

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №90» р. п. Чунский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Трудовое обучение

название учебного предмета, курса

5-9

класс

Адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью,
(интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог),
- работа с книгой,
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- самостоятельная работа,
- работа по карточкам,
- работа по плакатам,
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

С целью проверки и оценки результатов обучения используются устные и письменные **формы контроля**.

Формы организации контроля:

1. упражнения
2. тестирование
3. решение прикладных задач
4. практические работы
5. творческое проектирование

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации. *Развитие различных видов мышления:*

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность. *Коррекция -*

развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Поскольку у учащихся снижены охранные рефлексы, то серьезное внимание уделяется соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами. Инструктирование проводится в начале изучения новой темы, при работе или демонстрации нового оборудования, во время выполнения практических работ.

В программу включены следующие разделы:

- «Материаловедение»,
- «Машиноведение»,
- «Технология пошива швейных изделий. Построение чертежей швейных изделий».

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений, состоит из разделов, где даны темы занятий, определено содержание практических работ и перечислены основные требования к умениям детей.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобрели на уроках математики, истории и естествознания. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Учебники

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2008
2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2008
3. Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина,. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2011
4. Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина,. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2009
5. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы 5- 9 класс

учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011

Рабочие тетради

1. Картушина Г.Б. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 5 кл. (VIII вид)
2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело. Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
3. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Тематический план

№ раздела	Наименование раздела, тем	Количество часов	Количество практических работ
5 класс			
	Введение	2	1
Раздел 1.	Машиноведение	8	4
Раздел 2.	Материаловедение	6	3
Раздел 3.	Технология пошива швейных изделий. Построение чертежей швейных изделий	52	26
Итого:		68	34
6 класс			
	Введение	2	1
Раздел 1.	Машиноведение	6	3
Раздел 2.	Материаловедение	6	3
Раздел 3.	Технология пошива швейных изделий. Построение чертежей швейных изделий	54	27
Итого:		68	34
7 класс			
	Введение	1	
Раздел 1.	Машиноведение	3	2
Раздел 2.	Материаловедение	8	4
Раздел 3.	Технология пошива швейных изделий. Построение чертежей швейных изделий	56	28
Итого:		68	34
8 класс			
	Введение	2	1
Раздел 1.	Машиноведение	2	1
Раздел 2.	Материаловедение	4	2
Раздел 3.	Технология пошива швейных изделий. Построение чертежей швейных изделий	60	30
Итого:		68	34
9 класс			
	Введение	2	1
Раздел 1.	Машиноведение	2	1
Раздел 2.	Материаловедение	4	2
Раздел 3.	Технология пошива швейных изделий. Построение чертежей швейных изделий	60	30
Итого:		68	34

Содержание учебного материала

В качестве рабочей учебной программы я использую программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 кл.: В 2 сб. Под ред. В. В. Воронковой. Швейное дело 5 - 9 классы. Автор Л.С. Иноземцева - М.: ВЛАДОС, 2001.

Перечень обязательных практических работ 5

класс

- № 1. Организация рабочего места.
- № 2. Установка иглы.
- № 3. Заправка верхней нити.
- № 4. Заправка нижней нити.
- № 5. Выполнение машинных строчек.
- № 6. Изучение волокон хлопка.
- № 7. Выполнение из бумаги макета полотняного переплетения.
- № 8. Определение долевой и поперечной нитей в ткани, лицевой и изнаночной сторон ткани. № 9. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.
- № 10. Организация рабочего места для выполнения ручных работ.
- № 11. Виды ручных стежков и строчек.
- № 12. Подшив головного платка по готовому крою.
- № 13. Подбор ниток и фурнитуры для ремонта. Виды пуговиц.
- № 14. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями, на стойке.
- № 15. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками.
- № 16. Обмётывание срезов разрыва косыми стежками.
- № 17. Изготовление вешалки к одежде.
- № 18. Раскрой заплаты и пришивание вручную.
- № 19. Ткани, применяемые для изготовления столового белья: названия, виды.
- № 20. Построение чертежа салфетки.
- № 21. Раскрой деталей изделия и подготовка кроя к пошиву на машине.
- № 22. Выполнение шва вподгибку в углах изделия.
- № 23. Утюжка изделия. Правила ВТО тканей из хлопка.
- № 24. Выполнение двойного шва на образце.
- № 25. Определение размера наволочки по подушке.
- № 26. Построение чертежа наволочки в натуральную величину.

