

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ №90»
Потоцкая Л А _____

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО в МОБУ «СОШ №90»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования является неотъемлемой составной частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Под введением обновленного Стандарта понимается его соблюдение на всем образовательном пространстве Российской Федерации, а также обеспечение контроля за соблюдением Стандарта. Управление введением Стандарта осуществляется на основе мониторинга условий, обеспечивающих введение ФГОС, процесса введения обновленного ФГОС.

Объект мониторинга: МОБУ «СОШ №90»

Предмет мониторинга: комплекс нормативно-правовых, информационных, кадровых, материально-технических, организационных условий введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель мониторинга: оперативное и своевременное выявление изменений в деятельности общеобразовательных учреждений по созданию необходимых условий введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для принятия объективных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием готовности школы к введению обновленного ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года;
- своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности общеобразовательных учреждений по созданию необходимых условий для реализации Стандарта;
- оценка эффективности и полноты реализации управленческих действий руководителей общеобразовательных учреждений по введению обновленного ФГОС основного общего образования.

Организаторами и участниками мониторинга – администрация и педагоги, реализующие ФГОС..

Главными пользователями результатами мониторинга являются педагоги, родители, а также родители, представители широкой общественности.

Содержание мониторинга: Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Критерии готовности образовательного учреждения к введению обновленного ФГОС, обозначенные на федеральном уровне. К ним относятся следующие:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС ООО;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
 - определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленного ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей - предметников (возможно поэтапно по мере введения обновленного ФГОС ООО);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

При определении готовности ресурсного обеспечения введения обновленного ФГОС следует ориентироваться на Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования и Требования к ресурсному обеспечению образовательной деятельности обучающихся (Приложение № 2).

ОУ заполняет КАРТУ САМООЦЕНКИ готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приложение № 1), Перечень объектов и средств организации учебной деятельности (Приложение №2, таблица 2) и передает данные документы в Управление образования по электронной почте. КАРТА САМООЦЕНКИ .

Методы сбора и обработки информации:

- анализ карт самооценки готовности школы к введению обновленного ФГОС ООО,
- анализ Перечня объектов и средств организации учебной деятельности, анализ документов, входящих в основную

образовательную программу основного общего образования ОУ;

- анализ результатов анкетирования педагогов «Диагностика профессиональных затруднений педагогов в условиях введения обновленного ФГОС ООО»;
- размещение и своевременное обновление материалов, посвященных обновленному ФГОС).

Годовая циклограмма мониторинга

<i>Предмет мониторинга (объекты мониторинга)</i>	<i>Цели мониторинга</i>	<i>Источники информации</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
Приведение нормативной базы ОУ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	Создание банка данных о наличии необходимых локальных актов (положений, приказов, выписок из протоколов), необходимых для введения обновленного ФГОС ООО	Карта самооценки готовности ОУ к введению обновленного ФГОС ООО			Банк данных
Разработка основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательного учреждения	Анализ качества основной общеобразовательной программы ОУ (выборочно)	Основная общеобразовательная программа ООО			Аналитическая записка
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности и т.д.	Перечень объектов и средств организации учебной деятельности школьников			Таблицы, приложение к УП

<p>Кадровое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>1.Создание банка данных о повышении квалификации педагогических работников, анализ качества планирования методической работы в ОУ</p> <p>2. Выявление профессиональных затруднений педагогов в условиях подготовки к введению обновленного ФГОС</p>	<p>Перспективные планы ОУ по повышению квалификации учителей</p> <p>Аналитические справки руководителей лаборатории о результатах анкетирования педагогов</p>			<p>Банк данных, аналитическая записка</p> <p>аналитическая записка</p>
<p>Материально-технические условия для реализации обновленного ФГОС</p>	<p>Сбор статистических данных об оснащённости учебного процесса (в том числе оснащённость информационно-коммуникационными ресурсами)</p>	<p>Карта самооценки готовности ОУ к введению обновленного ФГОС</p> <p>ООО</p>			<p>Банк данных</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности ОУ по подготовке к введению обновленного ФГОС</p>	<p>Анализ качества работы школьного сайта</p>	<p>Школьный сайт</p>			<p>аналитическая записка</p>

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) _____

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2022 г. , количество обучающихся в 5 классах _____

Дата _____

Критерий	Показатели	Оценка показателя ¹		Подтверждение	Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да (1 балл)	нет (0 баллов)		
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям обновленного ФГОС НОО	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению обновленного ФГОС ООО.			Приказ о создании рабочей группы по введению обновленного ФГОС ООО и утверждении Положения о рабочей группе.	
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.	
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.	
	Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.			Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.	
	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в	

¹ Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

	промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.			«Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений.	
	Издание приказов по общеобразовательному учреждению:			Приказы	
	• О переходе ОУ на обучение по обновленному ФГОС ООО;				
	• О разработке образовательной программы				
	• Об утверждении образовательной программы				
	•				
	• Об утверждении учебного плана;				
	• Об утверждении программы внеурочной деятельности;				
	• Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;				
	• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО;				
	• О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, НМР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования				
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).			Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.	
Разработка ОПП ООО образовательного учреждения	Структура ООП ООО в соответствии с Примерной			Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.	
	Утверждение основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения на заседании			Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной	

	педагогического совета.			программы основного общего начального образования ОУ.	
Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям	Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ² .			Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.	
Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС НОО	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.			Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе,	
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с обновленным ФГОС ООО.			Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.	
Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ в соответствии с НСОТ	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.			Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты.	
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.			Информационная справка о количественном и качественном составе педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения, с указанием сути заключенных соглашений.	
Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.			Описание модели организации образовательного процесса.	
	Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся.			Описание модели организации внеурочной деятельности.	
Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС ООО	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленного ФГОС ООО.			Приказ об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ООО).	
	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей начальных классов по вопросам реализации ООП ООО.			План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС ООО	
Повышение	Составление плана-графика поэтапного			Приказ об утверждении плана-графика повышения	

² Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

квалификации учителей	повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения обновленного ФГОС ООО).			квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ООО на 1.09.2014 г.	
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.			Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП ООО, заверенная учредителем.	
	Обеспечение финансовых условий реализации ООП ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО.			Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП ООО, заверенная учредителем.	
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	Оснащенность общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.			Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.	
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.			Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.	
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.			Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП ООО.	
	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.			Перечень доступных и используемых ЭОР.	
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	
	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащённости образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-			Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.	

	библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).				
Организационное обеспечение введения обновленного ФГОС ООО	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению обновленного ФГОС ООО.			Приказ о создании Координационного совета (назначении Координатора), утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС ООО. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.	
	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.			Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов)	
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.			Информационная справка по результатам анкетирования.	
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведение анкетирования.			Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.	
Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленного ФГОС ООО.			Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ.	
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов.	
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.			Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.	

	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ООО.			Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный доклад общеобразовательного учреждения.	
	Итого:				
	Уровень готовности:				

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
13-24	20-40	Низкий
25-30	40-50	Ниже среднего
31-43	51-70	Средний
44-50	71-80	Выше среднего
51-62	более 80	Высокий