

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский

АНАЛИЗ
воспитательной работы
МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский
за 2023/2024 учебный год

р. п. Чунский, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	наименование раздела	страница
1.	Анализ воспитательной деятельности обучающихся	3
1.1	Целеполагание и ценностные ориентиры воспитательной деятельности	3
1.2	Содержание воспитательной деятельности	4
1.2.1	Модуль «Классное руководство»	4
1.2.2	Модуль «Школьный урок»	6
1.2.3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	7
1.2.4	Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»	8
1.2.5	Модуль «Профориентация»	22
1.2.6	Модуль «Работа с родителями»	25
1.2.7	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	27
1.2.8	Модуль «Одарённые дети»	30
1.2.9	Модуль «Профилактика и безопасность»	48
1.2.10	Модуль «Диагностика»	50
1.2.11	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	58
1.2.12	Модуль «Точка роста»	59
1.3	Дополнительное образование	63
2.	Анализ деятельности социально-педагогической службы	65
3.	Анализ работы школьной библиотеки	73
4.	Общие выводы	75

РАЗДЕЛ 1. Анализ воспитательной деятельности обучающихся

1.1. Целеполагание и ценностные ориентиры воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в школе МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОБУ «СОШ № 90» р. п. Чунский. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Целью воспитания обучающихся является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление и детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Одарённые дети»
- «Профилактика и безопасность»
- «Диагностика»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Точка Роста»

Для решения поставленных задач в школе разработан план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Планирование воспитательной деятельности в МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский основывается на сотрудничестве педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), осознавших цели и задачи совместной деятельности и на желании делать школьную жизнь интересной, полезной, творческой и комфортной. Соответственно при планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год учитывались:

1. результаты воспитательной работы, выводы и рекомендации, полученные в ходе анализа воспитательной деятельности за предыдущий учебный год;
2. запрос родителей (законных представителей), общественности;
3. традиционные мероприятия учебного года;
4. события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей (по плану);
5. предложения педагогов, педагога-психолога, обучающихся, родителей (законных представителей);
6. события, факты, связанные с жизнью страны, поселка (по плану).

1.2. Содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.2.1 Модуль «Классное руководство»

Воспитательные функции в школе выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю.

На базе школы действует школьное методическое объединение классных руководителей, куда входит 23 педагога: 19 классных руководителей 5-9 классов и 4 классных руководителя 10-11 классов.

Методическое объединение классных руководителей в текущем учебном году работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Основные направления работы предусматривали:

- Создание банка данных успешности педагогической деятельности классных руководителей.
- Обмен опытом педагогической деятельности.
- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

Укомплектованность квалифицированными специалистами в области воспитания в школе составляет 100%.

В течение 2023/2024 учебного года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Приоритетные направления воспитательной работы на новый учебный год.
- Программа воспитания Учреждения как механизм реализации воспитательного компонента ФГОС.
- Современные методики воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС.
- Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы в целом.

Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, беседа, мастер-класс. В работе МО также принимали участие педагоги-психологи, социальные педагоги, советник по воспитанию.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на обучение в Навигаторе ДОП. В течение учебного года классными руководителями проводились диагностики, мониторинги с целью изучения классного коллектива и ребенка в целом.

Анализ результатов уровня воспитанности личности обучающихся показал, что большинство обучающихся имеют «средний» и «хороший» уровень, что свидетельствует об эффективной работе школы по вопросам воспитания личности обучающихся. Мониторинг качества воспитания обучающихся общий по школе – 4 балл, что соответствует «хорошему» уровню воспитанности.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

1. Продолжить проведение уроков нравственности, толерантности и формирование здорового образа жизни (в т.ч. в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»).
2. Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива.
3. Продолжить работу по изучению уровня воспитанности обучающихся (диагностики, тесты, опросники), по созданию комфортных условий в развитии классных коллективов.
4. Развивать профориентационное направление в воспитательной работе.

5. Активизировать деятельность обучающихся (в т.ч. в дистанционном режиме) (участие в мероприятиях и конкурсах) для пополнения Портфолио достижений обучающихся.

6. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей (законных представителей) в работу класса и школы.

1.2.2 Модуль «Школьный урок»

Задача данного модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися. Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока: воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности обучающихся).

В сентябре проведены Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет.

В октябре обучающиеся активно приняли участие в едином уроке ОБЖ, посвященном Дню гражданской обороны, во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», активно приняли участие в проведении «Урока Цифры», урок-презентация «По страницам Красной книги» посвященный всемирному дню защиты животных.

В ноябре обучающиеся активно приняли участие в едином уроке национальной культуры «Мы едины, мы – одна страна!», Час просвещения "Герои земли русской".

В декабре были проведены: Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата, Международный день памяти жертв Холокоста, видеоурок «Международный день добровольца в России», урок «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ, тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» и урок безопасности «Что скрывает Интернет?». В рамках акции «Растим патриотов России» прошел урок памяти «Сталинградской Победы немеркнущий свет», «Выносливость солдат и мудрость офицеров» - урок мужества посвященный выводу советских войск из Афганистана, «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий в школе прошел Всероссийский урок «Моя Россия», ко дню воссоединения Крыма с Россией.

В рамках экологической безопасности для обучающихся были проведены уроки географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы» и «Сохраним природу вместе» ко всемирному дню Земли». Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

Провели Гагаринский урок "Трудно ли быть великим?», «История великих людей, которые меня впечатлили», урок здоровья «О ценности питания». Единый урок «День российского парламентаризма» отмечается 27 апреля и приурочен к исторической дате — именно в этот день в 1906 году начала работу Государственная Дума Российской Империи.

В рамках акции «В воздухе мая – запах Победы», посвященной 79-й годовщине Победы прошел урок-реконструкция, включающий реконструкцию исторических фактов «Без срока давности», «Урок Победы», «Большая жизнь» (История семьи А.А. Ивашина, ветерана ВОВ и первого директора школы 90)

Вывод: Анализируя работу данного модуля, можно отметить широкое использование воспитательного потенциала школьного урока. При планировании школьного урока в следующем учебном году, необходимо обращать внимание на его воспитательную составляющую.

1.2.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Вся внеурочная и внеклассная деятельность в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Целью внеурочной деятельности является создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение: в реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования; учителя-предметники, реализующие программу, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (кружки, школьные спортивные клубы и секции, мастерские, развивающие курсы, творческие проекты), оплачиваемые за счет часов учебного плана;
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций;
- деятельность педагогических работников Учреждения в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- реализацию воспитательных программ Учреждения;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

В 2023-2024 учебном году занятость внеурочной деятельностью обучающихся 5-11 классов составила 100 %.

1.2.4 Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного совета – «Совета старшеклассников», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам организации воспитательного процесса и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу лидеров «Совета старшеклассников» по направлениям деятельности, инициирующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 5 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

«Детские общественные объединения»

В МОБУ «СОШ №90» действуют следующие общественные объединения:

1. Российское движение детей и молодежи (РДДМ «Движение первых»)
2. Отряд юнармии «Сармат»
3. Волонтерский отряд «Открытые сердца»

Воспитание в школьных общественных объединениях осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной развитие таких качеств как умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- *Гражданская активность* - ребята участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в экологические десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; это дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Интеллектуальное направление* – участие в различных конкурсах и олимпиадах, проводимых на различных уровнях, в проектных неделях, конференциях, интеллектуальных марафонах. Данное направление дает ребенку реализовать свои интеллектуальные способности, приобрести новые знания и опыт публичных выступлений.

- *Спортивно-оздоровительное направление* – участие в различных спортивных мероприятиях на всех уровнях, пропаганда здорового образа жизни, активные формы борьбы с вредными привычками. Развиваются такие качества как: воля к победе,

усидчивость. Формируется ответственное отношение к своему здоровью, негативное отношение к вредным привычкам.