- № 27. Раскладка выкройки и раскрой.
- № 28. Обработка поперечных срезов наволочки.
- № 29. Утюжка готового изделия.
- № 30. Выполнение образца накладно шва с двумя закрытыми срезами.
- № 31. Построение чертежа сумки в натуральную величину.
- № 32. Обработка ручек сумки.
- № 33. Обработка верхнего среза сумки.
- № 34. Выполнение поузловой обработки.

6 класс

- № 1. Организация рабочего места.
 - № 2. Тренировочные упражнения без заправки верхней и нижней нитей. № 3. Выполнение машинных строчек.
 - № 4. Челночный комплект: сборка, разборка.
 - № 5. Свойства льняного волокна.
 - № 6. Выбор ткани для рабочей одежды.
 - № 7. Выполнение из бумаги макета сатинового переплетения.
 - № 8. Подбор ткани для пошива фартука № 9. Снятие мерок для построения фартука.
 - № 10. Построение выкройки фартука в натуральную величину.
 - № 11. Раскладка выкройки и раскрой фартука.
 - № 12. Работа по лекалам: раскрой карманов.
 - № 13. Обработка накладных карманов.
 - № 14. Обработка мягких складок (сборок) фартука.
 - № 15. Обработка бретелей и нагрудника.
 - № 16. Соединение нагрудника с нижней частью фартука.
 - № 17. Отделка и утюжка изделия.
 - № 18. Подбор ткани для заплата.
 - № 19. Раскрой заплата.
 - № 20. Обработка срезов ткани обтачкой на образце.
 - № 21. Определение размера и раскрой косой обтачки.
 - № 22. Обработка двойной косой обтачкой прихватки.
 - № 23. Раскрой косынки и долевой обтачки.
 - № 24. Обработка срезов косынки.
 - № 25. Снятие мерок. Расчет расхода ткани на изделие.
 - № 26. Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4.
 - № 27. Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину.
 - № 28. Изготовление подкройной обтачки горловины.
 - № 29. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.
 - № 30. Обработка горловины подкройной обтачкой.
 - № 31. Обработка боковых срезов сорочки.
 - № 32. Обработка нижних срезов рукавов.
 - № 33. Обработка нижнего среза сорочки.
 - № 34. Выполнение поузловой обработки.
- № 1. Швейная бытовая машина с электрическим приводом.
 - № 2. Выполнение машинных строчек.
 - № 3. Определение вида переплетения.
 - № 4. Определение шерстяной и полушерстяной пряжи.
 - № 5. Выбор ткани на изделие (юбка коническая).
 - № 6. Ткани для пошива пижамы.

7 класс

- № 7. Построение чертежа выкройки сорочки.
- № 8. Раскрой сорочки и подкройной обтачки для обработки горловины. № 9. Обработка горловины подкройной обтачкой.
- № 10. Обработка боковых срезов сорочки.
- № 11. Обработка нижних срезов рукавов и сорочки.
- № 12. Построение чертежа брюк.
- № 13. Раскладка выкройки. Раскрой.
- № 14. Выполнение на образце запошивочного шва.
- № 15. Обработка среднего среза, боковых срезов.
- № 16. Обработка верхнего среза, нижних срезов брюк.
- № 17. Окончательная отделка: утюжка, складывание.
- № 18. Снятие мерок и построение чертежа конической юбки.
- № 19. Раскладка и раскрой юбки и подкройной обтачки.
- № 20. Сметывание основных деталей.
- № 21. Внесение исправлений после примерки.
- № 22. Обработка тесьмой - «молния» на образце.
- № 23. Обработка застежки, стачивание боковых швов.
- № 24. Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой.
- № 25. Пришивание фурнитуры.
- № 26. Обработка низа юбки швом в подгибку с открытым срезом.
- № 27. Утюжка и складывание изделия.
- № 28. Подготовка ткани под штопку.
- № 29. Выполнение штопки на образце.
- № 30. Построение чертежа деталей кепи.
- № 31. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.
- № 32. Соединение клиньев верха и подкладки.
- № 33. Соединение деталей кепи.
- № 34. Выполнение поузловой обработки.
- № 1. Профессия швеи - мотористки.
- № 2. Подготовка швейной машины к работе.
- № 3. Свойства волокон шёлка. Правила утюжки.
- № 4. Определение тканей из натурального и искусственного шёлка. № 5. Виды вышивки.
- № 6. Перевод рисунка на ткань.
- № 7. Вышивание гладью, крестом.
- № 8. Выполнение вышивки.
- № 9. Снятие мерок. Расчет расхода ткани.
- № 10. Построение чертежа основы.
- № 11. Определение положения вытачек.
- № 12. Изменение выкройки основы.

