Апробация воспитательных технологий деятельностного типа (на выбор участников Площадки)	Академия Школа
	Июнь	
	Тема месяца: Обобщение опыта работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности школьников в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО	Академия Школа
	Итоговая диагностика готовности педагогического коллектива к эффективной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО (на основе методики Академии)	Академия, Школа
	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по теме Площадки и точек роста.	Академия, Школа

	Планирование работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 уч.г.	
	Получение удостоверений о повышении квалификации участниками ИМП (по желанию, без прохождения обучения и аттестации, 1000 руб.)	Академия Школа
	Получение индивидуальными участниками ИМП именных сертификатов (при условии выполнения плана работы)	Академия
	Заключение предварительных договоренностей об участии школы в работе ИМП на следующий учебный год	Академия Школа

Ежемесячно были организованы консультации участников ИМП в школе и онлайн-консультации с Академией. Считаем работу в рамках методической площадки удовлетворительной

В рамках Программы развития в школе реализуются следующие проекты и подпрограммы:

Проект «Современная школа»:

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Подпрограмма «Повышение качества образования»

Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Проект «Учитель будущего»

Цель: обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Проект «Современные родители. Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Проект «Здоровье»

Цель: создание в ОО комфортной и здоровьесберегающей среды для стабилизации и укрепления здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Проект «Школа- территория безопасности»

Цели: Обеспечение комплексной безопасности работы школы.

Эти задачи нашли своё решение через реализацию мониторинга, диагностики профессионализма педагога, использование её результатов в методической работе, через работу педагогических советов, методического совета, семинаров, аттестацию педагогических кадров.

Что сделано для решения этих задач?

В рамках проекта «Современная школа» развивалась в коллективе культура лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы

Показатели	Что сделано
Весь педагогический	Доля педагогических работников, включенных в

коллектив работал по направлению инновационной деятельности «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках учителя – предметника»	инновационную деятельность.- 100%
Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по методической теме. .Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации	Проведено 9 методических семинаров и 2 педсовета, в них приняло участие 40 педагогов Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей- 85%
Повышение квалификации через курсовую подготовку	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе образовательных учреждений ДПО- в прошедшем учебном году прошли курсы 100 % учителей
Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов	Результаты деятельности педагогов представлены на муниципальном, региональном и российском уровнях СМ приложение: региональный уровень – 16, что составляет 35%, на муниципальном уровне 33, что составляет 73%
Эффективная оценка качества труда сотрудников школы через аттестацию	Доля педагогов с высшей категорией.- 22 (49%), с первой категорией-15 (33%) Процент категорийности 82%, что на 4% ниже прошлогоднего показателя. Причина снижения : отсутствие категории у молодых учителей.
. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды	Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии-100% Количество личных сайтов, блогов педагогов.- 51% Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы- 30% Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов- 26 (59%) (Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. 100 % Доля родителей, которые участвуют в государственно- общественном управлении 21.

Подпрограмма «Повышение качества образования» реализуется через обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели	Индикаторы
Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.
Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана	Кол-во обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.
1. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования	Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года
2. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования 3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах 4. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися 5. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися 6. Воспитательный потенциал программы 7. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. 8. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов. 9. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся. 10. Развитие механизмов управления качеством образования.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. ?- Кол-во учащихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся: Школьная олимпиада- 245 Муниципальный этап -77, 109 призовых и победных мест Кол-во учащихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях-, количество мероприятий.- В региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь» приняли участие 9 учеников, 8 из них прошли во второй тур, Монахова Василина заняла 2 место. Количество учащихся, использующих образовательную платформу Я Класс и другие электронные учебно-образовательные порталы.547

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель: создание благоприятных условий для развития положительных черт личности: интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей, развитую личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения творческих детей, в том числе и детей ОВЗ, их психолого-педагогической поддержки;
- создание базы данных достижений высоко мотивированных и талантливых учащихся;
- создать условия для эффективного взаимодействия с семьёй в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Показатели	Индикаторы
Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности	Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. 100% Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности

учащихся. Участие в конкурсах разного уровня учебно-исследовательских проектах. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников. . Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий. Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций Персональные выставки творческих работ учащихся.	32% Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ. 87% Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ. С 5 до 9 учеников региональная НПК «Шаг в будущее, Сибирь»- 5 Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников Школьный этап -47% Муниципальный этап –22% Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры.54% Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем функциональной грамотности по результатам мониторингов. Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.100%
---	---

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогов

Н	Содержание деятельности	
Повышение профессионального мастерства	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся»	80% учителей прошли курсы по теме «Организация работы с одаренными детьми 100% учителей прошли курсы по теме Содержание и применение обновленного ФГОС СОО»
Участие в конкурсах	Подготовка учителя к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года», и других конкурсах регионального и муниципального уровней	
	Подготовка учителя к участию в конкурсах методических разработок	7 учителей
Подготовка педагогов к новой итоговой аттестации	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Проведено совещание при завуче
	Проведение индивидуальных консультаций	В текущем учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 7
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	По плану школьных лабораторий
	Организация проблемных	По плану ИМП

	групп учителей	
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Организация обмена профессиональными практиками через проведение мет дней	На базе школы проведено 3 РМО, организовали Неделю открытых уроков по технологии «Марафон интегрированных уроков», дали 9 уроков для учителей района 18 учителей. Семинар «По следам проведенных уроков», участвовало 8 учителя на региональном вебинаре

Педагогами школы разработаны авторские программы элективных курсов, которые имеют рецензию ИПКРО:

1. Шнякина Л.А., Фролова Н.Н. «Подготовка к ЕГЭ: теория и практика работы с текстом», элективный курс для 10-11 классов.
2. Грибовская В.А «Готовимся к ЕГЭ. Часть С", элективный курс для 11 класса
3. Шнякина Л.А «Современная литература на уроках в старших классах», факультативный курс для 11 класса, работает Монахова И. В., МОБУ «СОШ №1»
- 4 Лацигина О.Н. элективный курс по истории для 7 класса «Знаменитые люди Новой России».
5. Лацигина О.Н. элективный курс по обществознанию для 8-9 класса «Человек общество-мир»

Обобщение опыта педагогов за 2022 год в процентном отношении выглядит так: российский- 10% региональный- 35%, муниципальный (выступления)- 75%.. Из 45 обобщили опыт работы на разных уровнях 44% 3 педагогов приняли участие в 23 научно-педагогическом дистант -форуме в г. Усолье Сибирское.

Прослеживается тема самообразования и методическая тема школы через взаимопосещение уроков и презентацию собственного опыта, о чем свидетельствуют анализы работы лабораторий.

Программа «Одаренные дети» разработана с учетом особенностей школы. Наблюдается динамика результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, играх, конференциях разного уровня:

- Международный уровень - 15
- Российский уровень - 12
- Региональный уровень - 36
- Муниципальный уровень (кроме ВОШ)- 70
- В рамках ФГОС ООО, на основе подпрограммы образовательной программы основного общего образования «Проектная и исследовательская деятельность» организована защита проектов обучающимися 5-9, 10 классов, причем большая часть проектов защищена в онлайн-режиме.

Вся научно-методическая деятельность осуществляется ради одной цели - повышение качества обучения и воспитания обучающихся. Высокие показатели в обучении- главное, ради чего работает школа:

- при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана учитываются интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выполняется преемственность между ступенями обучения;
- создана и работает программа повышения качества обучения;
- проведено несколько производственных совещаний по данному вопросу, трижды проводился мониторинг качества знаний.

В целом можно говорить об эффективной деятельности работы всех служб в 2024 году. К главным достижениям можно отнести стабильно возрастающий уровень познавательной активности (по сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность успеваемости и качества знаний, улучшаются результаты государственной итоговой аттестации, повышается интерес детей к интеллектуальным играм и конкурсам, к исследовательской работе). Активно и результативно участвуют дети в школьных и муниципальных предметных олимпиадах, занимаются исследовательской деятельностью. Возросла активность педагогического коллектива, изменилось в лучшую сторону отношение к самообразованию, к повышению профессионального мастерства и аттестации.

Проблемы	Пути решения
1. Недостаточно высокий уровень участия педагогов в разработке программ элективных курсов.	Стимулировать педагогов к разработке программ.
2. Остается нерешенной проблема школьной мотивации обучающихся.	Продолжить работу над «Программой повышения качества образования», в рамках которой актуализировать работу кураторов параллелей с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями. Поставить на контроль создание индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов.
Проблема пассивного отношения большей части родителей к воспитанию и образованию своих детей.	Реализация подпрограммы «Программы по вовлечению родителей в образовательные отношения. Ввести в практику проведение открытых уроков для родителей.
Привлечение к работе с одаренными детьми всех учителей.	Поставить на контроль создание индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей.
Проблема перегрузки учителей.	Поиск и привлечение молодых специалистов.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Формирование и организация фонда библиотечно-информационных ресурсов школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения.