Военно-патриотический отряд ЮНАРМИИ МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский «Сармат»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Форма участия	Кол-во принявших участие	Ответственный
1.	День поселка	16.09.2023	Площадь РДК «Победа»	Исполнение флешмоба «Движение первых»	Довгаль Дарья Михайлова Виктория Хурдуяла Марина Лыкина Катерина Кильдибекова Анастасия Станкевич Дальяна Рукосуева Диана Флора Анастасия Филиппова София Хисматулина Ангелина Васянович Дарья Вершинская Юлия Рукосуева Анна	Специалист Движения первых Мартынюк Евгения Анатольевна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
2.	Кросс Нации	16.09.2023		Бег	Голиба Роман Михайлова Виктория Лыкина Катерина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
3.	Районный слёт первичных отделений «Движения первых»	25.09.2023	РДК «Победа»	Участие в слете	Рукосуева Анна Хисматулина Ангелина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
4.	Приём новых ребят в ряды Юнармии	29.09.2023	Стадион МОБУ «СОШ	Прием нормативов	Довгаль Дарья Михайлова Виктория Хурдуяла Марина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

			№90» р.п. Чунский		Лыкина Катерина Кильдибекова Анастасия Станкевич Дальяна Рукосуева Диана Филиппова София Хисматулина Ангелина Васянович Дарья Вершинская Юлия Рукосуева Анна Кошечкина Алена Голиба Роман Солтуз Алина	с общественными организациями Власова Анна Игоревна Педагог дополнительног о образования Валиулин Равиль Геннадьевич
5.	Районный туристический слет	07.10.2023	Р.п. Лесогорск	Обучение и спортивные соревнования	Козинец Дарья Зверева Ксения Сарна Кирилл Рукосуева Мирослава Белодедов Кирилл Шилова Юлия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна Педагог дополнительног о образования Валиулин Равиль Геннадьевич
6.	Спортивно- патриотически й командный турнир по силовому многоборью «Объединимся, чтобы победить», посвященный всероссийском у дню спортсменов силовых видов спорта	08.10.2023	ФОК	Соревнования	3 место Шилова Юлия Воронова Екатерина Кашкарёва Татьяна Зверева Ксения Козинец Дарья Рукосуева Мирослава <u>3место</u> Крашенинникова Виктория Черепанова Арина Власова Виктория Ракаускайте Эльвира	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна

					<p>Коновалова Вероника Ваганова Александра <u>участие</u> Соловьева Алёна Воложинова Ульяна Большакова Екатерина Сарна Кирилл Васянович Михаил Васюшин Вадим Белодедов Кирилл Козловский Николай Воронов Михаил Фёдоров Антон Крюков Ярослав Кильдибекова Анастасия Михайлова Виктория Кошечкина Алёна Лыкина Катерина Станкевич Дальяна Голиба Роман</p>	
7.	<p>Открытое первенство Чунского района по боксу, посвященное 50-ти летию образования бокса в Чунском районе</p>	12.10.2023	ФОК	Вывод команд на открытии первенства	<p>Кильдибекова Анастасия Станкевич Дальяна Воложинова Ульяна Хисматулина Ангелина Бирюкова Рукусуева Диана Кошечкина Алена Артамонова Довгаль Дарья Михайлова Виктория Хурдуяла Марина Лыкина Катерина Васянович Дарья</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна</p>

8.	Региональный слет Иркутской области	26-27.10.2023	РДК «Победа» МБОУ СОШ №29	1. Участие в концерте 2. Работа на локации выполнение талисманов в зону СВО 3. Встреча с активной молодежью	Михайлова Виктория Хурдуяла Марина Лыкина Катерина Кильдибекова Анастасия Станкевич Дальяна Рукусуева Диана Хисматулина Ангелина Васянович Дарья Вершинская Юлия Рукусуева Анна Кошечкина Алена Голиба Роман	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
9.	Региональный форум «Своих не бросаем»	12.11.2023	Г. Иркутск «Сибэкспоцентр»	Демонстрация работ от Чунского района Маскировочные сети, талисманы, носилки.	Власова Анна Игоревна Бичевина Раиса Владимировна Штеркель Ольга Николаевна Круглов Виктор Викторович	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
10.	Поздравление ко Дню матери	23.11.2023	МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский	Видеоролик	Весь отряд	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
11.	Талисман СВО	23.11.2023	МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский	Талисманы «сердечки» в зону СВО	Весь отряд	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

						Власова Анна Игоревна
12.	Благотворительный концерт «Мы вместе»	03.12.2023	Р.п. Лесогорск ДК «Родник»	Участие в концерте	Михайлова Виктория Лыкина Катерина Кильдибекова Анастасия Станкевич Дальяна Рукосуева Диана Хисматулина Ангелина Васянович Дарья Вершинская Юлия Рукосуева Анна Кошечкина Алена Голиба Роман Сторожева Таисия Бирюкова Александра Филиппова София Артамонова Вероника Артюхина Татьяна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
13.	День Конституции	12.12.2023	онлайн	Видео-ролик	Станкевич Дальяна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
14.	Акция «Конфеты солдату»	25.12.2023	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Акция по сбору конфет в зону СВО		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

						Власова Анна Игоревна
15.	Юнармейский бал	26.12.2023	РДК «Победа»	Бал	Голиба Роман Лыкина Катерина Махонин Кирилл Михайлова Виктория	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
16.	Погрузка гуманитарной помощи	18.01.2024	Чунское муниципаль ное образование	Погрузка гуманитарной помощи для отправки в Иркутск	Михайлова Виктория Лыкина Катерина Рукусуева Диана Васянович Дарья Рукусуева Анна Голиба Роман Махонин Кирилл Артамонова Вероника Фирулева Наталья Хурдуяла Марина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
17.	Концерт закрытие года патриотическог о воспитания, открытие года семьи	10.02.2024	РДК «Победа»	Награждение юнармейцев	Артамонова Вероника Рукусуева Анна Фирулева Наталья Васянович Дарья Довгаль Дарья Филиппова София Кильдибекова Анастасия Михайлова Виктория Рукусуева Диана Хисматулина Ангелина Большакова Екатерина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна

					Ваганова Александра Крашенинникова Виктория Рукосуева Мирослава Шилова Юлия Воронова Екатерина Соловьева Алина Коновалова Вероника Мальцева Людмила Голиба Роман Кошечкина Алёна Лыкина Катерина	
18.	Военно- спортивная игра «Поколение NEXT»	11.02.2024	с\к Чемпион	2 место	Кильдибекова Анастасия Михайлова Виктория Голиба Роман	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
19.	Военно- спортивная игра «Рубеж Победы»	18.02.2024	с\к Чемпион	1 место	Фирулева Наталья Воложинова Ульяна Ваганова Александра	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
20.	Районный строевой смотр «Служить России	18.02.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	3 место	Вершинская Юлия Васянович Дарья Рукосуева Диана Рукосуева Анна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	суждено тебе и мне»				Артамонова Вероника Станкевич Дальяна Михайлова Виктория Лыкина Катерина Довгаль Дарья Кошечкина Алёна	общественными организациями Власова Анна Игоревна Учитель ОБЖ Шнякин Евгений Александрович
21.	Митинг 23 февраля	23.02.2024	Площадь Победы	Пост №1	Михайлова Виктория Лыкина Катерина Станкевич Дальяна Рукоусева Диана Рукоусева Анна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
22.	«Гордость ЮНАРМИИ»	19.03.2024	Озеро р.п. Лесогорск	Марш-бросок	Голиба Роман Махонин Кирилл	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
23.	«Гордость ЮНАРМИИ»	26.03.2024	РДК «Победа»	Творческий и интеллектуальный конкурсы	Голиба Роман – специальный приз жюри Махонин Кирилл	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
24.	Первенство Иркутской области по САМБО	30.03.2024	МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский	Вывод команд на открытие турнира	15 человек Артамонова Вероника Бирюкова Александра Хурдуяла Марина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