8 класс

- № 13. Раскладка деталей выкройки на ткани.
- № 14. Выполнение на образце запошивочного шва.
- № 15. Обработка среднего, шаговых срезов.
- № 16. Обработка верхнего среза, нижних срезов брюк.
- № 17. Внесение исправлений после примерки.
- № 18. Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах юбки. № 19. Сметывание и стачивание боковых срезов.
- № 20. Последовательность обработки застёжки тесьмой «молния». № 21. Виды обработки верхнего среза юбки.
- № 22. Изготовление вешалки.
- № 23. Соединение вешалки и притачного пояса с юбкой.
- № 24. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.
- № 25. Обработка нижнего среза юбки.
- № 26. Проверка качества пошива изделия. Утюжка.
- № 27. Расчет расхода ткани.
- № 28. Построение чертежа блузы (жилета).
- № 29. Раскрой с припусками на швы.
- № 30. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов.
- № 31. Устранение дефектов, внесение изменений.
- № 32. Обработка пройм и горловины.
- № 33. Утюжка и складывание изделия.
- № 34. Выполнение поузловой обработки.
 - № 1. Организация рабочего места.
 - № 2. Подготовка швейной машины к работе.
 - № 3. Классификация текстильных волокон.
 - № 4. Технические условия на выполнение ручных работ.
 - № 5. Виды ручных стежков и строчек.
 - № 6. Терминология ручных работ.
 - № 7. Режимы ВТО в зависимости от вида волокна.
 - № 8. Виды строчек и швов и область их применения.
 - № 9. Технические требования к выполнению машинных работ.
 - № 10. Правила снятия мерок.
 - № 11. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья.
 - № 12. Выполнение образца обтачки по готовому крою.
 - № 13. Обработка сборок по готовому крою.
 - № 14. Обработка мягких складок по готовому крою.
 - № 15. Обработка кокетки по готовому крою в масштабе 1:2.
 - № 16. Обработка застёжки тесьмой - «молния» на образце по готовому крою. №
 - 17. Пришивание пуговиц.

9 класс

- № 18. Ремонт распоровшихся швов.
- № 19. Наложение заплата машинным способом.
- № 20. Соответствие выкройки своим меркам.
- № 21. Основные профессии швейного производства.
- № 22. Сведения о трудовом законодательстве.
- № 23. Пошив хозяйственной сумки по готовому крою.
- № 24. Раскрой наволочки.
- № 25. Пошив наволочки.
- № 26. Пошив фартука без нагрудника по готовому крою.
- № 27. Пошив ночной сорочки по готовому крою в масштабе 1:2.
- № 28. Пошив пижамных брюк по готовому крою в масштабе 1:2.
- № 29. Пошив конической юбки по готовому крою в масштабе 1:2.
- № 30. Пошив жилета по готовому крою в масштабе 1:2.
- № 31. Пошив летнего головного убора.
- № 32. Отделочные строчки.
- № 33. Выполнение штопки или наложение заплата.
- № 34. Выполнение поузловой обработки.

Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать/понимать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; -назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

6 класса

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; -назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, я именно:

7 класса

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

По окончании VII классов учащиеся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

8 класса

По окончании VIII классов учащиеся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взятую, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.

- рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование

жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;

9 класса

- основные качества квалифицированного портного.

Учащиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;
- выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного смётывания

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование

жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена

Контроль

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Литература

Учебники

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2008
2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2008
3. Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина,. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2011
4. Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина,. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2009
5. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011

Рабочие тетради

1. Картушина Г.Б. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 5 кл. (VIII вид)
2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело. Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
3. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Методические пособия

<http://celinny.ucoz.ru/>

<http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya>

Рассмотрена на МС
протокол от 28.08.2018 г. № 1

Принята на
педагогическом совете
протокол от 28.08.2018 г. № 1

Утверждена
приказом от
29.08.2018г. № 325-А

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по профессионально - трудовому обучению АООП УО

