

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «СОШ№90»
Л. А. Потоцкая
« 31 » августа 2019 г. № О-203

Рассмотрено и принято
в качестве локального правового акта МОБУ «СОШ№90»
на заседании Педагогического совета школы
от « 30 » августа 2019 г. Протокол № 1

Положение о ВСОКО

1. Общие положения

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к оценке качества общего образования в МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский (далее - Учреждение) в соответствии с п. 29 ст.2 Закона об образовании РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- 1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - наблюдение за образовательной системой, позволяющее образовательной организации судить о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.
- 1.3. Цель создания ВСОКО - получение статистических данных осуществления образовательной деятельности для планирования дальнейшего управления образовательной деятельностью.
- 1.4. Основные задачи ВСОКО:
- формирование показателей и критериев оценки качества образования;
 - проведение Учреждением не реже одного раза в год системной самооценки собственных результатов образовательной деятельности на основании утвержденных показателей и критериев;
 - обеспечение внутренней оценки деятельности Учреждения;
 - стимулирование административного аппарата и педагогов Учреждения в повышении качества образовательного процесса.
- 1.5. Основные принципы ВСОКО:
- реалистичность требований к качеству образования, его социальной и личностной значимости;
 - преобладание в образовательной политике;
 - открытость процедур оценки качества образования;
 - доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг.
- 1.6. Требования к функционированию ВСОКО:
- объективность, достоверность, полнота, гласность, периодичность информации о качестве образования;
 - оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
 - соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.
- 1.7. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:
- обучающиеся и их родители (законные представители);
 - администрация и педагоги Учреждения;
 - специалисты МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»

2. Организационно-функциональная структура ВСОКО

- 2.1. Организационно-функциональная структура ВСОКО состоит из двух уровней:

- уровень Учреждения;
 - уровень МКУ «Отдел образования администрации Чунского района».
- 2.2. К функциям Учреждения относятся:
- разработка системы показателей и критериев ВСОКО, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
 - определение периодичности сбора информации и инструментария;
 - формирование нормативной базы, обеспечивающей качество образования в учреждении;
 - изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО, информационная поддержка ВСОКО;
 - проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
 - разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование ВСОКО, реализация этих мероприятий;
 - использование материалов ВСОКО при составлении отчета о результатах самообследования;

3. Этапы функционирования ВСОКО

- 3.1. Функционирование ВСОКО осуществляется через проведение следующих этапов: сбор и первичная обработка данных, представленных административным аппаратом, методическими объединениями, педагогами; анализ и оценка качества образования в учреждении; предоставление информации в МКУ «Отдел образования администрации Чунского района» опубликование информации на сайте Учреждения.
- 3.2. Для функционирования ВСОКО определены показатели (Приложение 1)
- 3.3. Информация по ВСОКО МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский оформляется в форме отчета и доводится до учредителя ОУ, участников образовательных отношений, представителей заинтересованных структур.
- 3.4. Сбор данных по показателям ВСОКО осуществляется ежегодно до 25 июня. Обработка и анализ данных - до 30 июня. Материалы ВСОКО являются составляющими Отчета о самообследовании.
- 3.5. Предоставление информации о качестве образования, функционировании и развитии системы общего образования учреждения МКУ «Отдел образования администрации Чунского района» до 1 августа.