					Юзова Карина Фирулева Наталья Васянович Дарья Кильдибекова Анастасия Михайлова Виктория Рукоусева Диана Крашенинникова Виктория Соловьева Алина Черепанова Арина Кошечкина Алёна Лыкина Катерина Смелая Александра	общественными организациями Власова Анна Игоревна
25.	«Краса юнармии – 2024»	06.04.2024	Озеро р.п. Лесогорск	Марш-бросок	Лыкина Катерина Михайлова Виктория	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
26.	«Краса юнармии – 2024»	13.04.2024	РДК «Победа»	Творческий и интеллектуал ьный конкурсы	Лыкина Катерина Михайлова Виктория + Группа поддержки	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
27.	День рождение отряда	12.04.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Присяга Творческие номера	Весь отряд	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

						Власова Анна Игоревна Екатерина Николаевна
28.	Изготовление талисманов в зону СВО	15.04.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Шитье талисманов	Кошечкина Алёна Михайлова Виктория Лыкина Катерина Хисматулина Ангелина Филатова Анна Фирулёва Наталья	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
29.	Торжественная линейка к 9 мая	06.05.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Вынос флагов	Кошечкина Алёна Михайлова Виктория Лыкина Катерина Вершинская Юлия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
30.	Митинг Сквер ветеранов	09.05.2024	Сквер ветеранов	Возложение цветов	Козинец Дарья Юзова Карина Брюханова Полина Торопова Василина Рукосуева Мирослава	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
31.	Торжественный митинг посвященный 9 мая	09.05.2024	Площадь «Победа»	Маршировка по площади Пост №1	Кошечкина Алена Михайлова Виктория Лыкина Катерина Голиба Роман Рукосуева Диана Рукосуева Анна Артамонова Вероника Васянович Дарья Вершинская Юлия Якимов Виталий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна Шнякин Евгений Александрович

					<p>Варламов Константин Фирулёва Наталья Станкевич Дальяна Воложинова Ульяна Хисматултна Ангелина Довгаль Дарья Кильдибекова Анастасия Ванеева Мирослава Кашапова Олеся Большакоа Екатерина Ваганова Александра Соловьева Алина Крашенинникова Виктория</p>	
32.	<p>Детский парад посвященный 9 мая</p>	11.05.2024	<p>Площадь «Победа»</p>	<p>Маршировка по площади</p>	<p>Кошечкина Алена Михайлова Виктория Лыкина Катерина Голиба Роман Рукосуева Диана Рукосуева Анна Артамонова Вероника Васянович Дарья Вершинская Юлия Якимов Виталий Варламов Константин Фирулёва Наталья Станкевич Дальяна Воложинова Ульяна Хисматултна Ангелина Довгаль Дарья Кильдибекова Анастасия Ванеева Мирослава Кашапова Олеся</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна</p>

					Большакоа Екатерина Ваганова Александра Соловьева Алина Крашенинникова Виктория	
33.	День общественных объединений	19.05.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Исполнение флешмобов	Весь отряд	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
34.	знак «Юнармейская доблесть III степени» Главного штаба Юнармии России.	20.05.2024		Получение знака	Кошечкина Алёна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
35.	Видео ролик С днем рождения ЮНАРМИЯ	28.05.2024	МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский	Запись видео	Кошечкина Алена Хисматулина Ангелина Крашенинникова Виктория Артамонова Вероника Смелая Александра Рукосуева Диана Черепанова Арина Юзова Карина Коновалова Вероника Соловьева Алина Большакова Екатерина Воложинова Ульяна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна

36.	День защиты детей	01.06.2024	СК Юность	Флешмоб	Весь отряд	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
37.	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	09.06.2024	СК Юность ФОК	Прохождение этапов	Кошечкина Алёна Михайлова Виктория Лыкина Катерина Артамонова Вероника Рукосуева Анна Фирулёва Наталья Тесля Виктория Голиба Роман Власов Дмитрий Горев Тимофей	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
38.	В гостях у Орлят школы №24	19.06.2024	МОБУ НОШ №24	Изготовление талисманов «сердечко» с отдыхающим и на летней площадке	Юзова Карина Михайлова Виктория Лыкина Катерина Смелая Александра Мальцева Людмила Шилова Юлия Козинец Дарья Воложинова Ульяна Брюханова Полина	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
39.	Акция «Свеча памяти»	21.06.2024	Площадь Победы	Присутствие на акции	Весь отряд	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна

40.	Митинг посвященный Дню памяти и скорби	22.06.2024	Площадь Победы	Пост №1	Артамонова Вероника Смелая Александра Воложинова Ульяна Большакова Екатерина Рукусуева Диана Сарна Кирилл	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Власова Анна Игоревна
-----	--	------------	----------------	---------	--	--

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Деятельность детских общественных движений в школе в 2023-2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.
5. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых» и «Юнармия».
6. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
7. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2.5 Модуль «Профориентация»

Основной целью профориентационной работы в МОБУ «СОШ №90» было создание условий для ранней и своевременной профориентации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи профориентационной работы:

1. Сформировать четкое представление о профессиях, условиях, отраслях, рабочих местах.
2. Иметь представление о востребованных профессиях, способствовать уверенному выбору.
3. Обеспечить наилучшие условия в решении вопросов профессионального самоопределения
4. Содействовать принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, для осуществления профориентационной работы:

- изучение востребованных профессий, ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого ребенка;

- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;

- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Диагностика, консультации, профессиональные пробы, участие в профориентационных проектах.

№	Мероприятия с обучающимися и родителями	Месяц проведения	Классы	Количество участников
1	Профориентационное мероприятие с преподавателями БрГУ (Братский Государственный Университет) в рамках проекта «Билет в будущее»	28 сентября	11	45
2	Смолина Тамара Игоревна Киноклуб, просмотр и разбор художественных фильмов «Одержимость» (2014), «Территория» (2015)	9 ноября	10А, 10Б	40
3	Встреча с ветеринаром из Тайшета	15 ноября	3 человека (8б, 8г, 9а)	3 Трубинов Куликова Бужинская
4	Смолина Тамара Игоревна Диагностика	16 ноября	10а,б	40
5	Профориентационное мероприятие с преподавателями БрГУ (Братский Государственный Университет) в рамках проекта «Билет в будущее»	23 ноября	9-10	9-16 чел. 10-36 чел. Итого; 52
6	Профориентационное мероприятие с представителями федеральной службы судебных приставов.	27.02.2024	9в, 10а	33 чел.
7	Профориентационное мероприятие с преподавателями БрГУ (Братский Государственный Университет)	21.03.2024	8г, 11а	45 чел.
8	Размещение информации по профориентации на сайте, в группе viber, контакте.	Октябрь-декабрь	9-11	120
9	Профориентационное мероприятие с представителями федеральной службы судебных приставов.	27.02.2024	9в, 10а	33

10	Профориентационное мероприятие с преподавателями БрГУ (Братский Государственный Университет)	21.03.2024	8г, 11а	45
11	Родительское собрание в 7 кл. Просмотр видеоролика «Что такое единая модель профориентации и профминимум»	08.04.2024	7	18
12	День открытых дверей в Чунском многопрофильном техникуме	12.04.2024	9	28
13	Профориентационное мероприятие с помощником прокурора Чунского района Иркутской обл. юристом второго класса Вигуляр Александрой Сергеевной.	15.04.2024	10а, 10б	39
14	Профориентационное мероприятие с главным врачом поликлиники ветеранов Дмитрием Павловичем Рыбиным.	07.05.2024	11а, 11б	47
15	Профориентационное мероприятие с инспектором ГИМС МЧС РФ по Иркутской области Яковлевой Е.Н.	07.05.2024	11а, 11б	47
16	Размещение информации по профориентации на сайте, в группе viber, контакте.	Январь-май	9-11	191
ИТОГО				826

Участие обучающихся 8-10-х классов в проекте по профориентации школьников «Билет в будущее» который помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

Всероссийский проект «ПРОеКТОрия»: просмотры видеотрансляций выпусков «ШОУ ПРОФЕССИЙ» были организованы для обучающихся 8-11 классов, всего 298 обучающихся, 14 профессий, а так же записи трансляций видеороликов прошлых лет используемые в качестве вспомогательного материала.