Общий фонд	15362
Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература, периодические издания, аудиовизуальные и электронные документы)	5921
в том числе справочной - АВД и ЭД -	
Фонд учебников	9441

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Классы	Обеспеченность, в %
5-9	100%
10-11	100%

В 2024 году фонд пополнился на 1861 экз. учебников. Учащимся выдано 7567 экземпляров учебников.

Обучающиеся 5-11 классов, осваивающие основные образовательные программы, обеспечиваются учебниками за счёт ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов бесплатно в пользование на время получения образования и воспитания:

- на 1 сентября 2024 года 5-9 классы обеспечены на 100% учебниками;
- на 1 сентября 2024 года 10-11 классы обеспечены на 100% учебниками.

Обучающиеся 5-9 классов, осваивающие адаптированные образовательные программы, обеспечиваются учебниками за счёт ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов бесплатно в пользование на время получения образования и воспитания:

- обеспечены 100% учебниками.

Год	Количество учеников	Приобретено	План
2016 5-6-7 классы	266	1 350	1300
2017 5-6-7-8 классы	365	1168	1120
2018 5-6-7-8-9-10 классы	465	1413	1450
2019 5-11	534	1764	1500
2020 5-11	561	1739	1670
2021 5-11	523	1391	1395
2022 5-11	517	1340	1340
2023 5-11	574	1589	1500
2024 5-11	534	1861	2000

Читателями являются 100% учащихся.

Количество читателей	534
В % от количества учащихся	100%
Количество посещений	1230

Книговыдача	1345
Посещаемость	2,3
Читаемость	3,8

На сайте школы есть «Библиотечная страница» для оперативного информирования читателей. При работе с читателями используются как традиционные (книжные выставки, обзоры, уроки, встречи с писателями, беседы), так и инновационные формы работы.

Проблемы	Пути решения
1. Замена учебников по обновленному ФГОС	В 2024 году заменили в 7,8 классах по обновленному ФГОС Русский язык (авт. Ладыжинская) 8 кл. Алгебра (авт. Макарычев) 8 кл. Английский язык (авт. Ваулина) 7 кл. Английский язык (авт. Ваулина) 8 кл. Обществознание (авт. Боголюбов) 8 кл. Информатика (авт. Босова) 8 кл. Физика 8 кл. (авт. Перышкин) Биология (Пасечник) 7 кл. Гос. Учебники: История России (авт. Мединский) – 10-11 кл. Всеобщая история (авт. Мединский, Чубарьян) – 10-11 кл.
2. Старение библиотечного фонда художественной литературы.	Необходимо приобрести программную художественную литературу за счет средств субвенции или искать дополнительные финансовые средства.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное:

здание типовое, проектная мощность – 534 мест в расчете на 27 классов – комплектов.

Школа двухэтажная, материал стен – кирпич.

Строительный объем здания – 8562 м³.

Количество учебных кабинетов: 27, их общая площадь 1295,7 м².

Фактическая численность обучающихся в течение учебного года: 559,8 обучающихся

Наличие библиотеки: имеется в наличии, общая площадь – 129,6 м²,

из них: читальный зал – 80,8 м², книгохранилище – 48,8 м².

Книжный фонд: 15362 экземпляров, из них 9441 учебников.

Наличие спортивного зала:

имеется в наличии спортивный зал в пристрое – 273,4 м², тренерская – 15,3 м²,

раздевалка - 42,7 м²; спортивный зал (отдельно стоящее здание) – 163,6 м², раздевалка – 18,2 м², снарядная – 8,3 м².

Наличие спортивной площадки: имеется в наличии

Наличие актового зала: не имеется в наличии

Количество мастерских: одна столярная мастерская – 34,6 м², учебное помещение – 66,4 м².

Наличие столовой (в ней посадочных мест): имеется в наличии (126 мест)

Компьютерные классы:

Количество компьютерных классов в Учреждении	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы)	Общее количество персональных компьютеров в кабинетах информатики	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в интернет
3	Кабинет информатики № 20	11	14,3	14,3
	Кабинет информатики № 21	11		
	Мобильный компьютерный класс	15		

Всего компьютеров, ноутбуков – 89.

Наличие локальной сети в ОУ - имеется, подключено 65 компьютера

Принтеры: 4.

МФУ: 11.

Наличие интернета в ОУ

Имеется соединение по оптоволоконной линии, наземное, скорость 100 Мбит/с.

Дополнительное оборудование:

№	Наименование	Количество
1.	Учебно – лабораторное оборудование для кабинета физики	1
2.	Учебно – лабораторное оборудование для кабинета химии	1
3.	Учебно – лабораторное оборудование для кабинета биологии	1
4.	Мультимедийные проекторы	23
5.	Интерактивная доска	3

Дополнительное оборудование:

- Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Technik-1шт. (информатика)
- Адаптер к датчикам для конструктора по началам информатики и робототехники Vernier 1шт. (информатика)
- Датчик силы DFS -ВТА - 1шт. (физика)
- Датчик магнитного поля MG-ВТА -1шт. (физика)
- Датчик напряжения дифференциального типа DVP-ВТА - 1шт. (физика)
- Комплект оборудования «ГИА -лаборатория».
- Набор «Механические явления» - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования «ГИА -лаборатория».
- Набор «Тепловые явления» - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования «ГИА -лаборатория».
- Набор «Оптические и квантовые явления» - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования «ГИА- лаборатория».
- Набор «Электромагнитные явления - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования ЕГЭ. Механика - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования ЕГЭ.
- «Молекулярная физика и термодинамика» - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования ЕГЭ. «Оптика» - 1 шт. (физика)
- Комплект оборудования ЕГЭ. «Электродинамика» - 1 шт. (физика)

- Цифровая лаборатория по химии для ученика - 3 шт. (химия)
- Цифровая лаборатория по химии для учителя - 1 шт. (химия)

Наличие медицинского кабинета: имеется в наличии.

11. Оценка качества образования ВПР 2024

В 2024 году ВПР проводились для обучающихся:

- 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6-х классов по русскому языку и математике;
- 7-х классов по русскому языку, математике;
- 8-х классов по русскому языку и математике.

Достижение обучающимися минимального уровня подготовки по результатам ВПР (математика, русский язык)

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы. Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть участники, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, которые могут свидетельствовать не только о наличии проблем в подготовке, но и о признаках необъективного оценивания со стороны педагогов.

Анализ по достижению обучающимися 5–8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР (математика и русский язык) проводился по следующим критериям:

- оптимальный уровень (84,1% и выше участников диагностики достигли минимального уровня подготовки);
- допустимый уровень (от 80,1 до 84% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки);
- удовлетворительный уровень (от 75,1 до 80% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки);
- критический уровень (менее 75% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки).

Успеваемость и минимальный уровень подготовки по результатам выполнения ВПР.

Русский язык

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого по школе
Количество участников , из них:	88	74	82	91	335
Получили «2»	30	20	14	35	99
Необъективность результатов	11	4	13	11	39
Успеваемость,% (с учетом необъективности)	65,9 (53,4)	73,0 (67,6)	82,9 (67,0)	61,5 (49,5)	70,4 (58,8)

5,6,8 классы выполнили работу по русскому языку на критическом уровне (менее 75 % обучающихся справились с работой); 7 классы выполнили работу на допустимом уровне. По каждой параллели классов прослеживается необъективность результатов: отчетливо выделяются пики на границе (по баллам), то есть отметок «2» и «3», «3» и «4».

Математика

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого по школе
Количество участников	89	90	83	93	355
Получили «2»	26	41	12	22	101
Необъективность результатов	5	15	9	8	37
Успеваемость, % (с учетом необъективности)	70,8 (65,2)	53,8 (37,4)	85,5 (74,7)	76,3 (67,7)	71,5 (61,1)

5,6,9 классы выполнили работу по математике на критическом уровне (менее 75 % обучающихся справились с работой); 7 классы выполнили работу на оптимальном уровне; 8 классы на удовлетворительном уровне. Так же по каждой параллели классов прослеживается необъективность результатов.

Кроме того, обучающиеся 6–8-х классов выполняли работы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии: по двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом. Перечень ВПР для шестиклассников включал работы по истории, биологии, географии или обществознанию, для семиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию или физике, для восьмиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике или химии. Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования.