I. Структура основной образовательной программы(раздел III ФГОС) - качество реализации образовательного процесса

Параметр оценки	Периодичность сбора информации	Инструментарий сбора информации	Формы	Ответственный
1. Образовательная деятельность				
Общая численность обучающихся, осваивающих ООП (чел.):	2 раза в год (сентябрь, май)	Анализ контингента (Таблица 1 Пункт 1.1.)	Таблица	
ООО				
СОО				
Формы получения образования:	2 раза в год (сентябрь, январь)	Анализ контингента (Таблица 1 Пункт 1.2.)	Таблица	
очная				
очно-заочная				
заочная				
индивидуальный учебный план	2 раза в год (сентябрь, январь)	(Таблица 1 Пункт 1.3.)	Таблица	
обучение на дому				
Реализация ООП				
с применением дистанционных образовательных технологий	2 раза в год (сентябрь, январь)	(Таблица 1 Пункт 1.3.)	Таблица	
с применением электронного обучения				
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС				
Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	1 раз в год (август-сентябрь), в связи с изменениям и ФГОС	Анализ (Таблица 1 Пункт 1.4.)	Внесение изменений Приказ	
ФГОС ООО				
ФГОС СОО				
Учет в ООП социального запроса потребителей образовательных услуг	1 раз в год (апрель-май)	Анализ (Таблица 1 Пункт 1.5.)	Анкеты	
Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	1 раз в год (август)	Анализ (Таблица 1 Пункт 1.6.)	Учебный план	
Наличие календарного учебного графика	1 раз в год (август)	Анализ содержания КУГ (Таблица 1 Пункт 1.7.)	КУГ	

Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	1 раз в год (август)	Таблица (Таблица 1 Пункт 1.8.)	Сетка часов учебного плана	
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	1 раз в год (август)	Таблица (Таблица 1 Пункт 1.9.)	Рабочие программы	
Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	1 раз в год (май)	Таблица (Таблица 1 Пункт 1.10.)	Таблица	
Наличие программы формирования УУД	1 раз в год (сентябрь)	Таблица (Таблица 1 Пункт 1.11.)	Программа формирования УУД	
Наличие программы воспитания и социализации обучающихся (для ООО и СОО)	1 раз в год (сентябрь)	Таблица (Таблица 1 Пункт 1.13.)	Программа воспитания и социализации	
Организация внеурочной деятельности по разделам: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	1 раз в год (август)	Таблица (Таблица 1 Пункт 1.14.)	План ВД. Раб. пр. ВД	
Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	1 раз в год (май)	Таблица а1 Пункт 1.15.)	Таблица	
Реализация дополнительных образовательных программ	1 раз в год (май)	Таблица а 1 Пункт 1.16.)	РП ДО	

Таблица 1. Структура основной образовательной программы (раздел III ФГОС) - качество реализации образовательного процесса			
№№	Пункт	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.	1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	Численность
		ООО	
		СОО	
2.	1.2.	Формы получения образования:	Человек
		очная	
		очно-заочная	
		заочная	
		индивидуальный учебный план обучение на дому	
3.	1.3.	Реализация ООП:	Имеется/не имеется
		с применением дистанционных	
		с применением электронного обучения	
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС			
4.	1.4.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	Соответствует/не соответствует
		ФГОС ООО	
		ФГОС СОО	
5.	1.5.	Учет в ООП социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/не имеется
6	1.6.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных	Имеется
7	1.7.	Наличие календарного учебного графика, соответствующего требованиям ФГОС	Имеется/не имеется
		ООО	
		СОО	
8	1.8.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	
9	1.9.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется/не имеется
		ООО	

		ООО	
10	1.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да\нет
		ООО	
		ООО	
11	1.11.	Наличие программы формирования УУД	
12	1.12.	Наличие программы воспитания и социализации обучающихся (для ООО и СОО)	
13	1.13.	Организация внеурочной деятельности по разделам: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	
14	1.14.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да\нет
		ООО	
		ООО	
15	1.15.	Реализация в полном объеме дополнительных образовательных программ	

II. Условия реализации основной образовательной программы (раздел IV ФГОС) - качество условий, обеспечивающих ОП:

Параметр оценки	Периодичность сбора информации	Инструментарий сбора информации	Формы	Ответственный
1. Кадровые				
Укомплектованность педагогическими кадрами	1 раз в год (сентябрь)	Анализ	Таблица	
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 раз в год (май)	Анализ(Приложение 2 Пункт 2.1.)	Таблица	
Уровень квалификации пед. коллектива	1 раз в год (май)	Анализ (Приложение 2 Пункт 2.2.)	Таблица	
Аттестация пед. коллектива	1 раз в год (май)	Анализ(Приложение 2 Пункт	Таблица	