Основные задачи по профориентационной работе на 2024-2025 учебный год:

Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.

Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

1.2.6 Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Социально-психологической службой были проведены следующие родительские собрания:

- Основные вопросы об СПТ
- 20 правил выживания с подростком
- Адаптация пятиклассников
- Контроль и здоровье (Буллинг, вейпы, СПТ)
- Антибуллинг-овая хартия
- Подростковый возраст. Проблемы, внутренние и внешние конфликты
- Половая неприкосновенность подростков
- Решаем проблемы вместе
- Профилактика экзаменационного стресса

За отчетный период социально-психологической службой проведено:

- Индивидуальные консультации и беседы 672. Из них: с обучающимися 464; с родителями 103 со специалистами 105
- Групповых консультаций проведено 77, ими охвачено: обучающихся 277, родителей 12; специалистов 13
- Проведено индивидуальных занятий 60, ими охвачено 26 обучающихся

Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах согласно плану воспитательной работы. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

К числу удачных форм работы с родителями (законными представителями) можно отнести индивидуальные беседы с ними в ходе посещения семей обучающихся. На начало сентября был проведен подворный обход на предмет выявления детей, не посещающих школу. Во время посещения семей классный руководитель имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками обсудить волнующие вопросы. При этом посещения семей, дети которых состоят на учете ОДН и ВШУ, стояли на особом контроле. Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакцией дожидаться чаще всего нереально. Создан банк данных по семьям «группы риска».

Родители (законные представители) привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания,

участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. В школе стало доброй традицией проведение мероприятий с привлечением родителей «Высадка цветов на клумбы» «Последний звонок», «Выпускной» и др. Стало доброй традицией отмечать успехи родителей (законных представителей) в воспитании детей Благодарственными письмами.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями (законными представителями) приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Анализ профилактической работы (встречи со специалистами: ОДН, ГИБДД, КДН, Врач-нарколог, региональный специалист по наркомани и т.д.).

№	служба профилактики	Название мероприятия	Количество мероприятий	охвачено
1	Поселковая администрация	рейд	0	0
2	КДН и ЗП	информации	2	2
3	ОДН ОМВД по Чунскому району	классные часы	3	91
		родительские собрания	1	14
4	СУ СК СО по Чунскому району	Родительское собрание	1	21
5	ГИБДД по Чунскому району	классные часы	1	26
6	Отдел опеки и попечительства по Чунскому району	Характеризующие материалы	1	13
7	СРЦ п. Лесогорск	Характеризующие материалы	2	5
8	ЦДТ «Народные ремесла»	мероприятие «Чем полезно творчество»	1	5
9	с.к. «Чемпион», «ДЮСШ», ФОК, СДК	спорт мероприятия	2	12
10	ГБПОУ ЧМТ	Профориентационные мероприятия	2	48
11	ОГБУЗ «Чунская РБ»	Профилактические беседы	4	100
12	Региональный специалист по профилактике	тренинг	11	284
всего			20	335

СПТ- охвачено 319 обучающихся

Социальная поддержка детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и других категорий семей, нуждающихся в особой заботе государства:

- новогодние подарки - 578 обучающихся
- охвачены бесплатным питанием – 193 обучающихся; ОВЗ – 17 обучающихся;
- акции - материальная помощь одеждой и обувью б/у, канцелярские товары – 2 обучающимся;
- организации отдыха в каникулярное время - проведены беседы с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОДН, (16) многодетными, малообеспеченными с предложением отдыха в ДОЛ.
- Представление интересов несовершеннолетних в правоохранительных органах - 6

Анализ протоколов родительских собраний показывает, что явка родителей (законных представителей) составила в среднем 70-86%. При опросе родителей (законных представителей) выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей (законных представителей) на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни Учреждения многих родителей (законных представителей) ограничивалась посещением родительских собраний.

В школе создан и работает Общешкольный родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности. Работает родительский общественный контроль за организацией горячего питания в школе.

Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании деятельности школы, в том числе разработке курсов внеурочной деятельности, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Вывод: Выстроен диалог между школой и родителями (законными представителями), но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение обучающихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями (законными представителями).

1.2.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В рамках реализации модуля воспитания в школе проводились следующие мероприятия:

- «Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час»,
- «День Учителя»,
- День здоровья,
- Международный день распространения грамотности,
- Международный день памяти фашизма,
- Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»,
- День работника дошкольного образования,
- День учителя,

- Акция «Поздравь учителя!»;
- Акция «Нам жизнь дана на добрые дела!». Поздравление учителей – ветеранов,
- Всероссийский день чтения. Акция «Читают все!»;
- День отца в России,
- Творческий конкурс «Минута славы»;
- Международный день школьных библиотек,
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России,
- Научно-практическая конференция «ЗОЖ»
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- Праздничная новогодняя программа «Елки-90»
- День Науки
- Акция «Нам жизнь дана на добрые дела» (помощь и поздравление ветеранов, детей войны, тружеников тыла на дому)
- Конкурс чтецов «Я служу России!»
- Месячник военно-патриотического воспитания
- Квиз-игра «Страницы военной истории России!»
- Акция «Международный женский день – 8 марта»
- Праздничный концерт
- Всемирный день театра
- День Космонавтики
- «Вахта Памяти», посвященная Победе в Великой Отечественной войне
- «Последний звонок»
- «Выпускной бал».

Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие неделях, акциях и днях единых действий:

- Акция «Ларец радости!»;
- Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
- Проведение Недели профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- Неделя по безопасности дорожного движения;
- Марафон «Культура для школьников»

- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения;
- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;
- Неделя профилактики ВИЧ- инфекции «Должен знать!», «Здоровая семья» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека;
- Профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья;
- Профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!»;
- Акция «Безопасная дорога»;
- Акция «Безопасные каникулы»;
- Неделя профилактики школьного буллинга «Дружить ЗДОРОВО!»
- Областная акция «Аукцион Добрых дел» посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты;
- Мероприятия посвященное Всесибирскому дню борьбы со СПИДом;
- Акция «Нам жизнь дана на добрые дела» поздравление учителей-ветеранов с Днем Учителя
- Акция «В воздухе мая запах Победы»;
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом.
- Неделя мероприятий и дней единых действий, приуроченных к годовщине восстановления Крыма, Севастополя и России;
- Митинг памяти, посвященный воинам-афганцам (скв. Ветеранов)
- Акция «Окна Победы»
- Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Без срока давности»;

На уровне классов проходили мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: «К людям с добром», «День Матери», «Все мы разные, но все мы вместе», благотворительные акции, «Звезды из колодца» киноуроки России, «Моя мама лучше всех», Классный час Поздравление С новым годом военнослужащих СВО; Конкурс боевых листков «Герой моей малой Родины», выставка «Прикладное творчество» в рамках общешкольного конкурса «Минута славы», «С праздником, милые женщины» и др.; экскурсии в краеведческий музей (районный), библиотечные уроки, посещение театральных постановок ЦТТ «ЛиК», мероприятий детской центральной библиотеки, РДК «Победа».

Вывод: Воспитательный потенциал ключевых общешкольных дел велик, они формируют гуманистические ценности обучающихся, помогают осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества, дают значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими, обеспечивают развитие интересов и

способностей каждого обучающегося, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности. Продолжить работу по данному модулю так же активно.

1.2.8 Модуль «Одаренные дети»

Среди основных направлений работы школы особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Педагоги создают условия для самореализации личности в различных видах деятельности. Создан «Банк данных одарённых детей».