Анализ уровня подготовки и качества знаний по другим предметам

Биология

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %
2022	60	24,2	82,5	22,5	81,2	26,1	86,8	43,4
2023	74,1	31,8	92,5	52,8	94,6	35,7	91,7	31,3
2024	90,5	52,4	64	17,9	54,0	20,0	85,2	40,7

В 2024 году учащиеся 6-8-х классов выполняли работу по биологии на компьютере. Снижение доли участников, достигших минимального уровня подготовки, по результатам ВПР наблюдается в 6,7,8 классах. Качество подготовки также снизилось в 6,7 классах. В 8 классах этот показатель вырос на 9,4%. По 5 классам в течении 3-х лет наблюдается рост показателя справившихся с работой и качества ее выполнения.

История

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %
2022	83,3	27,2	93,2	25	90,6	45,3	100	68,8
2023	96,6	68,5	100	67,9	100	90	92	24
2024	98	62,3	97,2	88,9	100	90	73,8	33,3

В 2024 году учащиеся 6,8-х классов выполняли работу по истории на компьютере. В данных классах наблюдается снижение доли участников, достигших минимального уровня подготовки, но качество подготовки увеличилось в 6 классах на 21%, в 8 классах на 8,3 %. В 7 классах результаты выполнения остаются высокими. По 5 классам в течении 3-х лет наблюдается рост показателя справившихся с работой и небольшое понижение качества ее выполнения.

Обществознание

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %
2022	-	-	93,8	22,9	93,8	45,3	91	48
2023	-	-	90	40	100	38,1	97,6	17,1
2024	-	-	97,6	60,5	90	56,7	69,0	34,5

Значительно низкий результат выполнения работы по 8 классам. Качество знаний выше прошлогоднего результата, хотя остается низким. Значительно выросли показатели качества знаний по 6, 7 классам.

География

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %
2022	-	-	95,6	33,3	45,3	11,1	30	0
2023	-	-	96,6	31	76,9	0	70,8	12,5
2024	-	-	89,4	34,0	85,2	0	91,0	40,9

На компьютере выполняли работу обучающиеся 8 классов и показали результат выше прошлогоднего (процент справившихся с работой вырос на 20,2%, качества выполнения – на 28,4%). По 6 классам процент выполнения снизился на 7,2%, качество знаний выросло на 3%. Качество выполнения работы по 7 классам на критическом уровне, а два года подряд 0.

Химия

	8 класс	
	Справились %	На 4 и 5, %
2022	68,2	27,3
2023	87,5	62,5
2024	84,0	61,5

Учащиеся 8 классах выполнили работу на допустимом уровне

Физика

	7 класс		8 класс					
	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %	Справились %	На 4 и 5, %

2022	86,4	33,3	66,7	14,3				
2023	85,4	34,1	80	40				
2024	83,6	34,5	100	0				

Работу по физике обучающиеся 7 классов в течении 3-х лет выполняют работу на допустимом уровне. Качество выполнения работы в 2024 году по 8 классам составило 0.

В ходе проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области и ресурсных дефицитов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях наша школа попала **как школа «зоны риска снижения образовательных результатов»**

Результаты определялась по таким федеральным оценочным процедурам, как:

- ВПР по математике (5-й класс);
- ВПР по математике (6-й класс);
- ВПР по русскому языку (5-й класс);
- ВПР по русскому языку (6-й класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовый и/или профильный уровень);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитывались показатели участников без учета пересдач.

Низкие образовательные результаты (доля обучающихся, получивших отметку «2», более 30% являлась основанием для маркировки процедуры как оценочной процедуры с низкими образовательными результатами) отмечены по русскому языку в 5-х классах (34,1% обучающихся получили «2») и математике в 6-х классах (46,2% обучающихся получили «2»).

Результаты выполнения ВПР и ГИА за три года

	ВПР								ГИА				
	Русский язык				Математика				ОГЭ		ЕГЭ		
	5	6	7	8	5	6	7	8	Рус	Мат	Рус	Мат Б	Мат П
2022	87,7	75,3	73,4	68,7	85,7	67,8	76,8	86,4	95,2	95,1	100	100	87,5
2023	93,2	74,4	71,3	67,0	90,0	90,0	75,3	77,9	92,1	90,8	100	100	85,7
2024	65,9	73,0	82,9	61,5	70,8	53,8	85,5	76,3	90,4	91,3	100	94,1	76,4

Качество знаний ВПР и ГИА за три года

	ВПР								ГИА				
	Русский язык				Математика				ОГЭ		ЕГЭ		
	5	6	7	8	5	6	7	8	Рус	Мат	Рус	Мат Б	Мат П
2022	66,78	51,8	41,9	53,7	55,5	16,6	26,3	6	43,2	38,8	67 6	90,3	47 6
2023	60,2	47,5	37,2	37,2	73,3	35,3	28,1	29,5	62,4	57,7	72 6	77,8	48,46
2024	38,6	31,0	43,9	45,1	35,9	17,8	28,9	24,7	36,5	34,6	57 6	58,8	47 6

Снижение доли участников, достигших минимального уровня подготовки, по результатам ВПР 2024 года отмечается в 5,6,8 классах по русскому языку и по математике, Положительные изменения по достижению значения показателя в 8 классах как по русскому языку, так и по математике.

Снизились показатели в 2024 году на ГИА в основной период по русскому языку в 9-х классах и математике в 11 классе

В ОО, в которых выявлено 3 и менее маркеров, только один из которых мог быть по результатам ГИА, определялись как ОО «зоны риска снижения образовательных результатов»

Выводы

1. По итогам федеральных оценочных процедур в 2024 году школа вошла в «зону риска снижения образовательных результатов».
2. В целом в 2024 году (по сравнению с прошлым годом) идет снижение показателя справившихся с работой и качеством ее выполнения по русскому языку и математике практически во всех классах.
3. Низкие образовательные результаты показали учащиеся 6,7 классов по биологии; 8 классов по обществознанию, физике; 7 классов по географии

Рекомендации:

Заместителям директора:

- обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР в рамках своих полномочий;
- провести разъяснительную работу с учителями, по формированию позитивного отношения к ВПР;
- разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОО и обеспечения объективности результатов.

Учителям-предметникам

- провести разъяснительную работу с родителями, обучающимися по формированию позитивного отношения к ВПР;
- своевременно проводить анализ ВПР и ГИА и сопоставить их с итогами внутришкольного итогового контроля

Руководителям предметных лабораторий

- проводить комплексный анализ ВПР и ГИА и сопоставить их с итогами внутришкольного итогового контроля
- прорабатывать на заседаниях лабораторий результаты оценочных процедур, и планировать работу по корректировке выявленных в ходе ВПР дефицитов.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН. (количество обучающихся не превышает вместимость учреждения, состояние кабинетов соответствует требованиям);
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников (данные представлены выше);
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций (анкетирование родителей), на сайте ИРО был проведен опрос по удовлетворенности участниками образовательного процесса образовательными условиями.

Сводные результаты социологического опроса по МОБУ "СОШ № 90" р.п. Чунский за 2023 год

- Общая численность обучающихся 541
- Численность респондентов, принявших участие в опросе 310

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
---	----------------------	-------------------------

		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96,55%	97,45%	90,35%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96,53%	97,45%	95,49%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	96,98%	93,35%	91,48%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	88,36%	92,34%	90,13%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	90,50%	90,41%	87,38%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	85,02	91,44%	93,87%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	88,45%	91,81%	82,72%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	85,93%	88,37%	89,03%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	80,65%	88,87%	88,48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	69,23%	77,70%	90,33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	97,07%	95,53%	93,40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	92,78%	94,68%	96,67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	88,19%	89,17%	95,29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	89,04%	93,48%	94,80%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития	96,47%	95,83%	95,79%

	обучающихся (воспитанников)			
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	93,50%	93,80%	95,79%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	93,59%	94,99%	91,88%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	93,64%	94,65%	87,52%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	94,43%	96,30%	91,02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	89,29%	91,36%	92,98%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	91,26%	91,12%	96,99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	92,28%	94,80%	96,41%

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям (программы дополнительного образования соответствуют нормативным требованиям);
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии (физкультурно-спортивное, художественно эстетическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое);
- В 2024 году программы туристско-краеведческого и социально-педагогического направления через ДО не реализуются в связи с отсутствием педагогов.