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Примечание	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Введение (2 часа)				
1.	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.			
2.	Организация рабочего места.	Пр. р. № 1		
Раздел 1. Машиноведение (8 часов)				
3.	Бытовая швейная машина. Подбор игл и ниток.			
4.	Установка иглы. Устройство машинной иглы.	Пр. р. № 2		
5.	Организация рабочего места при работе на швейной машине с ручным приводом.			
6.	Заправка верхней нити.	Пр. р. № 3		
7.	Подготовка швейной машины к работе.			
8.	Заправка нижней нити.	Пр. р. № 4		
9.	Регулятор длины стежка. Машинная закрепка.			
10.	Выполнение машинных строчек.	Пр. р. № 5		
Раздел 2. Материаловедение (6 часов)				
11.	Растительные волокна (хлопок).			
12.	Изучение волокон хлопка.	Пр. р. № 6		
13.	Понятие о пряже и прядении. Получение ткани.			
14.	Выполнение из бумаги макета полотняного переплетения.	Пр. р. № 7		
15.	Ассортимент хлопчатобумажных тканей.			
16.	Определение долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани.	Пр. р. № 8		
Раздел 3. Технология пошива швейных изделий. Построение чертежей швейных изделий I			52 часа)	
17.	Технология выполнения ручных работ.			
18.	Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.	Пр. р. № 9		
19.	Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине.			
20.	Организация рабочего места для выполнения ручных работ.	Пр. р. № 10		
21.	Терминология ручных работ.			
22.	Виды ручных стежков и строчек.	Пр. р. № 11		
23.	Практическое повторение.			
24.	Подшив головного платка по готовому крою.	Пр. р. № 12		
25.	Виды ремонта. Подготовка белья и одежды к ремонту.			
26.	Подбор ниток и фурнитуры для ремонта. Виды пуговиц.	Пр. р. № 13		

27.	Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы и ткани.			
28.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями, на стойке.	Пр. р. № 14		
29.	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.			
30.	Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками.	Пр. р. № 15		
31.	Косые и обмёточные стежки.			
32.	Обмётывание срезов разрыва косыми стежками.	Пр. р. № 16		
33.	Вешалка к одежде. Подбор ткани для вешалки			
34.	Изготовление вешалки к одежде.	Пр. р. № 17		
35.	Заплата в виде аппликации.			
36.	Раскрой заплата и пришивание вручную.	Пр. р. № 18		
37.	Столовое белье: салфетки, скатерти, полотенца.			
38.	Ткани, применяемые для изготовления столового белья: названия, виды.	Пр. р. № 19		
39.	Инструменты и материалы для изготовления чертежа выкройки.			
40.	Построение чертежа салфетки.	Пр. р. № 20		
41.	Размещение и закрепление выкройки на ткани.			
42.	Раскрой деталей изделия и подготовка кроя к пошиву на машине.	Пр. р. № 21		
43.	Положение детали при пошиве на столе и на платформе швейной машины.			
44.	Выполнение шва вподгибку в углах изделия.	Пр. р. № 22		
45.	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.			
46.	Утюжка изделия. Правила ВТО тканей из хлопка.	Пр. р. № 23		
47.	Соединительные швы. Двойной шов.			
48.	Выполнение двойного шва на образце.	Пр. р. № 24		
49.	Пошив изделия с применением двойного шва (наволочка на подушку с клапаном).			
50.	Определение размера наволочки по подушке.	Пр. р. № 25		
51.	Наволочка: ткани, фасоны стандартные размеры, швы.			
52.	Построение чертежа наволочки в натуральную величину.	Пр. р. № 26		
53.	Расчет расхода ткани, подготовка ткани к раскрою.			
54.	Раскладка выкройки и раскрой.	Пр. р. № 27		
55.	Последовательность обработки наволочки.			
56.	Обработка поперечных срезов наволочки.	Пр. р. № 28		
57.	Обработка боковых срезов наволочки.			
58.	Утюжка готового изделия.	Пр. р. № 29		
59.	Виды соединительных швов. Накладной шов.			
60.	Выполнение образца накладного шва с закрытыми срезами.	Пр. р. № 30		
61.	Сумки. Расчет расхода ткани на сумку.			
62.	Построение чертежа сумки в натуральную величину.	Пр. р. № 31		
63.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка и раскрой.			
64.	Обработка ручек сумки.	Пр. р. № 32		
65.	Соединение боковых срезов сумки двойным швом.			
66.	Обработка верхнего среза сумки.	Пр. р. № 33		