Результатом деятельности учителя-предметника являются достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных направлений:

№	Название мероприятия, фестиваля, конкурса	ФИО педагога, должность, место работы	Количество участников	Фамилии обучающихся, результат
Международный уровень				
1	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	Лацигина Ольга Николаевна	1	Трубинов Андрей (11А класс) - Диплом 1 степени
2	Всероссийская олимпиада «Шаги в историю»	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	3	Диплом победителя 1 место - Рукосуева Анастасия 10 «Б» кл. Диплом победителя 2 место - Павлов Михаил 6 «Б» кл. Диплом победителя 3 место – Трубинов Андрей 11 «А» кл.
3	Международная олимпиада «Олимпис» в онлайн-режиме	Филатова Галина Константиновна	11	Матвеева Катя, диплом 2 степени Васянович Миша, диплом 3 степени Мамедова Лейла, диплом 3 степени Ковальчук Полина, диплом 3 степени Рукосуева Вика, 5 класс, диплом 3 степени Горев Тима, Дипломы 3 степени Федоров Толя, Диплом 2 степени Чудинова Полина, 2 место Банщикова Софья, 2 место Довгаль Дарья 1 место Филиппова Софья, 3 место

4	Международная олимпиада «Олимпис» в онлайн-режиме Весенняя сессия	Филатова Галина Константиновна	11	Рукосуева Виктория, Дипломы 3, 2 степени Матвеева Екатерина, 1 место Козлов Дима, диплом 2 степени Выборных Никита, 1 место Тимощук Анна, 1 место Федоров Толя, Диплом 1 степени Банщикова Софья, 1 место Алексеенко Ульяна, 1 место Довгаль Дарья 2 место Чудинова Полина 1 место Филиппова Софья, 1 место
5	Международная олимпиада «Олимпис» Весенняя сессия	Ботвинская Виктория Николаевна	3	Ковальчук П. участие Матвеева Е. 2 место Рукосуева В. участие
6	Международная олимпиада «Олимпис» Осенняя сессия	Ботвинская Виктория Николаевна	6	Васянович М. 66,92% - 3 место Ковальчук П. 65,82% Матвеева Е. 65,82% Рукосуева В. 47,38% Зверева Е. 39,65% Торопова В. 37,04%
7	Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2024» по обществознанию	Пую А.Г., учитель обществознания	4	Князький Александр, диплом 3 степени, Филатова Анна, участник, Евсюкова Валерия, участник, Ермохина Кира, участник.
8	Английский язык в онлайн-режиме Осенняя сессия	Шурыгина Нина Вениаминовна	1	Козлов Дима, участие
9	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	Лацигина Ольга Николаевна	1	Трубинов Андрей (11А класс) - Диплом 2 степени
10	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	Лацигина Ольга Николаевна	1	Трубинов Андрей (11А класс) - Диплом 3 степени
11	Международная олимпиада «Олимпис» в онлайн-режиме Физика Весенняя сессия	Фролова Надежда Михайловна	1	Трубинов Андрей, победитель

Итого				43 участника 32 призовых места
Всероссийский уровень				
12	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» Культура вокруг нас	Чупина Наталья Васильевна	6	Ермохина Кира Князький Саша Халтурин андрей Юзова Карина Чудинов Саша Кравцова Яна Дипломы победителей
13	Всероссийская научно-практическая конференция «Давайте, люди, об это не забудем»	Михейко Марина Александровна	1	Монахова Василина, , диплом 1 степени
14	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Вокально-музыкальное творчество» (22.12.2023)	Тимофеева Анна Анатольевна	2	Диплом победителя 1 место – Рукосуева Анастасия (10 «Б» кл.) Диплом - Павлов Михаил (6 «Б» кл.)
15	Всероссийская олимпиада «Учу.ру» «Волшебная осень»	Толмачева Валентина Александровна	2	Аверкова Рада, грамота Щепин Федор, грамота
16	Всероссийская олимпиада «Учу.ру»	Толмачева Валентина Александровна	5	Чепуштанов Роман диплом победителя Шабанова Ника, грамота Тудьярова Таисия, грамота Дамир Якубов участие Кондусова Диана, участие
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству	Ботвинская Виктория Николаевна	12	Мамедова Лейла, похвальная грамота Лагерева Елена, грамота Матвеева Екатерина, грамота Черняева Ксения, грамота Пую Егор, грамота Барминский Марк, участие Благодарова Анна, участие Васянович Михаил, участие Ковальчук Полина, участие Никифоров Леонид, участие Тарасов Кирилл, участие Стрельченко Полина, участие.
18	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»,	Тимофеева Анна Анатольевна	3	Диплом победителя 1 место - Рукосуева Анастасия 10 «Б» кл. Диплом победителя

	номинация «Вокально-музыкальное творчество»			2 место - Павлов Михаил 6 «Б» кл. Диплом победителя 3 место – Трубинов Андрей 11 «А» кл.
19	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Снежные фантазии»	Пую А.Г., педагог дополнительного образования	1	Ермохина Кира, победитель
20	Всероссийский конкурс цифровых портфолио «Талант НТО»	Васюхно В.В., учитель информатики МОБУ «СОШ №90№ р.п. Чунский	1	Погребной Илья, участник
21	Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Васюхно Елена Юрьевна Власова Анна Игоревна Фролова Наталья Николаевна	11+19+20= 50	10а б бг
Итого			83	23 призеров
Региональный уровень				
22	Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь» (заочный этап)	Михейко Марина Александровна	1	Назарова Диана «Отмена крепостного права», участие
23	Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь» (очный этап)	Шнякина Людмила Анатольевна	1	Васильев Никита, «Отражение войны 1812 года в романе Л.Н.Толстого «Война и мир», участие.»
24	Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь» (очный этап)	Грибовская Валентина Алексеевна	1	Любимов Никита, «Парта героя», призер
25	Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь» (очный этап)	Васюхно Владимир Васильевич	1	Попов Дмитрий « Графы» призер
26	Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Юниор» (очный этап)	Шнякина Людмила Анатольевна	3	Дигилькова Софья «Роль метафоры в стихотворениях С А Есенина», участие
				Бондарчук Софья «Энциклопедия слова Доброта», участие
				Вишневская Дарья, «Фразеология в зеркале мифологии», участие
	Региональный форум талантливой молодежи	Котова Галина Андреева	2	Лиленко Артем» Ремонт моей комнаты»

	«Шаг в будущее, Юниор» (очный этап)			Рукосуев Андрей « Старинные меры длины
27	Областной конкурс «Самой лучшей на свете...» в рамках празднования Российского дня матери, номинация «Вокальный жанр» (24.11.2023)	Тимофеева Анна Анатольевна	1	Диплом победителя 1 место – Павлов Михаил (6 «Б» кл.)
28	Региональная акция «Движение добрых дел» (Кормушки)	Мартынова Екатерина Николаевна	6	Васюшин Вадим Князький Саша Ермохина Кира Фазылова Милана Терещенко Семен Скрябин Дима
29	Региональная онлайн игра «Скоростной web-серфинг - 2023»	Васюхно В.В., учитель информатики	4	Погребной Илья, Портнов Степан, Корюкова Настя, Назарова Диана, призеры
30	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников Физика	Фролова Надежда Михайловна	1	Полева Анастасия, участие
31	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников Литература	Шнякина Людмила Анатольевна	2	Трубинов Андрей, участие Кашапова Олеся, участие
32	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников Литература	Жиган Марина Николаевна	1	Данилович Анна , участие
33	Конкурс проектов по патриотическому воспитанию, посвященный памяти Дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П	Грибовская Валентина Алексеевна	1	Любимов Никита, участие
34	Заочная физико-математическая школа при Иркутском госуниверситете	Зворыгина Наталья Федоровна	1	Монахова Василина
35	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Информатика	Васюхно Владимир Васильевич	2	Погребной Илья, Погребной Денис
36	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Физика	Фролова Надежда Михайловна	1	Полева Анастасия