Охват дополнительным образованием

Направление	Название программы	Количество часов	Количество детей
Физкультурно-спортивное	Волейбол	4	26
	Баскетбол	4	23
Художественное	Вокал	2	24
	Школьный театр	2	20
Точка Роста			
Естественнонаучное	Юный медик	2	12
	Юный фармаколог	1	12
	Занимательная физика	1	12
	Ранняя физика	1	12
	Чудеса своими руками	1	12
	Физика в экспериментах	1	12
Техническое	Программирование в PYTHON	2	24
	Путешествие в 3Д	1	12
ЦРТ «Народные ремесла» на базе школы по договору соц. партнерства программы	Палитра	1	12
	Любительское видеотворчество	2	12
	ИТОГО	25	225
Детские общественные объединения			
	Юнармия	50	
	Движение первых	80	
	Волонтеры	42	
	ИТОГО	172	

Итого в 2024 году по программам дополнительного образования заняты:

в школе 225 учеников (54,7 %)

в детских общественных объединениях 172 (31,8%)

Проблема	Пути решения
Программы туристско-краеведческого и социально-педагогического направления через ДО не реализуются в связи с отсутствием педагогов.	Привлечение в школу увлеченных специалистов. Изыскание финансовых возможностей для приобретения оборудования.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность как составляющая дополнительного образования организована в 5-11 классах.

Внеурочная деятельность в 5 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		5а	5б	5в	5г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию	«Читательская	1	1	0	0	2

функциональной грамотности обучающихся	грамотность»					
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Поварёнок»	0	0	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире математики»	0	0	1	0	1
	«Семьеведение»	1	1	0	0	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хоровое пение»	0	1	0	0	1
ИТОГО		3	4	3	2	12

Внеурочная деятельность в 6 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		ба	бб	бв	бг	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	0	0	1	0	1
	«SCRATCH для юных программистов»	0	0	1	0	1
	Вкусные истории	1	0	0	1	2
	«Резьба по дереву»	0	1	0	0	1
	«Робототехника»	0	0	1	0	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Исследовательская проектная деятельность»	0	1	0	0	1
	«Занимательная математика»	1	0	0	0	1

обучающихся	«Все цвета кроме черного»	1	1	0	0	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хоровое пение»	0	0	0	1	1
ИТОГО		4	4	4	3	15

Внеурочная деятельность в 7 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		7а	7б	7в	7г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	1	0	0	0	1
Занятия направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	0	0	1	0	1
	«Мастер на все руки»	1	0	0	0	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Исследовательская проектная деятельность»	0	1	1	1	3
	«Шаги в экспериментальную биологию»	0	0	1	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хоровое пение»	0	0	0	1	1
ИТОГО		3	2	4	3	12

Внеурочная деятельность в 8 кассах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего часов
		8а	8б	8в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	0	1	0	1
	Труд (Технология)	2	2	2	6
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Исследовательская проектная деятельность»	1	0	0	1
	«Физика вокруг нас»	0	0	1	1
	«Озадаченная химия»	1	0	0	1
ИТОГО		5	4	4	13

Внеурочная деятельность в 9 кассах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		9а	9б	9в	9г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	4
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1	0	0	0	1
	Труд (Технология)	2	2	2	2	8
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по математике»	1	1	1	1	4
	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	1	1	1	1	4
	«Занимательная физика»	0	0	0	1	1
	«Подросток и закон»	1	0	1	0	2
	«Географический мир»	0	0	1	1	2

	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	0	0	2
	«Химия вокруг нас»	0	0	1	0	1
ИТОГО		9	7	9	8	33

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		10а	10б	11а	11б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Россия – моя история»	0	0	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	0	0	1	1	2
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	0	1	1	0	2
	«Автоматизация документационного обеспечения деятельности организации»	0	0	0	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Избранные вопросы по математике»	0	0	1	1	2
	«Физика в задачах и экспериментах»	0	0	0	1	1
	Глобальная география	0	0	1	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Лидер»	1	0	0	0	1
ИТОГО		2	2	6	6	16

Программы реализуются в полном объеме и завершаются защитой индивидуального или группового проекта, викториной, квиз-игрой или выставкой, в зависимости от вида промежуточной аттестации прописанного в программе педагога.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- актив школьного самоуправления;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность;
- результативность;
- общественные факторы воспитания.

**Социально-педагогическая характеристика школьного микросоциума на
05.09.2024 г.**

- Количество обучающихся – 541 чел.
в т.ч среднее звено – 459 чел.
старшее звено – 82 чел.
из них: мальчики – 272 чел. девочки – 269 чел.
- Количество полных семей – 316
количество детей из полных семей – 640 чел.
из них обучающихся школы – 356 чел.
- Количество неполных семей – 154
количество детей из неполных семей - 280 чел.
из них обучающихся школы – 185 чел.
- Количество многодетных семей – 103
количество детей из многодетных семей – 366 чел.
из них обучающихся школы – 152 чел.
- Количество малообеспеченных семей – 120
количество детей из малообеспеченных семей – 200 чел.
из них обучающихся школы – 149 чел.
- Количество неблагополучных семей – 5
количество детей из неблагополучных семей – 12 чел.
из них обучающихся школы – 7 чел.
- Дети – инвалиды – 5 чел.
- Количество опекаемых детей – 12
состоящих на учете в ОДН ОМВД – 12 чел.
- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 2 чел.

- Занятость обучающихся: 541 чел., из них:
 в школе – 296 чел.
 вне школы (учреждения ДО) – 270 чел.

Динамика

№ п/п		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1.	Численность обучающихся	538	571	541
	В том числе: II ступень (5-9 кл.)	466	484	459
	III ступень (10-11 кл.)	72	87	82
2.	Кол-во полных семей	311	325	316
3.	Кол-во неполных семей	156	155	154
4.	Кол-во малообеспеченных семей	113	125	120
5.	Кол-во многодетных семей	88	92	103
	Кол-во неблагополучных семей	7	6	5
6.	Кол-во опекаемых уч-ся	12	13	12
	Кол-во детей-инвалидов	6	6	5
7.	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	6	10	6
8.	Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	0	0	2
9	Отсев	5	1	3
10.	Занятость уч-ся в школе	538	542	541

- Социальный состав семьи:
 - рабочие – 360 чел.
 - служащие – 261 чел.
 - предприниматели - 39 чел.
 - Самозанятые - 17
 - пенсионеры – 17 чел.
 - безработные – 80 чел.
 - СВО - 12
- Образование родителей:
 - высшее – 206 чел.
 - среднее специальное (профессиональное) – 340 чел.
 - среднее – 230 чел.
 - без образования – 16 чел.
- Гражданство родителей:
 - Россия – 784 чел.
 - иное - 2 чел. (Таджикистан)
- Гражданство обучающихся:
 - Россия – 539 чел.
 - иное - 2 чел. (Таджикистан)
- Количество семей, имеющих:
 - 1 ребенка – 185
 - 2 детей – 182
 - 3 детей – 74
 - 4 детей и более – 29

По статистическим данным:

- увеличилось:
 количество многодетных семей (+11);

количество родителей с высшим образованием (+5)
 - сократилось:
 количество полных (-9)
 неполных семей (-1);
 количество неблагополучных семей (- 1).

Учебно-познавательное направление

В рамках данного направления в школе реализуется программа «Одаренные дети». Наблюдается динамика результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах научно-практических конференциях разного уровня.

Школьные олимпиады по предметам проводились в школе в сентябре-октябре 2023 года в соответствии с графиком проведения олимпиад, составленным научно-методическим советом и утвержденным директором. В рамках проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников проведено 15 олимпиад по различным предметам: математике, обществознанию, химии, русскому языку, английскому языку, истории, биологии, информатике, литературе, физической культуре, ОБЖ, географии, технологии, МХК, физике.

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов в 2024 учебном году

Предметы	Количество обучающихся в ОУ по данному предмету	Количество участников школьного этапа	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	539	32	5	9
Астрономия				
Биология	539	38	6	12
География	539	35	5	9
Информатика	460	15	3	4
МХК	83	8	1	2
История	539	53	9	14
Литература	539	65	12	19
Математика	539	75	7	12
Немецкий язык				
Обществознание	460	56	9	15
Основы безопасности и защиты Родины	539	18	5	5
Право	83	10	5	5
Русский язык	539	68	9	24
Труд (технология)	456	19	5	10
Физика	368	34	1	10
Физическая культура	539	45	5	10
Химия	273	12	3	9
Экология				

Экономика				
-----------	--	--	--	--

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности участия и динамике результативности обучающихся в олимпиаде. На муниципальном этапе 104 победных и призовых места.