		2.3.)		
Повышение квалификации пед. коллектива	1 раз в год (май)	Анализ(Приложение 2 Пункт 2.4.)	Таблица	
Методическая активность педагогов (участие педагогов в событиях, конкурсах различных уровней)	1 раз в год (май)	Анализ(Приложение 2 Пункт2.5.)	Рейтинг	
Создание условий безопасности жизни и здоровья обучающихся	раза в год (сентябрь, январь)	Мониторинг (Приложение 2 Пункт 2.6.)	Таблица	
2, Финансовые				
Исполнение расходных обязательств на основе муниципального задания: расходы на оплату труда работников, приобретение учебников, прочие расходы (кроме расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)	1 раз в год (декабрь)	Анализ (Приложение 2Пункт 2.7.)	Таблица	
3.Материально-технические				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 раз в год (май)	Анализ (Приложение 2 Пункт 2.8.)	Таблицы	
Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП	1 раз в год (май)	Анализ (Приложение 2 Пункт 2.9.)	Таблицы	
Оснащенность учебных кабинетов(в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	2 раза в год (ноябрь, май)	Анализ (Приложение 2 Пункт 2.10)	Таблицы	
Общая площадь помещений, в	1 раз в год (май)	Анализ (Приложение 2	Таблицы	

которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		Пункт 2.11.)		
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 раз в год (май)	Анализ (Приложение 2 Пункт 2.12.)	Таблицы	
4. Учебно-методические				
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 раз в год (сентябрь)	Анализ (Приложение 2 Пункт 2.13.)	Таблицы	
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	1 раз в год (май)	Анализ (Приложение 2 Пункт 2.14.)	Таблицы	
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ	1 раз в год (сентябрь)	Анализ (Приложение 2 Пункт 2.15.)	Таблица	

Таблица 2. Условия реализации основной образовательной программы – качество условий, обеспечивающих ОП

№№	Пункт	Показатель	Единица измерения
1. Кадровые			
		Укомплектованность педагогическими кадрами	процент
		ООП ООО	
		ООП СОО	
1	2.1	Численность педагогических работников,	

		имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
2	2.2	Уровень квалификации пед. коллектива	Человек\процент
		Аттестация пед. коллектива	
		высшая	
		первая	
		соответствие занимаемой должности не аттестован	
3	2.3	Повышение квалификации пед. коллектива	Количество\процент
		Очно	
		Дистанционно	
		Семинары, вебинары Другое	
4	2.4	Методическая активность педагогов (участие педагогов в событиях, конкурсах различных уровней)	Количество\процент
		Представление результатов и опыта деятельности по теме инновационной площадки	
		Участие педагогов в конкурсах на Премию Губернатора Иркутской области, в конкурсах в рамках муниципального и регионального Образовательного форума	
		Участие педагогов в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах (<i>кроме конкурсов на премию Губернатора Иркутской области и Образовательного Форума</i>)	
		Представление опыта педагогами в рамках организационно-методических событий (<i>РМО, предметные лаборатории, мастер-классы, семинары, и др.</i>)	
		Публикация авторских педагогических материалов педагогами в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях	
		Размещение педагогами авторских публикаций в сети Интернет	
		Работа педагогов в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования	
		Работа педагогов в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий	
		Наличие личного профессионального сайта	
5	2.5	Создание условий безопасности жизни и здоровья обучающихся	
2. Финансовые			
6	2.6	Исполнение расходных обязательств на основе муниципального задания: расходы на оплату труда работников, приобретение	

		учебников, прочие расходы (кроме расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)	
3. Материально-технические			
7	2.7	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
8	2.8	Учебно-методическое и информационное обеспечение - доступ к информации, связанной с реализацией:	
		000 000	
		000 000	
9	2.9	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Соответствует\не соответствует
		000 000	
		000 000	
10	2.10	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Соответствует\не соответствует
		000 000	
		000 000	
11	2.11	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
3. Учебно-методические			
12	2.12	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
		000 000	
		000 000	
13	2.13	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	
14	2.14	Соответствие содержания сайта требованиям ст.29 Федерального закона № 27Э-ФЗ	

III. Реализация освоения основной образовательной программы (раздел II ФГОС) - качество образовательных результатов:

Параметр оценки	Периодичность сбора информации	Инструментарий сбора информации	Формы	Ответственный
Обучение				
Формирование универсальных учебных действий	1 раз в год (май)	Методики, указанные в Программах	Таблица 3 Приложение 3.1.	