37	Региональная онлайн-викторина «В стране советских мультфильмов»	Пую А.Г., педагог дополнительного образования	7	Борисевич Дмитрий, победитель, Кириллов Андрей, победитель, Шпет Роман, победитель, Ермохина Кира, победитель, Кулаков Матвей, участник, Некрасов Влад, участник, Хохлов Алексей, участник.
38	Региональная онлайн - викторина «Школа в IT»	Пую А.Г., педагог дополнительного образования	7	Шпет Роман, победитель, Хохлов Алексей, победитель, Кириллов Андрей, победитель, Борисевич Дмитрий, участник, Ермохина Кира, участник, Кулаков Матвей, участник, Некрасов Влад, участник.
ИТОГО			43	14 призеров
Муниципальный уровень				
39	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Русский язык	Шнякина Людмила Анатольевна	6	Дигилькова Софья, 7 класс, победитель Хисматулина Ангелина, призер Трубинов Андрей, 11 класс, победитель Погребной Илья, 11 класс, призер Михайлец Елизавета, участие Никифорова Алена, участие
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Русский язык	Чупина Наталья Васильевна	2	Орловская Елизавета, участие, 9 класс Халтурин Андрей, участие, 8 класс
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Русский язык	Филатова Галина Константиновна	1	Чудинова Полина, призер
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Русский язык	Пыренкина Людмила Анатольевна	5	Русова Мария, участие Рукосуева Диана Гусева Мирослава Корюкова Настя, призер Шипулина Настя, призер
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Русский язык	Рукосуева Наталья Анатольевна	3	Ефремова Екатерина, 7 класс, участие Торжевский Данил Шукюрова Полина
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Русский язык	Фролова Наталья Николаевна	6	Канарик Алена Крашениникова Виктория Портнов Степан, призер Корнеева Варвара, призер Васильева Екатерина, призер Топанова Виктория, призер

	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Русский язык	Жиган Марина Николаевна	1	Твердохлебова Дарья, призер
			Итого 24	12 призеров
40	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Литература	Шнякина Людмила Анатольевна	5	Погребной Илья, 11 класс, призер Васильев Никита, 11 класс, участие Трубинов Андрей, 11 класс, призер Никифорова Алена, 11 класс, призер Кашапова Олеся, 11 класс, призер
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Литература	Чупина Наталья Васильевна	2	Орловская Елизавета, участие, 9 класс Халтурин Андрей, участие, 8 класс
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Литература	Филатова Галина Константиновна	1	Чудинова Полина, призер
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Литература	Рукосуева Наталья Анатольевна	6	Шукюрова Полина Ефремова Катя, победитель Хисматулина Ангелина Варламов Константин Торжевский Данил Перфильева Ирина, призер
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Литература	Фролова Наталья Николаевна	6	Корнеева Варвара, 8 класс, победитель Васильева Екатерина, призер Топанова Виктория, призер Ковтун Настя, призер Коновалова Вероника Мухин Денис
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Литература	Жиган Марина Николаевна	1	Данилович Анна, победитель
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Литература	Пыренкина Людмила Анатольевна	6	Гусева Мирослава призер Русова Мария призер Рукосуева Диана Корюкова Анастасия призер Шипулина Анастасия Кочеткова Ева победитель
		Итого	27	16 призеров
41	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап,	Котова Галина Андреевна	7	Чупин Леонид 7 классы Торжевский Данил, призер Варламов Константин

	Математика			Васильева Мария Хисматулина Ангелина Бирюкова Александра 9 класс Полева Анастасия
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Математика	Зворыгина Наталья Федоровна	9	Лиленко Глеб Монахова Василина победитель Портнов Степан Крашенникова Дарья Кочеткова Ева Шабанов Данил Поздеева Софья Коновалова Диан Филимоненко Семен
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Математика	Мартынова Екатерина Николаевна	2	Халтурин Андрей 8 участие Хайрутдинова Доминика 8 участие
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Математика	Рукосуева Ольга Павловна	7	Русова Мария призер Погребной Денис призер Теодорович Артем Чудинова Полина Шмухлеров Серафим Федоров Анатолий Мавлаветдинова Валерия
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Математика	Грибовская Валентина Алексеевна	4	Погребной Илья, победитель Попов Дмитрий, участие Кибирева Вика, участие Трубинов Андрей
		Итого	29	5 призера
42	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Право	Лацигина Ольга Николаевна	2	Погребной Илья победитель Зайцева Екатерина
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Право	Михейко Марина Александровна	3	Кошечкиа Алена Назарова Диана Шипулина Анастасия
43	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Васюхно В.В., учитель информатики	4	Погребной Илья, победитель Портнов Степан, призер Попов Дмитрий, участник Поздеева Софья, участник
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Информатика	Васюхно Елена Юрьевна	2	Погребной Денис победитель Исрафилова Карина участие
44	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, География	Шилова Татьяна Александровна	7	Хисматулина Ангелина, участие Мухин Денис, участие Рыжова Катя, участие

				Кушнирук Катя. участие Федоров Анатолий призер Погребной Илья, призер Трубинов Андрей, участие
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, География	Яковлева Антонина Геннадьевна	4	Рукосуева Диана, призер Хайрутдинова Доминика, участие Крылов Дмитрий, участие Русова Мария
45	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, История	Лацигина Ольга Николаевна	7	Ефремова Екатерина Чупин Леонид Варламов Константин Перфильева Ирина Хисматулина Ангелина призер Погребной Илья победитель Васильев Никита призер
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, История	Михейко Марина Александровна	5	Федоров Анатолий Васильева Екатерина Назарова Диана победитель Монахова Василина Шипулина Анастасия
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, История		3	Великая Анна Русова Мария, призер Гусева Мирослава призер
46	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Физика	Потоцкая Лидия Александровна	1	Монахова Василина , победитель
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Физика	Крылова Надежда Александровна	5	Козлов Дмитрий Федоров Анатолий Горев Тимофей Тимошук Анастасия Елисеев Егор
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Физика	Фролова Надежда Михайловна	5	Погребной Денис, призер Полева настя, призер Торжевский Данил, призер Погребной Илья, призер Трубинов Андрей
47	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Биология	Таранова Елена Геннадьевна	10	Халтурин Андрей Русова Мария, призер Стеклова Татьяна, призер Бужинская Полина Козлов Дмитрий Мавлаветдинова Валерия Корюкова Настя Поздеева Софья, победитель Кашапова Олеся Трубинов Андрей, призер

	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Биология	Никифорова Виктория Леонидовна	2	Дигилькова Софья, призер Сидоренко Ксения, призер
48	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Обществознание	Михейко Марина Александровна	6	Корнеева Варвара Орловская Елизавета, призер Кошечкина Алена Портнов Степан Филимоненко Семен , победитель Истрафилова Карина, призер
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Обществознание	Крылова Надежда Александровна	4	Погребной Денис Рукосуева Анна Чудинова Полина, призер Васянович Дарья, призер
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Обществознание	Лацигина Ольга Николаевна	7	Дигилькова Софья, призер Хисматулина Ангелина, призер Ефремова Екатерина Чупин Леонид, призер Васильев Никита Погребной Илья, победитель Зайцева Екатерина
49	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Английский язык	Ведерова Галина Александровна	2	Ефремова Катя, призер Бондарчук Софья, участие
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Английский язык	Смолин Василий Николаевич	1	Полева Анастасия, участие
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Английский язык	Шурыгина Нина Вениаминовна	5	Волков Родион победитель Орловская Елизавета участие Погребной Илья, призер Корюкова Настя, участие Поляков Тимофей, участие
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Английский язык	Кульберц Антонида Арсентьевна	2	Погребной Денис призер Хайрудинова Доминика, призер
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Английский язык	Волкова Антонина Алексеевна	5	Шипулина Анастасия, 10 класс, победитель Васильев Никита, 10 класс, участие Трубинов Андрей, призер, 10 класс, призер Никифорова Алена, призер, 11 класс Михайлов Алдар, 11 класс, призер