Наблюдается увеличение количества призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2024 учебный год стал удачным для участников региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь». Из 8 обучающихся 2 место заняли 2 ученика 8а и 7г, ученица 11 класса

На муниципальном, региональном, российском и международном уровнях приняли участие 59% учеников

Таким образом, реализация программы «Одарённые дети» проходит в полном объёме, о чём свидетельствует вышеизложенная информация.

Спортивно-оздоровительное направление

В рамках данного направления в школе реализуется программа «Здоровье». Популяризация здорового образа жизни осуществляется через уроки физической культуры, ОБЖ, через спортивные секции и внеклассные мероприятия.

В спортивных секциях заняты:

Ф.И.О. учителя физической культуры	Название секции	Класс	Количество учащихся в секции
Лазарь Г.К	Баскетбол	5-11	23
Мурзина Е.Г.	Волейбол	8-11	26
итого			49

В течение года в школе прошли следующие спортивные мероприятия:

Дата проведения	Мероприятие	Участники	Всего от класса	Общее кол-во учащихся	Призеры
10.02.2024	Военно-спортивная игра «Рубеж Победы» (отбор)	(7-8 кл.)	8 чел.	15 чел.	1 место 8 «б» класс
13.02.2024	Отбор на районные соревнования по баскетболу среди юношей	(9-11кл.)	9 чел.	36 чел.	Секция баскетбола
14.02.2024	Отбор на районные соревнования по баскетболу среди девушек	5-11кл.	9 чел.	36 чел.	Секция баскетбола
17.02.2024	Турнир по баскетболу среди юношеских команд, посвящённый Дню	(9-11 кл.) (7-8 кл.)	9 чел. 9 чел.	46 чел. 72 чел.	1 место-10 Б 1 место- 8 Б

	защитника Отечества				
26.03.2024	Отбор на районные соревнования по ОФП среди 5-6 классов	5-6 кл.	5 чел.	35	1 место- 5 «Б» класс
27.03.2024	Отбор на районные соревнования по ОФП среди 7-8 классов	7-8 класс	5 чел.	40	1 место- 8 «Б» класс
11.05.2024	Отбор на районные соревнования по лёгкой атлетике Эстафета девочки Эстафета юноши	5-11 класс лучшие	10 чел. 4 чел. 4 чел	32	1 место- Власов Д., Лиленко Г., Шевчук Н., Лиленко Г., Чулец К, Федосеева В., Тюрина А., Головашкина А., Хамадышина А. Васюхно Е, Шуринова Е, Якимов В., Горев Т., Коновалова Д.
12.05.2024	Отбор на районный турнир по мини - футболу	7-11 классы лучшие	7	37	I- 10б II- 8 б III- 9 в
05.11.2024	Отбор на районные соревнования «Весёлые старты» (5-6 классы)	5-6 классы	5	40	I- 6 б II- 6 а III- 5 б
11-15.11.24	Отбор на районные соревнования Волейбол (юноши)	8-11	9	62	Секция волейбола
11-15.11.24	Отбор на районные соревнования Волейбол (девушки)	8-11	9	65	Секция волейбола
Итого:				516	

Обучающиеся приняли участие во всех районных спортивных состязаниях

Дата проведения	Мероприятие	Кол-во участников от МОБУ СОШ№90	Результативность
21.01.2024	Районные соревнования по волейболу, среди школьников (девушки)	8 чел	2 место
10.02.2024	Открытый турнир по стрит болу среди юношеских команд, посвящённый Дню защитника Отечества	5 чел	Участие
10.02.2024	Открытый турнир по баскетболу среди юношеских команд, посвящённый Дню защитника Отечества	10 чел	участие

10.02.2024	«Поколение NEXT»	7 чел	2 место
17.02.2024	Военно-спортивная игра «Рубеж Победы»	8 чел.(7-8 кл.)	1 место
02.03.2024	Районные соревнования по баскетболу, среди школьников (Юноши)	8 чел. Сборная школы	1 место
17.03.2024	Районные соревнования по баскетболу среди девушек	8 чел. Сборная школы	2 место
06.04.2024	Районные соревнования по ОФП среди 5-6 классов	6 чел.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
13.04.2024	Районные соревнования по ОФП среди 7-8 классов	6 чел.	1 место 1 место
18.05.2024	Районный турнир по мини - футболу	7	1 место
19.05.2024	Районные соревнования по лёгкой атлетике Эстафета девочки Эстафета юноши	13 чел. 4 чел. 4 чел.	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
21.10.2024	Районные комплексные соревнования «Школа безопасности»	6 чел.	3-место
16.11.2024	Районные соревнования «Весёлые старты» (5-6 классы)	7 чел.	участие
25- 26.11.2024	Районная Олимпиада по физкультуре среди 7-11 классов	15 чел.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
30.11.2024	Районные соревнования среди школьников по волейболу (юноши)	11 чел.	3 место
07.12 2024	Районные соревнования среди школьников по волейболу (девушки)	9 чел.	2 место
ИТОГО		141 чел	

По направлению гражданская активность, патриотическое воспитание, по инициативе и с непосредственным участием актива РДДМ, юнармии и органов ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Форма участия	Кол-во принявших участие	Ответственный
1	Погрузка гуманитарной помощи	18.01.2024	Чунское муниципальное образование	Погрузка гуманитарной помощи для отправки в Иркутск	Михайлова Виктория Лыкина Катерина Рукоусева Диана Васянович Дарья Рукоусева Анна Голиба Роман Махонин Кирилл Артамонова Вероника Фирулева Наталья Хурдуяла Марина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
2	Районная математическая игра «Наследники земли Чунской»	20.01.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Игра https://vk.com/wall-5525311_3179	Хайрутдинова Доминика Халтурин Андрей Рукоусева Диана Погребной Денис Чудинова Полина Довгаль Дарья	Учителя математики
3	Районные соревнования по волейболу среди девушек	22.01.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	волейбол https://vk.com/wall-5525311_3180	Команда школы	Учителя физической культуры Мурзина Елена Геннадьевна Лазарь Галина Кузьминична
4	Концерт закрытие года патриотического воспитания, открытие года семьи	10.02.2024	РДК «Победа»	Награждение юнармейцев	Артамонова Вероника Рукоусева Анна Фирулева Наталья Васянович Дарья Довгаль Дарья Филиппова София Кильдибекова Анастасия Михайлова Виктория Рукоусева Диана Хисматулина Ангелина Большакова Екатерина Ваганова Александра Крашенинникова Виктория Рукоусева Мирослава Шилова Юлия Воронова Екатерина Соловьева Алина Коновалова	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна

					Вероника Мальцева Людмила Голиба Роман Кошечкина Алёна Лыкина Катерина	
5	Военно- спортивная игра «Поколение NEXT»	11.02.2024	с\к Чемпион	2 место	Кильдибекова Анастасия Михайлова Виктория Голиба Роман	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
6	Военно- спортивная игра «Рубеж Победы»	18.02.2024	с\к Чемпион	1 место	Фирулева Наталья Воложинова Ульяна Ваганова Александра	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
7	Районный строевой смотр «Служить России суждено тебе и мне»	18.02.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	3 место	Вершинская Юлия Васянович Дарья Рукосуева Диана Рукосуева Анна Артамонова Вероника Станкевич Дальяна Михайлова Виктория Лыкина Катерина Довгаль Дарья Кошечкина Алёна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна Учитель ОБЖ Шнякин Евгений Александрович
8	Митинг 23 февраля	23.02.2024	Площадь Победы	Пост №1	Михайлова Виктория Лыкина Катерина Станкевич Дальяна Рукосуева Диана Рукосуева Анна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
9	«Гордость ЮНАРМИИ»	19.03.2024	Озеро р.п. Лесогорск	Марш-бросок	Голиба Роман Махонин Кирилл	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

						Власова Анна Игоревна
10	«Гордость ЮНАРМИИ»	26.03.2024	РДК «Победа»	Творческий и интеллектуальный конкурсы	Голиба Роман – специальный приз жюри Махонин Кирилл	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
11	Первенство Иркутской области по САМБО	30.03.2024	МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский	Вывод команд на открытие турнира	15 человек Артамонова Вероника Бирюкова Александра Хурдуяла Марина Юзова Карина Фирулева Наталья Васянович Дарья Кильдибекова Анастасия Михайлова Виктория Рукосужева Диана Крашенинникова Виктория Соловьева Алина Черепанова Арина Кошечкина Алёна Лыкина Катерина Смелая Александра	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
12	«Краса юнармии – 2024»	06.04.2024	Озеро р.п. Лесогорск	Марш-бросок	Лыкина Катерина Михайлова Виктория	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
13	«Краса юнармии – 2024»	13.04.2024	РДК «Победа»	Творческий и интеллектуальный конкурсы	Лыкина Катерина Михайлова Виктория + Группа поддержки	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
14	День рождение отряда	12.04.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Присяга Творческие номера	Отряд «Сармат»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