67.	Итоговое занятие.			
68.	Выполнение поузловой обработки.	Пр. р. № 34		

по профессионально - трудовому обучению АООП УО

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Примечание	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Введение (2 часа)				
1.	Правила поведения в мастерской.			
2.	Организация рабочего места.	Пр. р. № 1		
Раздел 1. Машиноведение (6 часов)				
3.	Швейная машина с ножным приводом.			
4.	Тренировочные упражнения без заправки верхней и нижней нитей.	Пр. р. № 2		
5.	Работа на швейной машине с ножным приводом.			
6.	Выполнение машинных строчек.	Пр. р. № 3		
7.	Механизмы регулировки швейной машины.			
8.	Челночный комплект: сборка, разборка.	Пр. р. № 4		
Раздел 2. Материаловедение (6 часов)				
9.	Общие представления о прядильном производстве.			
10.	Свойства льняного волокна.	Пр. р. № 5		
11.	Ассортимент льняных тканей. Отделка тканей.			
12.	Выбор ткани для рабочей одежды.	Пр. р. № 6		
13.	Переплетение нитей в сатине.			
14.	Выполнение из бумаги макета сатинового переплетения.	Пр. р. № 7		
Раздел 3. Технология пошива швейных изделий.			54 часа)	
Построение чертежей швейных изделий (
15.	Подбор тканей для пошива фартука.	Пр. р. № 8		
16.	Фартук с нагрудником, бретелями, накладными карманами и мягкими складками по поясу.			
17.	Фигура человека и её измерение.			
18.	Снятие мерок для построения фартука.	Пр. р. № 9		
19.	Название деталей и контурных срезов деталей фартука.			
20.	Построение чертежа фартука в натуральную величину.	Пр. р. № 10		
21.	Правила экономичного расходования ткани при раскрое.			
22.	Раскладка выкройки и раскрой фартука.	Пр. р. № 11		
23.	Карманы: назначение, фасоны.			
24.	Работа по лекалам: раскрой карманов.	Пр. р. № 12		
25.	Последовательность операций пошива на основе технологической карты.			
26.	Обработка накладных карманов.	Пр. р. № 13		
27.	Отделка изделия: мягкие складки, сборка.			
28.	Обработка мягких складок (сборок) фартука.	Пр. р. № 14		
29.	Терминология машинных работ.			
30.	Обработка бретелей и нагрудника.	Пр. р. № 15		
31.	Ориентировка в работе по образцу изделия.			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

32.	Соединение нагрудника с нижней частью фартука.	Пр. р. № 16		
33.	Анализ качества выполненного.			
34.	Отделка и утюжка изделия.	Пр. р. № 17		
35.	Ремонт одежды. Заплата.			
36.	Подбор ткани для заплата.	Пр. р. № 18		
37.	Пришивание заплата вручную косыми стежками.			
38.	Раскрой заплата.	Пр. р. № 19		
39.	Обтачка: виды и применение для белья и легкого платья.			
40.	Обработка срезов ткани обтачкой на образце.	Пр. р. № 20		
41.	Прихватки для кухни: назначение, материалы.			
42.	Определение размера и раскрой косой обтачки.	Пр. р. № 21		
43.	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза.			
44.	Обработка двойной косой обтачкой прихватки.	Пр. р. № 22		
45.	Косынка. Построение чертежа.			
46.	Раскрой косынки и долевой обтачки.	Пр. р. № 23		
47.	Косой срез ткани: свойства.			
48.	Обработка срезов косынки.	Пр. р. № 24		
49.	Плечевое изделие: ночная сорочка.			
50.	Снятие мерок. Расчет расхода ткани на изделие.	Пр. р. № 25		
51.	Понятие масштаба. Масштабная линейка.			
52.	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4.	Пр. р. № 26		
53.	Оформление чертежа изделия.			
54.	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.	Пр. р. № 27		
55.	Подготовка выкройки ночной сорочки к раскрою.			
56.	Изготовление подкройной обтачки горловины.	Пр. р. № 28		
57.	Подготовка ткани к раскрою.			
58.	Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.	Пр. р. № 29		
59.	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.			
60.	Обработка горловины подкройной обтачкой.	Пр. р. № 30		
61.	Бельевые швы: двойной шов.			
62.	Обработка боковых срезов сорочки.	Пр. р. № 31		
63.	Краевые швы: шов вподгибку с закрытым срезом.			
64.	Обработка нижних срезов рукавов.	Пр. р. № 32		
65.	Краевые швы: шов вподгибку с открытым срезом.			
66.	Обработка нижнего среза сорочки.	Пр. р. № 33		
67.	Итоговое занятие.			
68.	Выполнение поузловой обработки.	Пр. р. № 34		