50	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Технология	Новикова Ольга Анатольевна	2	Васильева Екатерина, призер Станкевич Дальяна, призер
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»	Маркова Анна Конствнтиновна	3	9 класс, 7 класс, Истипенко Полина, (призер) Чудинова Полина, (призёр) Банщикова Софья, призер
51	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Физическая культура	Власова Анна Игоревна	3	Михайлова Вика, призер Власов Дима, призер Шалак Никита, призер
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Физическая культура	Мурзина Елена Геннадьевна	6	Истрафилов Кирилл, призер Хайрутдинова Доминика, призер Трофимов Илья, призер Монахова Василина, призер Иванова Ксения, призер Лиленко Ксения
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, Физическая культура	Лазарь Галина Кузьминична	6	Богданова Валерия Власова Анастасия, призер Чулец Кирилл, призер Шалак Лев, победитель Рогов Данил Лиленко Глеб, победитель
52	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, ОБЖ	Шнякин Евгений Александрович	7	Хисматулина Ангелина, 7 класс, призер Перфильева Ирина, победитель Голиба Роман, призер, 9 класс Кочеткова Ева, 10 класс, победитель Сергеева Кира, 10 класс, призер Трубинов Андрей, 11 класс, победитель Анцифиров Никита, 11 класс, призер
53	Муниципальный конкурс исследовательских работ	Михейко Марина Александровна	1	Назарова Диана «Отмена крепостного права», участие
54	Олимпиада школьников по МХК I тур (26.10.2023)	Тимофеева Анна Анатольевна	4	11 «А» класс: Трубинов Андрей – 2 место, 10 «Б» класс: Кошечкина Алена –1 место, Поздеева Софья –2 место Рукосуева Анастасия - 3 место
55	Районный концерт «Любовь мамы всегда со мной», посвященный дню Матери (26.11.2023)	Тимофеева Анна Анатольевна	1	Благодарность за участие – Павлов Михаил (6 «Б» кл.)

56	Муниципальный математический конкурс для 5-9 классов «Лучший счетчик»	Котова Галина Андреевна	4	Маньлов Михаил, 6 класс, призер Бондарчук София, 7 класс, участие Воронов Михаил, 7 класс, участие Чулец Кирилл, 7 класс участие
	Муниципальный математический конкурс для 5-9 классов «Лучший счетчик»	Мартынова Екатерина Николаевна	3	Багульская Дарья, 6 класс, участие Ермохина кира, 6 класс Филатова Анна, 6 класс. участие
	Муниципальный математический конкурс для 5-9 классов «Лучший счетчик»	Ботвинская Виктория Николаевна	4	Якубов Д. – 3 место Лагерева Е. - участник Портова В - участник Мальцева Л – участник
57	Конкурс буктрейлеров «Читай, думай твори! По книгам юбилярам	Пыренкина Людмила Анатольевна	1	Васюхно Катя, 3 место
	Конкурс буктрейлеров «Читай, думай твори! По книгам юбилярам	Жиган Марина Николаевна	1	Максименко Ксения, 2 место
58	Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Васюхно Елена Юрьевна Власова Анна Игоревна Фролова Наталья Николаевна	50	10а б бг
59	Районная интеллектуальная игра по биологии «Куда ни пойдешь, в биологию попадешь» для 7 классов	Никифорова Виктория Леонидовна	3	Перфильева Ирина 1 место Хисматулина Ангелина, 1 место Мещеряков Матвей
	Районная интеллектуальная игра по биологии «Куда ни пойдешь, в биологию попадешь» для 7 классов	Таранова Елена Геннадьевна	3	Рукосуева Диана, Гусева Мирослава, Халтурин Андрей 1 место
60	Районная игра по химии «Химия вокруг нас» для 8-9 классов	Никифорова Виктория Леонидовна	3	Банщикова Софья, 3 место Чудинова Полина, 2 место Канарик Егор, 3 место
61	Районный конкурс интеллектуальной игры «Литературный экспресс, посвященный книгам-юбилярам	Шнякина Людмила Анатольевна	1	Васильев Никита, 2 место 2 место команда
	Районный конкурс интеллектуальной игры «Литературный экспресс, посвященный книгам-юбилярам	Чупина Наталья Васильевна	2	Шмухлеров Серафим, 2 место Орловская Елизавета 2 место команда

	Районный конкурс интеллектуальной игры «Литературный экспресс, посвященный книгам-юбилеям»	Пыренкина Людмила Анатольевна	2	Шипулина Настя, Монахова Василина, 1 место 2 место команда
	Районный конкурс интеллектуальной игры «Литературный экспресс, посвященный книгам-юбилеям»	Жиган Марина Николаевна	1	Зайцева Екатерина, 1 место 2 место команда
62	Районная дистанционная интеллектуальная игра «Мы грамотеи»	Пыренкина Людмила Анатольевна	1	Рукосуева Диана, участие
	Районная дистанционная интеллектуальная игра «Мы грамотеи»	Шнякина Людмила Анатольевна	1	Дигилькова София, участие
	Районная дистанционная интеллектуальная игра «Мы грамотеи»	Рукосуева Наталья Анатольевна	1	Ефремова Екатерина, участие
63	Районный конкурс интеллектуальной игры «Золотые страницы классики»	Пыренкина Людмила Анатольевна	1	Васюхно Екатерина, 1 место
	Районный конкурс интеллектуальной игры «Золотые страницы классики»	Жиган Марина Николаевна	1	Мальцева Лидия, 1 место
	Интеллектуальная игра «Золотые страницы классики»	Федорчук Анна Олеговна	2	Якубов Дамир- 5В класс Филатова Анна – 6Б класс 1 место
	Районный конкурс интеллектуальной игры «Золотые страницы классики»	Рукосуева Наталья Анатольевна	1	Малинка Глеб, 1 место
	Районный конкурс интеллектуальной игры «Золотые страницы классики»	Чупина Наталья Васильевна	1	Маркин Максим, 1 место
64	Квест – игра «Финансовый лабиринт»	Михейко Марина Александровна	2	Ковальчук Дарья Кудрявцева Алиса, 2 место
65	Районная интеллектуальная конкурс – игра по географии «Россия, Родина моя»	Яковлева Антонина Геннадьевна	2	Халтурин Андрей, 1 место Силин Матвей, 3 место
	Районная интеллектуальная конкурс – игра по географии «Россия, Родина моя»	Шилова Татьяна Александровна	3	Перфильева Ирина Хисматулина Ангелина, 3 место в команде Силин Матвей, 3 место
66	Русское географическое общество Томское отделение	Яковлева Антонина Геннадьевна	5	Мамаев Влад Крылов Дмитрий Гафаров Александр

	Онлайн –урок «Урок из Океана»			Силин Матвей Махмадерова Амина Участие
67	Математическая игра «Наследники земли Чунской»	Мартынова Екатерина Николаевна	2	1 место Халтурин Андрей 8а Хайрудинова Доминика 8а
68	Районный конкурс для обучающихся 8-10 классов «Киберабorigены - 2024»	Погребная Татьяна Алексеевна	2	Оводчук Мирослав, призер Медведева Ульяна, призер
	Районный конкурс для обучающихся 8-10 классов «Киберабorigены - 2024»	Васюхно Елена Юрьевна	2	Фёдоров Анатолий 9А кл., призер Погребной Денис 8Б кл., призер
	Районный конкурс для обучающихся 8-10 классов «Киберабorigены - 2024»	Васюхно Владимир Васильевич	2	Монахова Василина 10Б кл., призер Портнов Степан 10А кл., призер
69	Районный конкурс «Знатоки информатики - 2024»	Васюхно Елена Юрьевна	1	Торжевский Данил 7В кл., победитель
	Районный конкурс «Знатоки информатики»	Погребная Татьяна Алексеевна	1	Ковальчук Дарья, участник
	Районный конкурс «Знатоки информатики»	Васюхно Владимир Васильевич	1	Маньлов Михаил, 1 место
70	Кросс нации	Мурзина Е.Г., Лазарь Г.К., Власова А.И.	13 чел.	Голиба Роман, Кошечкина Алёна, Михайлова Вика, Лыкина Катя, Власова Настя, Власов Дмитрий, Кушнирук Катя, Васюхно Катя, Лиленко Глеб, Лиленко Артём, Горев Тимофей, Власова Вика, Тюрина Настя
71	Туристический слёт юнармейцев	Власова Анна Игоревна	6 чел.	2 место Козинец Дарья, Шилова Юлия, Рукосуева Мира, Сарна Кирилл, Белодедов Кирилл, Зверева Ксения