						общественными организациями Власова Анна Игоревна Екатерина Николаевна
15	Изготовление талисманов в зону СВО	15.04.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Шитье талисманов	Кошечкина Алёна Михайлова Виктория Лыкина Катерина Хисматулина Ангелина Филатова Анна Фирулёва Наталья	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
16	Торжественная линейка к 9 мая	06.05.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Вынос флагов	Кошечкина Алёна Михайлова Виктория Лыкина Катерина Вершинская Юлия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
17	Митинг Сквер ветеранов	09.05.2024	Сквер ветеранов	Возложение цветов	Козинец Дарья Юзова Карина Брюханова Полина Торопова Василина Рукосуева Мирослава	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
18	Торжественный митинг посвященный 9 мая	09.05.2024	Площадь «Победа»	Маршировка по площади Пост №1	Кошечкина Алёна Михайлова Виктория Лыкина Катерина Голиба Роман Рукосуева Диана Рукосуева Анна Артамонова Вероника Васянович Дарья Вершинская Юлия Якимов Виталий Варламов Константин Фирулёва Наталья Станкевич Дальяна Воложинова Ульяна Хисматултна Ангелина Довгаль Дарья	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна Шнякин Евгений Александрович

					Кильдибекова Анастасия Ванеева Мирослава Кашапова Олеся Большакоа Екатерина Ваганова Александра Соловьева Алина Крашенинникова Виктория	
19	Детский парад посвященный 9 мая	11.05.2024	Площадь «Победа»	Маршировка по площади	Кошечкина Алена Михайлова Виктория Лыкина Катерина Голиба Роман Рукусуева Диана Рукусуева Анна Артамонова Вероника Васянович Дарья Вершинская Юлия Якимов Виталий Варламов Константин Фирулёва Наталья Станкевич Дальяна Воложинова Ульяна Хисматултна Ангелина Довгаль Дарья Кильдибекова Анастасия Ванеева Мирослава Кашапова Олеся Большакоа Екатерина Ваганова Александра Соловьева Алина Крашенинникова Виктория	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
20	День общественны х объединений	19.05.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Исполнение флешмобов	Весь отряд	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна

21	знак «Юнармейская доблесть III степени» Главного штаба Юнармии России.	20.05.2024		Получение знака	Кошечкина Алёна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
22	Видео ролик С днем рождения ЮНАРМИЯ	28.05.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Запись видео	Кошечкина Алёна Хисматулина Ангелина Крашенинникова Виктория Артамонова Вероника Смелая Александра Рукусуева Диана Черепанова Арина Юзова Карина Коновалова Вероника Соловьева Алина Большакова Екатерина Воложинова Ульяна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
23	День защиты детей	01.06.2024	СК Юность	Флешмоб	Весь отряд	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
24	Военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	09.06.2024	СК Юность ФОК	Прохождение этапов	Кошечкина Алёна Михайлова Виктория Лыкина Катерина Артамонова Вероника Рукусуева Анна Фирулёва Наталья Тесля Виктория Голиба Роман Власов Дмитрий Горев Тимофей	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
25	В гостях у Орлят школы №24	19.06.2024	МОБУ НОШ №24	Изготовление талисманов «сердечко» с отдыхающими на летней площадке	Юзова Карина Михайлова Виктория Лыкина Катерина Смелая Александра Мальцева	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

					Людмила Шилова Юлия Козинец Дарья Воложинова Ульяна Брюханова Полина	Власова Анна Игоревна
26	Акция «Свеча памяти	21.06.2024	Площадь Победы	Присутствие на акции	Весь отряд	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
27	Митинг посвященный Дню памяти и скорби	22.06.2024	Площадь Победы	Пост №1	Артамонова Вероника Смелая Александра Воложинова Ульяна Большакова Екатерина Рукоусева Диана Сарна Кирилл	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
28	Экологический фестиваль	28.08.2024	г.Тайшет	Квест, квиз 1,2 место https://vk.com/wall-5525311_3416	Кошечкина Алёна Лыкина Катерина Довгаль Дарья Юзова Карина Смелая Александра Филатова Анна Бирюкова Александра Фирулева Наталья Станкевич Дальяна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
29	День знаний	02.09.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Флешмоб https://vk.com/wall-5525311_3417	Фирулева Наталья Станкевич Дальяна Бирюкова Александра Юзова Карина Артамонова Вероника Рукоусева Анна Рукоусева Диана Кошечкина Алёна Васянович Дарья Смелая Александра	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
30	«Голубь мира» посвященная Дню	06.09.2024	Площадь Победы	Акция	Кошечкина Алёна Мальцева Людмила Юзова Карина	Гумбина Анастасия Николаевна Советник

	солидарности в борьбе с терроризмом.					директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
31	Всероссийская акция #ДарюТепло	06.09.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Листовки https://vk.com/wall-5525311_3424	20	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
32	Родительская гостиная	17.09.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Мастер класс, Талисманы https://vk.com/wall-5525311_3428	Кошечкина Алена Воложинова Ульяна Рукусуева Диана 22родителя	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
33	День здоровья	20.09.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Эстафеты https://vk.com/wall-5525311_3431	11 классы Филатова Анна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
34	Поход «Радуга странствий»	28.09.2024	Шундаканский хребет	Поход https://vk.com/wall-5525311_3436	Виноградов Кирилл Сарна Кирилл Филатова Анна Брюханова Полина Лыкина Катерина Голиба Савелий	Центральная библиотека Суворова Татьяна Ивановна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
35	Всероссийская акция «Сила единства»	30.09.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Акция https://vk.com/wall-5525311_3437	Вся школа Пед.коллектив	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

						Власова Анна Игоревна
36	Всероссийская акция «Вместе мы едины»	30.09.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Видео ролик https://vk.com/wall-5525311_3438	22	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
37	Муниципальный этап проекта «Первая помощь»	30.09.2024	Центральная библиотека	Тестирование, Ситуации https://vk.com/wall-5525311_3445	Станкевич Дальяна Голиба Роман Лыкина Катерина Воложинова Ульяна Большакова Екатерина	Центральная библиотека Суворова Татьяна Ивановна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
38	День учителя	04.10.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Самоуправление видео ролик https://vk.com/wall-5525311_3449	20	Фролова Наталья Николаевна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
39	Всероссийская акция «Читают все»	09.10.2024	Сквер ветеранов	Очное участие https://vk.com/wall-5525311_3453	Ваганова Александра Кошечкина Алёна Крашенинникова Виктория Сарна Кирилл Торопова Василина Козинец Дарья Шилова Юлия Соловьева Алина Рукосуева Мирослава Коновалова Вероника Черепанова Арина Махмадеров Мухаммад	Центральная библиотека Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
40	Школьная	12.10.2024	МБОУ	Очное участие	Козинец Дарья	Советник

	лига Иркутской области Что? Где? Когда?		СОШ №29	https://vk.com/wall-5525311_3456	Рукусуева Мирослава Филатова Анна Шилова Юлия Виноградов Кирилл Довгаль Дарья Казакова Виктория Васянович Дарья Филиппова София Фирулёва Наталья Воложинова Ульяна Соловьева Алина Кошечкина Алёна Бирюкова Александра Голиба Роман Лыкина Катерина Халтурин Евгений Станкевич Дальяна	директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна Суворова Татьяна Ивановна Нестеренко Анастасия Николаевна
41	Туристически й слет	19.10.2024	Ключ Шундакан	Очное участие 1 место Краеведение https://vk.com/wall-5525311_3463	Шилова Юлия Иванова Злата Козинец Дарья Сарна Кирилл Виноградов Кирилл Рукусуева Мирослава Филатова Анна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
42	Окружная конференция	25.10.2024	МБОУ СОШ №29	Очное участие https://vk.com/wall-5525311_3467	Хисматулина Ангелина Брюханова Полина Юзова Карина Иванова Злата Филатова Анна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна Суворова Татьяна Ивановна Нестеренко Анастасия Николаевна
43	Конкурс видеороликов	19.10.2024	Ключ Шундакан	Снять видео своей команды на турслете https://vk.com/wall-5525311_3470	Филатова Анна 1 место	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна

						Игоревна
44	День народного единства акция Россия – это МЫ флешмоб	04.11.2024	ДК Победа	Очно Заочно фотоколлаж https://vk.com/wall-5525311_3480	Филатова Анна Кошечкина Алёна Юзова Карина Брюханова Полина Виноградов Кирилл Козинец Дарья Шилова Юлия Воронова Екатерина Артамонова Вероника Смелая Александра Довгаль Дарья Филиппова София Рукоусева Анна Сарна Кирилл Хисматулина Ангелина Казакова Виктория Иванова Злата	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
45	Хранители Истории	03.11.2024	Сквер ветеранов	Виде Пост №1 https://vk.com/wall-5525311_3470	Юзова Карина Брюханова Полина Хисматулина Ангелина Иванова Злата Лыкина Катерина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
46	День отца		МОБУ «СОШ №90»	Квест с семьями https://vk.com/wall-5525311_3488	Васюшены 7в Кирилины 5г Ластовчук 8б Довгаль 9г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна Самоуправление школы
47	«Первые в профессии»	07.11.2024	ЧМТ	Экскурсия https://vk.com/wall-5525311_3489	Юзова Карина Хисматулина Агелина Чудинов Александр Станкевич Дальяна Лыкина Катерина Гуськова Арина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
48	Флешмоб	11.11.2024	МОБУ	Видео	Юзова Карина	Советник

	«День народного единства»		«СОШ №90» р.п. Чунский	https://vk.com/wall-5525311_3494	Хисматулина Агелина Иванова Злата Козинец Дарья Шилова Юлия Сарна Кирилл Казакова Виктория Филатова Анна Рукоусева Мирослава	директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
49	II тур Школьная лига Иркутской области Что? Где? Когда?	18.11.2024	МБОУ СОШ №29	Очное участие https://vk.com/wall-5525311_3500	Козинец Дарья Рукоусева Мирослава Филатова Анна Шилова Юлия Виноградов Кирилл Довгаль Дарья Казакова Виктория Васянович Дарья Филиппова София Фирулёва Наталья Воложинова Ульяна Соловьева Алина Кошечкина Алёна Бирюкова Александра Голиба Роман Лыкина Катерина Халтурин Евгений Станкевич Дальяна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
50	Хранители истории 2 задание	18.11.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Видео https://vk.com/wall-5525311_3501	Юзова Карина Брюханова Полина Хисматулина Ангелина Иванова Злата Лыкина Катерина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
51	День матери	24.11.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Женский турнир по волейболу https://vk.com/wall-5525311_3509	Мамы обучающихся Педагоги школы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
52	День матери	24.11.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п.	Видео поздравление https://vk.com/w	Отряд «Сармат»	Советник директора по воспитанию и

			Чунский	all-5525311 3510		взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
53	Классная встреча	28.11.2024	Центральная библиотека	Встреча с Измоденовой Верой Андреевной https://vk.com/wall-5525311 3519	Филатова Анна Крашенинникова Виктория Ваганова Александра Хисматулина Ангелина Бирюкова Дарина Кильдибекова Екатерина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
54	Погрузка гуманитарной помощи	29.11.2024	Администрация р.п. Чунский	Погрузка гум помощи https://vk.com/wall-5525311 3520	Власов Дмитрий Якимов Виталий Голиба Роман Халтурин Евгений	Учитель ОБЗР Шнякин Евгений Александрович
55	«Математический дозор»	07.12.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Районная математическая игра https://vk.com/wall-5525311 3528	Команда школы	Учителя математики Мартынова Е.Н Рукосуева О.П Котова Г.А Черепанова В.Н
56	День неизвестного солдата	09.12.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Классный час https://vk.com/wall-5525311 3529	Юзова Карина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
57	День героев Отечества	09.12.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Линейка https://vk.com/wall-5525311 3530	Брюханова Полина Иванова Злата Лыкина Катерина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
58	День конституции	12.12.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Игра https://vk.com/wall-5525311 3536	Кошечкина Алена Голиба Роман Голиба Владислав Сарна Кирилл Филатова Анна Брюханова полина Воложинова Ульяна Большакова Екатерина Козинец Дарья	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна

					Мальцева Людмила Скворцова Светлана Казакова Виктория Халтурин Анатолий Рукосуева Мирослава Виноградов Кирилл Левченко Кирилл	
59	Встреча с участником СВО	12.12.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Беседа https://vk.com/wall-5525311_3537	10-е классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна Учитель ОБЗР Шнякин Евгений Александрович Завуч по воспитательной работе Васюхно Елена Юрьевна

По итогам 2024 года количество мероприятий по направлению гражданская активность и патриотическое воспитание выросло.

Профилактическое направление

Основной целью работы социально-психологической службы МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

Социально-психологическая служба школы состоит из двух социальных педагогов и двух педагогов-психологов. Каждый учебный год начинается с формирования банка данных об обучающихся и их семьях, социально-педагогической характеристики школьного микросоциума.

Работа СПС осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с родителями, лицами их заменяющими;
- работа с обучающимися;
- работа с обучающимися, стоящими на различных видах учета;
- работа с обучающимися находящимися под опекой;
- работа с обучающимися с ОВЗ;
- работа по профилактики отсева и правонарушений;
- работа наркопоста.

Работа с родителями.

Год	Количество семей,	Количество семей, состоящих	Количество семей, состоящих	Количество семей, снятых с
-----	-------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

	состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП	на учете в ОДН, КДН и ЗП, имеющих в своем составе детей школьного возраста	на внутришкольном учете	учета на конец учебного года в связи с исправлением ситуации
2020	7	7, детей - 12	7	0
2021	9	9	0	3
2022	6	6, детей - 13	6	0
2023	6	6, детей 9	1	0
2024	4	4, детей 11	1	

Профилактическая работа с семьями:

- выявление фактов жестокого обращения с детьми;
- выявление неблагополучных семей и семей, нуждающихся в социальной поддержке;
- индивидуальное консультирование родителей и детей из неблагополучных семей;
- патронаж семей;
- участие в межведомственных рейдах.

В школе оказываются меры социальной поддержки детям из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных, неполных и других категорий семей, нуждающихся в особой заботе государства:

№	наименование	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
1	бесплатным питанием (в среднем по году)	242	166	177	173	188
2	материальная помощь	12	55	4	2	1
3	представление интересов несовершеннолетних в правоохранительных органах	15	13	4	3	2

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Год	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП		
		Всего	Из них на внутришкольном учете	Из них снятых с учета на конец учебного года, в связи с исправлением ситуации
2020	7	7	0	0
2021	9	9	0	3
2022	5	5	0	5
2023	7	7	0	3
2024	8	11	3	3

Для улучшения работы с подростками, состоящими на различных видах учета, поддерживается взаимодействие со службами профилактики, родителями и общественностью:

- проводятся профилактические классные часы, беседы с инспектором ОДН, представителями СУ СК СО по Чунскому району Иркутской области, школьным фельдшером, региональным специалистом в сфере профилактики;

- регулярно проводится «Совет профилактики» (21 заседания в год, рассмотрено 80 персональных дела);
- организация занятости обучающихся в летний период.
- с целью повышения правовой грамотности обучающихся проводились классные часы: «Правила поведения обучающихся», «Правовое воспитание», «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактика мошенничества», «Толерантность», «Вред алкоголя для подростков», «Буллинг и его профилактика», и другие.
- оформляется информационный стенд.

Профилактическими мероприятиями, направленными на повышение правовой грамотности охвачены все обучающиеся школы – 541 обучающиеся.

Постоянно отслеживается занятость подростков.

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся из ОУ, состоящих на учете в ОДН ОМВД	7	9	5	7	8
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	5 (71,4%)	6 (66,6%)	3 (60%)	3 (43%)	7(87,5%)
- из них количество занятых в ОУ	3 (42,8%)	4 (44,4%)	1(20%)	1(14%)	7(87,5%)
- из них количество занятых вне школы	2 (28,6%)	2 (22,2%)	2(40%)	1(14%)	1(12,5%)

Несмотря на сложный контингент обучающихся, наблюдаются стабильные показатели по профилактике отсева: 1 представление на комиссию по профилактике отсева при отделе образования администрации Чунского района.

Информация	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество подростков, состоящих на учете в наркопосту, из них:	12	8	9	7	5
- за устойчивое курение,	12	8	8	7	5
- за употребление спиртных напитков,	0	0	0	0	0
- за употребление токсических веществ,	0	0	0	0	0
- за употребление наркотиков.	0	0	1	0	0

В 2024 году продолжалась комплексная профилактическая работа для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ. Она включала в себя проведение профилактических недель, классных часов, бесед со специалистами субъектов профилактики. Таким образом, профилактическими мероприятиями направленными на профилактику немедицинского потребления ПАВ охвачены все обучающиеся школы.