по профессионально - трудовому обучению АООП УО

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Примечание	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Введение (1 час)				
1.	Правила ТБ. Организация рабочего места.			
Раздел 1. Машиноведение (3 часа)				
2.	Швейная бытовая машина с электрическим приводом	Пр. р. № 1		
3.	Механизмы регулировки зигзагообразной строчки			
4.	Выполнение машинных строчек.	Пр. р. № 2		
Раздел 2. Материаловедение (8 часов)				
5.	Ткацкое производство.			
6.	Определение вида переплетения.	Пр. р. № 3		
7.	Получение ткани из чистошерстяной пряжи.			
8.	Определение шерстяной и полушерстяной пряжи.	Пр. р. № 4		
9.	Ассортимент костюмных тканей. Утюжка			
10.	Выбор ткани на изделие. Составление альбома	Пр. р. № 5		
11.	Пижама: назначение, фасоны.			
12.	Ткани для пошива пижамы. Составление коллекции.	Пр. р. № 6		
Раздел 3. Технология пошива швейных изделий. Построение чертежей швейных изделий (56 часов)				
13.	Снятие мерок для построения выкройки сорочки. Расчёт расхода ткани.			
14.	Построение чертежа выкройки сорочки.	Пр. р. № 7		
15.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки.			
16.	Раскрой сорочки и подкройной обтачки для обработки горловины.	Пр. р. № 8		
17.	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.			
18.	Обработка горловины подкройной обтачкой	Пр. р. № 9		
19.	Терминология ручных работ			
20.	Обработка боковых срезов сорочки.	Пр. р. № 10		
21.	Терминология машинных работ			
22.	Обработка нижних срезов рукавов и сорочки.	Пр. р. № 11		
23.	Снятие мерок для построения пижамных брюк.			
24.	Построение чертежа брюк.	Пр. р. № 12		
25.	Особенности кроя парных деталей.			
26.	Раскладка выкройки. Раскрой.	Пр. р. № 13		
27.	Бельевые швы: двойной, запошивочный.			
28.	Выполнение на образце запошивочного шва.	Пр. р. № 14		
29.	Последовательность пошива пижамных брюк.			
30.	Обработка среднего среза, боковых срезов.	Пр. р. № 15		
31.	Терминология ВТО.			
32.	Обработка верхнего среза, нижних срезов брюк.	Пр. р. № 16		
33.	Проверка качества пошива пижамы.			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

34.	Окончательная отделка: утюжка, складывание	Пр. р. № 17		
35.	Пошив поясного изделия. Расчет ткани.			
36.	Снятие мерок и построение чертежа конической юбки.	Пр. р. № 18		
37.	Особенности раскроя в зависимости от вида ткани.			
38.	Раскладка и раскрой юбки и подкройной обтачки.	Пр. р. № 19		
39.	Последовательность пошива конической юбки.			
40.	Сметывание основных деталей.	Пр. р. № 20		
41.	Правила проведения примерки.			
42.	Внесение исправлений после примерки.	Пр. р. № 21		
43.	Застёжка в боковом срезе юбке.			
44.	Обработка тесьмой - «молния» на образце.	Пр. р. № 22		
45.	Обработка в зависимости от вида ткани и фасона.			
46.	Обработка застежки, стачивание боковых швов.	Пр. р. № 23		
47.	Виды обработки верхнего среза юбки.			
48.	Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой.	Пр. р. № 24		
49.	Застёжка на пуговицы, крючки.			
50.	Пришивание фурнитуры.	Пр. р. № 25		
51.	Виды обработки нижнего среза юбки.			
52.	Обработка низа юбки швом в подгибку с открытым срезом.	Пр. р. № 26		
53.	Проверка качества пошива изделия.			
54.	Утюжка и складывание изделия.	Пр. р. № 27		
55.	Ремонт одежды. Определение вида ремонта.			
56.	Подготовка ткани под штопку.	Пр. р. № 28		
57.	Правила выполнение штопки на трикотажных изделиях.			
58.	Выполнение штопки на образце.	Пр. р. № 29		
59.	Пошив летнего головного убора.			
60.	Построение чертежа деталей кепи.	Пр. р. № 30		
61.	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.			
62.	Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.	Пр. р. № 31		
63.	Настрочной и расстрочной швы.			
64.	Соединение клиньев верха и подкладки.	Пр. р. № 32		
65.	Обработка козырька кепи.			
66.	Соединение деталей кепи.	Пр. р. № 33		
67.	Итоговое занятие.			
68.	Выполнение поузловой обработки.	Пр. р. № 34		