		формирования УУД ООП НОО, ООО, СОО		
Успеваемость классов	1 раз в четверть	Анализ	Таблица 3 Приложение 3.2.	
Качество обучения	1 раз в четверть			
Промежуточная аттестация	1 раз в год (апрель-май)	Анализ	Таблица 3 Приложение 3.3.	
Всероссийские проверочные работы	1 раз в год (апрель, май)	Анализ	Таблица 3 Приложение 3.4.	
PISA	1 раз в год (апрель, май)	Анализ	Таблица 3 Приложение 3.5.	
Индивидуальный итоговый проект	1 раз в год 9 классы; 1 раз в 2 года 11 классы	Карты оценивания проекта	Таблица 3 Приложение 3.6.	
Результативность участия во ВсОШ	1 раз в год (март)	Мониторинг	Таблица 3 Приложение 3.7.	
Результативность участия в олимпиадах, конкурсных событиях кроме ВсОШ). Работа с одаренными детьми	1 раз в год (май)	Мониторинг	Таблица 3 Приложение 3.8.	
2. Воспитание				
Личностные результаты	В соответствии с мониторингом уровня воспитанности	Наблюдение. Диагностика	Таблица 3 Приложение 3.9.	
Уровень воспитанности учащихся	1 раз в год (апрель)	Диагностика	Таблица 3 Приложение 3.10.	
Охват обучающихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием	2 раза в год (сентябрь, январь)	Анкетирование	Таблица 3 Приложение 3.11.	
Динамика правонарушений учащихся и учащихся, состоящих на	2 раза в год (сентябрь, январь)	Анализ	Таблица 3 Приложение 3.12.	

учете				
К-во обучающихся, участвующих в деятельности РДТТТ			Таблица 3 Приложение 3.13.	
Достижения обучающихся во внеурочной деятельности	1 раз в год (май)	Таблица	Таблица 3 Приложение 3.14.	

Таблица 3 Реализация освоения основной образовательной программы (раздел II ФГОС) - качество образовательных результатов:

	Показатель	Единица измерения
1. Обучение		
3.1.	Формирование универсальных учебных действий	Уровень: высокий, базовый, ниже базового
3.2.	Успеваемость классов	
	Качество обучения	
3.3.	Промежуточная аттестация	Уровень: высокий, базовый, ниже базового (комплексные), отметки 5-2 (тематические)
3.4.	Всероссийские проверочные работы	Подтверждение отметки (в соответствии с четвертной)
3.5.	Индивидуальный итоговый проект	Уровень: высокий, базовый, ниже базового
3.6.	Итоговая оценка выпускника	Уровень: высокий, базовый, ниже базового
3.7.	Результативность участия во ВсОШ	% от числа участия в школе
3.8.	Результативность участия в олимпиадах, конкурсных событиях (кроме ВсОШ). Работа с одаренными детьми	% от числа участия в школе
2. Воспитание		
3.9.	Личностные результаты	не подлежат итоговой оценке
3.10.	Уровень воспитанности учащихся	Уровень: высокий, базовый, ниже базового
3.11.	Охват обучающихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием	Уровень: высокий, базовый, ниже базового
3.12.	Динамика правонарушений учащихся и учащихся, состоящих на учете	Единица\процент
3.13.	К-во обучающихся, участвующих в деятельности РДТТТ	Единица\процент
3.14.	Достижения обучающихся во внеурочной деятельности	Уровень: высокий, базовый, ниже базового