Одним из приоритетных направлений работы социально-психологической службы является психологическая помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Профилактическая работа проводилась не только с обучающимися, но и с педагогами и родителями.

	2024 – 2025 учебный год	
Направление	Количество мероприятия	Охват
Обучающиеся	60	541
Родители	16	500
Педагоги	4	44

С целью раннего выявления, среди обучающихся незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведено социально-психологическое тестирование в котором приняло 337 обучающихся.

	2021 - 2022	2022 – 2023	2023 - 2024	20204 - 2025
охвачено	91,9%	93%	98%	98,5%

Со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводится регулярная и планомерная индивидуальная работа. Для этого используется:

- методика изучения личности социально дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения;
- беседы с использованием методики целеполагания;
- методика «Недостатки — продолжение достоинств»;
- метод концентрации на положительном и создание ситуация успеха;
- методика «Скрытая инструкция».

Проблема	Пути решения
1.Отсутствие положительной профессиональной перспективы развития семей. 2. Низкий социальный статус семей. 3. Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей. 4. Пассивность родителей в воспитании обучающихся.	Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Включение родителей в образовательные отношения.
5. Бесконтрольное пребывание детей в сети Интернет. 6. Возникновение девиаций и дезадаптация несовершеннолетних в социальной среде.	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями по безопасному поведению в сети Интернет. Психолого-педагогическая диагностика по раннему выявлению дивиантного поведение и его коррекция. Сотрудничество со службами профилактики.
7. Неумение несовершеннолетних справляться со стрессом.	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями по обучению приемам психоэмоциональной стабилизации в стрессовых ситуациях

Профориентационная работа

В школе второй год с 6 - 11 класс ведется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными

рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Для формирования положительной профессиональной перспективы проводилась следующая работа по профориентации среди обучающихся:

№	Мероприятия с обучающимися и родителями	Месяц проведения	Классы	Количество участников
1	Профориентационное мероприятие с представителями федеральной службы судебных приставов.	27.02.2024	9в, 10а	33
2	Профориентационное мероприятие с преподавателями БрГУ (Братский Государственный Университет)	21.03.2024	8г, 11а	45
3	Родительское собрание в 7 кл. Просмотр видеоролика «Что такое единая модель профориентации и профминимум»	08.04.2024	7	18
4	День открытых дверей в Чунском многопрофильном техникуме	12.04.2024	9	28
5	Профориентационное мероприятие с помощником прокурора Чунского района Иркутской обл. юристом второго класса Вигуляр Александрой Сергеевной.	15.04.2024	10а, 10б	39
6	Профориентационное мероприятие с главным врачом поликлиники ветеранов Дмитрием Павловичем Рыбиным.	07.05.2024	11а, 11б	47
7	Профориентационное мероприятие с инспектором ГИМС МЧС РФ по Иркутской области Яковлевой Е.Н.	07.05.2024	11а, 11б	47
8	Профориентационное мероприятие. Посетили Чунский районный суд для ознакомления с работой суда и профессией судьи.	11.09.2024	10б-5 чел. 11а – 15 чел.	20
9	Горева З.Н. провела лекции Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Трудоустройство Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в субъектах РФ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ	Октябрь	6-11	133
10	В дни осенних каникул для обучающихся 9 классов МОБУ «СОШ №90» было организовано мероприятие «Встреча с людьми разных профессий». Ребята посетили несколько	29.10.2024	9а, 9в	15

	предприятий и организаций: «Поликлиника ветеранов» и Салон красоты «Энигма» р.п. Чунский, а также побывали на экскурсии в пожарном поезде станции Чуна. Большое спасибо за помощь в организации и проведении мероприятия :заведующему «Поликлиникой ветеранов» Рыбину Д.П, начальнику пожарного поезда станции Чуна Мискайиц В.В., заместителю начальника пожарного поезда станции Чуна Назарову В.В, пожарным Крылову А., Грибушкину. А., Литвину А., парикмахеру салона «Энигма» Абрамовой К.			
11	«Первый в профессии», посетили Чунский техникум	7.11.2024	10	6
12	Размещение информации по профориентации на сайте, в группе сферум, телеграм, в контакте.	Январь-май	9-11	191

Диагностическое направление

Хорошая адаптация подростков в школе, их мотивация – один из критериев эффективности педагогического процесса.

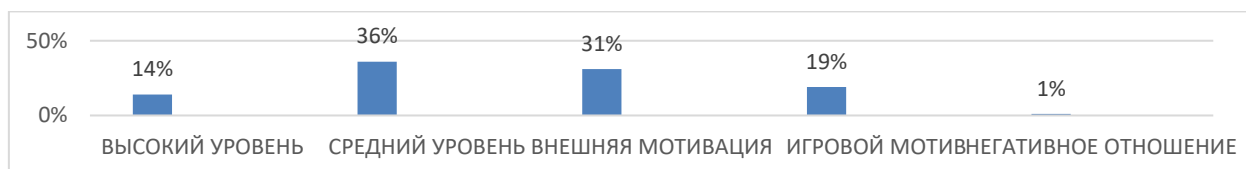
Высокий уровень – наличие высоких познавательных мотивов, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования, развиты добросовестность и ответственность у 22 младших подростков, 27.9 %

Средний уровень (хорошая мотивация) – успешно справляются с учебной деятельностью. 42 младших подростков, 53.1 %

Внешняя мотивация - положительное отношение к школе, но дети приходят в большей степени общаться с друзьями. Познавательные мотивы сформированы в меньшей степени и учебный процесс таких детей мало привлекает. 29 младших подростков, 36.7%

Игровой мотив (низкая мотивация) – посещают школу неохотно, пропускают уроки. На уроках занимаются посторонними делами, играми. 13 младших подростков, 16.4 %

Негативное отношение к школе – не справляются с учебной деятельностью, испытывают большие трудности в общении с одноклассниками, учителями. Воспринимают школу как враждебную среду. 2 младший. 2,5 %



Уровни общей тревожности младших подростков в школе - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.

Высокий уровень тревожности – 11 обучающихся, 13,9 %

повышенный уровень – 10 обучающихся, 12,6 %

По итогам проведения диагностики уровня психологической готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к экзаменам 48% имеют высокий уровень, 50% средний уровень, 2% низкий.

С целью раннего выявления, среди обучающихся незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведено социально-психологическое тестирование в котором приняло 337 обучающихся.

	2021 - 2022	2022 – 2023	2023 - 2024	20204 - 2025
охвачено	91,9%	93%	98%	98,5%

Со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводится регулярная и планомерная индивидуальная работа. Для этого используется:

- методика изучения личности социально дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения;
- беседы с использованием методики целеполагания;
- методика «Недостатки — продолжение достоинств»;
- метод концентрации на положительном и создание ситуация успеха;
- методика «Скрытая инструкция».

Проблема	Пути решения
1.Отсутствие положительной профессиональной перспективы развития семей. 2. Низкий социальный статус семей. 3. Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей. 4. Пассивность родителей в воспитании обучающихся.	Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Включение родителей в образовательные отношения.
5. Бесконтрольное пребывание детей в сети Интернет. 6.Возникновение девиаций и дезадаптация несовершеннолетних в социальной среде.	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями по безопасному поведению в сети Интернет. Психолого-педагогическая диагностика по раннему выявлению дивиантного поведение и его коррекция. Сотрудничество со службами профилактики.
7. Неумение несовершеннолетних справляться со стрессом.	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями по обучению приемам психоэмоциональной стабилизации в стрессовых ситуациях

Вся воспитательная работа осуществляется на основе Программы воспитания и социализации ООП ООО и ООП СОО

Основные принципы деятельности воспитательной системы по направлениям

- гражданско – патриотическое;
- учебно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое;
- профориентационное;

- диагностическое.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов (данные представлены выше);
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в методической работе на разных уровнях);
- образовательные достижения учащихся (данные представлены выше);
- подготовку и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.:
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня (данные представлены выше).

Школьная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности членов педагогического коллектива, членов общешкольного родительского комитета, а также профессиональных экспертов.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	559,7
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	474,7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267 человека 46,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 4,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 8,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 Человека 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек 35%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 12,6%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 2,7%
1.19.3	Международного уровня	30 человек 5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90 человека 16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек, 88%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 49%
1.29.2	Первая	15 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 7,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	29 человек/ 72,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 57,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	45 человек/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1295,7 м ² 2,5 м ²