по профессионально - трудовому обучению АООП УО

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Примечание	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Введение (2 часа)				
1.	Правила ТБ. Профессии швейного производства			
2.	Правила ТБ в швейной мастерской	Пр. р. № 1		
Раздел 1. Машиноведение (2 часа)				
3.	Механизмы регулировки швейной машины.			
4.	Подготовка швейной машины к работе.	Пр. р. № 2		
Раздел 2. Материаловедение (4 часа)				
5.	Получение натурального и искусственного шёлка.			
6.	Свойства волокон шёлка. Правила утюжки.	Пр. р. № 3		
7.	Свойства тканей из натурального и искусственного шёлка			
8.	Определение тканей из натурального и искусственного шёлка.	Пр. р. № 4		
Раздел 3. Технология пошива швейных изделий. Построение чертежей швейных изделий (60 часов)				
9.	Применение вышивки.			
10.	Виды вышивки.	Пр. р. № 5		
11.	Способы перевода рисунка на ткань.			
12.	Перевод рисунка на ткань.	Пр. р. № 6		
13.	Выполнение вышивки.			
14.	Вышивание гладью, крестом.	Пр. р. № 7		
15.	Инструменты и приспособления для вышивания.			
16.	Выполнение вышивки.	Пр. р. № 8		
17.	Пошив поясного изделия.			
18.	Расчет расхода ткани.	Пр. р. № 9		
19.	Снятие мерок.			
20.	Построение чертежа основы.	Пр. р. № 10		
21.	Построение чертежа основы.			
22.	Определение положения вытачек.	Пр. р. № 11		
23.	Подготовка ткани к раскрою.			
24.	Изменение выкройки основы.	Пр. р. № 12		
25.	Особенности раскроя в зависимости от вида ткани.			
26.	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани.	Пр. р. № 13		
27.	Бельевые швы: двойной, запошивочный.			
28.	Выполнение на образце запошивочного шва.	Пр. р. № 14		
29.	Последовательность пошива пижамных брюк.			
30.	Обработка среднего, шаговых срезов.	Пр. р. № 15		
31.	Терминология ВТО.			
32.	Обработка верхнего среза, нижних срезов брюк.	Пр. р. № 16		
33.	Правила проведения примерки.			
34.	Внесение исправлений после примерки.	Пр. р. № 17		
35.	Обработка вытачек.			

36.	Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах юбки.	Пр. р. № 18		
37.	Обработка боковых срезов.			
38.	Сметывание и стачивание боковых срезов.	Пр. р. № 19		
39.	Застёжка в юбке: виды, длина, используемая фурнитура.			
40.	Последовательность обработки застежки тесьмой «молния»	Пр. р. № 20		
41.	Особенности обработки в зависимости от вида ткани и фасона. Обработка застежки в боковом шве юбки.			
42.	Виды обработки верхнего среза юбки.	Пр. р. № 21		
43.	Обработка верхнего среза юбки.			
44.	Изготовление вешалки.	Пр. р. № 22		
45.	Обработка притачного пояса.			
46.	Соединение вешалки и притачного пояса с юбкой.	Пр. р. № 23		
47.	Обработка пояса подкройной обтачкой.			
48.	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	Пр. р. № 24		
49.	Обработка нижнего среза юбки.			
50.	Обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с открытым срезом.	Пр. р. № 25		
51.	Окончательная обработка юбки.			
52.	Проверка качества пошива изделия. Утюжка.	Пр. р. № 26		
53.	Плечевое изделие: блуза без воротника и рукавов.			
54.	Расчет расхода ткани.	Пр. р. № 27		
55.	Мерки для построения чертежа блузы (жилета).			
56.	Построение чертежа блузы (жилета).	Пр. р. № 28		
57.	Простейшее моделирование нагрудной вытачки.			
58.	Раскрой с припусками на швы.	Пр. р. № 29		
59.	Подготовка деталей кроя к примерке.			
60.	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов.	Пр. р. № 30		
61.	Проведение примерки.			
62.	Устранение дефектов, внесение изменений.	Пр. р. № 31		
63.	Раскрой и обработка косой обтачки.			
64.	Обработка пройм и горловины.	Пр. р. № 32		
65.	Обработка нижнего среза блузы (жилета).			
66.	Утюжка и складывание изделия.	Пр. р. № 33		
67.	Итоговое занятие.			
68.	Выполнение поузловой обработки.	Пр. р. № 34		

Рассмотрена на МС
протокол от 28.08.2018 г. № 1

Принята на
педагогическом совете
протокол от 28.08.2018 г. № 1

Утверждена
приказом от
29.08.2018г. № 325-А

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по профессионально - трудовому обучению АООП УО
9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Примечание	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Введение (2 часа)				
1.	Правила ТБ. Профессии швейного производства.			
2.	Организация рабочего места.	Пр. р. № 1		
Раздел 1. Машиноведение (2 часа)				
3.	Механизмы регулировки швейной машины.			
4.	Подготовка швейной машины к работе.	Пр. р. № 2		
Раздел 2. Материаловедение (4 часа)				
5.	Производство тканей.			
6.	Классификация текстильных волокон.	Пр. р. № 3		
7.	Распознавание текстильных волокон.			
8.	Технические условия на выполнение ручных работ.	Пр. р. № 4		
Раздел 3. Технология пошива швейных изделий. Построение чертежей швейных изделий (60 часов)				
9.	Организация рабочего места для ручных работ.			
10.	Виды ручных стежков и строчек	Пр. р. № 5		
11.	Терминология ручных работ.			
12.	Терминология ручных работ.	Пр. р. № 6		
13.	Терминология ВТО.			
14.	Режимы ВТО в зависимости от вида волокна.	Пр. р. № 7		
15.	Терминология машинных работ.			
16.	Виды строчек и швов и область их применения	Пр. р. № 8		
17.	Терминология машинных работ.			
18.	Технические требования к выполнению машинных работ.	Пр. р. № 9		
19.	Фигура человека и её измерение.			
20.	Правила снятия мерок.	Пр. р. № 10		
21.	Название деталей и контурных срезов изделий.			
22.	Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья.	Пр. р. № 11		
23.	Правила раскроя обтачки			
24.	Обработка срезов ткани обтачкой	Пр. р. № 12		
25.	Отделка изделия: сборка.			
26.	Обработка сборок по готовому крою.	Пр. р. № 13		
27.	Значение мягких складок для отделки одежды.			
28.	Обработка мягких складок по готовому крою.	Пр. р. № 14		
29.	Обработка кокеток.			

30.	Обработка кокетки по готовому крою в масштабе 1:2	Пр. р. № 15		
31.	Обработка застежки в поясных изделиях.			
32.	Обработка застёжки тесьмой-молнией на образце по готовому крою.	Пр. р. № 16		
33.	Эстетика одежды.			
34.	Пришивание пуговиц.	Пр. р. № 17		
35.	Виды ремонта.			
36.	Ремонт распоровшихся швов.	Пр. р. № 18		
37.	Способы наложения заплат.			
38.	Наложение заплаты машинным способом.	Пр. р. № 19		
39.	Работа с выкройками в журналах мод.			
40.	Соответствие выкройки своим меркам.	Пр. р. № 20		
41.	Организация труда на швейных предприятиях.			
42.	Основные профессии швейного производства.	Пр. р. № 21		
43.	Безопасность труда на швейных предприятиях.			
44.	Сведения о трудовом законодательстве.	Пр. р. № 22		
45.	Практическое повторение. Последовательность обработки сумки хозяйственной.			
46.	Пошив хозяйственной сумки по готовому крою.	Пр. р. № 23		
47.	Практическое повторение.			
48.	Последовательность обработки наволочки цельнокроеной с клапаном. Раскрой.	Пр. р. № 24		
49.	Практическое повторение.			
50.	Пошив наволочки цельнокроеной с клапаном по готовому крою.	Пр. р. № 25		
51.	Практическое повторение. Последовательность обработки фартука без нагрудника.			
52.	Пошив фартука без нагрудника по готовому крою.	Пр. р. № 26		
53.	Практическое повторение. Последовательность обработки ночной сорочки.			
54.	Пошив ночной сорочки по готовому крою в М 1:2 .	Пр. р. № 27		
55.	Практическое повторение. Последовательность обработки пижамных брюк.			
56.	Пошив пижамных брюк в М 1:2 по готовому крою.	Пр. р. № 28		
57.	Практическое повторение. Последовательность обработки конической юбки.			
58.	Пошив конической юбки по готовому крою в масштабе 1:2 по готовому крою	Пр. р. № 29		
59.	Практическое повторение. Последовательность обработки жилета.			
60.	Пошив жилета в масштабе 1:2 по готовому крою.	Пр. р. № 30		
61.	Практическое повторение. Последовательность обработки головного убора.			
62.	Пошив летнего головного убора.	Пр. р. № 31		
63.	Практическое повторение. Ручные стежки и строчки.			
64.	Отделочные строчки.	Пр. р. № 32		
65.	Практическое повторение. Виды ремонта.			
66.	Выполнение штопки или наложение заплаты.	Пр. р. № 33		

67.	Практическое повторение.			
68.	Итоговое зачетное занятие. Практическое повторение (выполнение поузловой обработки)	Пр. р. № 34		