72	Многоборье ФОК	Лазарь Галина Кузьминична Мурзина Елена Геннадьевна	18	5-6 класс – 3 место Козинец Дарья, Шилова Юлия, Рукосуева Мира, Кашкарёва Таня, Воронова Катя Зверева Ксения 7-8 класс – 3 место Ракаускайте Эльвира Власова Вика, Большакова Катя, Крашенинникова Вика, Ваганова Саша, Черепанова Арина 9-11 класс 2 место Анциферов Никита, Шабанов Никита, Щеглов Артём, Козинец Артём, Гаврилов Саша, Воложинов Даниил
73	«Веселые старты» среди сборных команд 5-6 классов	Лазарь Галина Кузьминична Мурзина Елена Геннадьевна	10 чел.	2 место Тарасова Соня, Мазуренко Света Мазуренко Катя Ермохина Кира, Васюхно Екатерина, Гроо Вероника, Иванков Егор, Васюшин Вадим, Маевский Глеб, Григорьев Дмитрий
74	Футбол в школу	Лазарь Галина Кузьминична Мурзина Елена Геннадьевна Власова Анна Игоревна	6	Кириллов Андрей, Михайлов Артём, Боровлев Максим, Истрафилов Кирилл, Мамаев Владислав, Мельников Сергей
75	Волейбол среди юношеских команд	Лазарь Галина Кузьминична Мурзина Елена Геннадьевна Власова Анна Игоревна.	9 чел.	3 место Лиленко Глеб, Суняйкин Денис, Шалак Лев, Шевчук Никита, Власов Дмитрий, Щепин Даниил, Любимов Никита Козинец Артём, Шатов Пётр
76	Военно-спортивная игра «Зарница»	Шнякин Евгений Александрович		2 место, команда школы

77	Районный интеллектуальный конкурс «Я люблю английский»	Смолин Василий Николаевич	2	Стрелов Ваня, участие Тудьярова Таисия
	Районный интеллектуальный конкурс «Я люблю английский»	Кульберц Антониды Арсентьевны	2	Погребной Денис, участие Гидревич Ангелина
78	Районная акция «Читают все»	Фролова Н Н	14	10а участие, благодарность
79	Районный фонетический конкурс	Ведерова Галина Александровна	3	Кудрявцева Алиса, 6 кл., 2 место Гроо Вероника Ефремова Екатерина
	Районный фонетический конкурс	Шурыгина Нина Вениаминовна	2	Князький Саша, участие Лиленко Артем, 3 место
80	Районная игра «Физический калейдоскоп» для 7 классов	Фролова Надежда Михайловна	4	Чупин Леонид Торжевский Данил Курта Дарья Дигилькова Софья , призеры
81	21.01.2024 Районные соревнования школьников по волейболу, среди девушек	Лазарь Галина Кузьминична Власова Анна Игоревна Мурзина Елена Геннадьевна	8 чел.	<u>2 место</u> Михайлова Виктория, 9 кл. Лыкина Катерина, 9 кл. Бирюкова Дарина, 7 кл. Тимошук Анна, 9 кл. Хамадышина Алина, 11 кл. Федосеева Виктория, 11 кл. Топанова Виктория, 10 кл. Тырцева Марианна, 7 кл.
82	10.02.2024 Районное мероприятие «Поколение NEXT»	Лазарь Галина Кузьминична Власова Анна Игоревна Мурзина Елена Геннадьевна	7 чел.	<u>2 место</u> Лиленко Глеб, 10 кл. Голиба Роман, 9 кл. Власов Дмитрий, 9 кл. Шалак Никита, 9 кл. Лыкина Катерина, 9 кл. Михайлова Виктория, 9 кл. Тесля Виктория, 9 кл.
83	17.02.2024 Районное мероприятие «Рубеж Победы»	Лазарь Галина Кузьминична Власова Анна Игоревна Мурзина Елена Геннадьевна	8 чел.	<u>1 место</u> Михайлов Артём, 8 кл. Боровлев Максим, 8 кл. Истрафилов Кирилл, 8 кл. Трофимов Илья, 8 кл. Фирулёва Наталья, 8 кл. Хисматулина Ангелина, 7 кл. Ваганова Александра, 7 кл. Воложинова Ульяна, 7 кл.
84	районный строевой смотр " Служить России суждено тебе и мне"	Шнякин Евгений Александрович Власова Анна Игоревна	8 чел.	<u>3 место</u>

85	24 февраля в п. Лесогорск состоялся конкурс чтецов " Им досталась нелёгкая участь солдат... "		3	1 место - Васюхно Екатерина, 2 место- Хисматулина Ангелина, 3 место - Филатова Анна.
86	02.03.2024 Районные соревнования по баскетболу, среди юношеских школьных команд	Лазарь Галина Кузьминична Власова Анна Игоревна Мурзина Елена Геннадьевна	8 чел.	<u>1 место</u> <u>Шалак Лев, 11 кл.</u> <u>Лиленко Глеб, 10 кл.</u> <u>Гречук Влад, 9 кл.</u> <u>Горев Тимофей, 9 кл.</u> <u>Портнов Степан, 9 кл.</u> <u>Анциферов Никита, 11 кл.</u> <u>Щепин Даниил, 11 кл.</u> <u>Козинец Артём, 11 кл.</u>
87	06.04.2024 Районные соревнования по ОФП 5-6 классы	Лазарь Галина Кузьминична Власова Анна Игоревна Мурзина Елена Геннадьевна	6 чел.	<u>3 место</u> Ковальчук Дарья, 6 класс, 1 место(лично) Васюхно Екатерина, 6 класс, 1 место(лично) Мироненко Дарья, 5 класс, Рукосуев Андрей, 6 класс, Лиленко Артём, 6 класс, 1 место(лично) Чепуштанов Романа, 6 класс
88	13.04.2024 Районные соревнования по ОФП 7-8 классы	Лазарь Галина Кузьминична Власова Анна Игоревна Мурзина Елена Геннадьевна	6 чел.	<u>3 место</u> Бирюкова Дарина, 7 класс, Бондарчук Софья, 7 класс, Козловский Николай, 7 класс, 1 место(лично) Фирулёва Наталья, 8 класс Трофимов Илья, 8 класс, Михайлова Артёма, 8 класс
89	18.05.2024 Районный турнир среди школьников по мини-футболу	Лазарь Галина Кузьминична Власова Анна Игоревна Мурзина Елена Геннадьевна	7 чел.	<u>1 место</u> Шалак Лев, 11 кл. Шевчук Никита, 10 кл. Шалак Никита, 9 кл. Сунцов Кирилл, 10 кл. Ноиков Макар, 8 кл. Боровлев Максим, 8 кл. Кириллов Андрей, 6 кл
90	19.05.2024 Районные соревнования среди школьников по лёгкой атлетике	Лазарь Галина Кузьминична Власова Анна Игоревна Мурзина Елена Геннадьевна	13	2 место Хамадышина Алина, 11 кл. Головашкина Алина, 11 кл., 1 место-100м Тюрина Анастасия, 11 кл., 1 место-длина Коновалова Диана, 10 кл. Федосеева Виктория, 11 кл. Васюхно Екатерина, 6 кл. Шуринова Екатерина, 6 кл. Шевчук Никита, 10 кл., 3 место-100м

				Лиленко Артём, 6 кл., 3 место-1500м Чулец Кирилл, 7 кл., 2 место-1500 м Якимов Виталий, 9 кл. Горев Тимофей, 9 кл. Власов Дмитрий, 9 кл.
91	Конкурс «Краса Юнармии - 2024»	Власова Анна Игоревна	2	Михайлова Виктория, 9В кл., участие Лыкина Катерина 9В кл., участие
92	Конкурс «Гордость Юнармии - 2024»		2	Голиба Роман, 9А кл. приз Махонин Кирилл, 9А кл., участие
Школьный уровень				
93	Открытие «Точки Роста»	Тимофеева А.А.	30	
94	Конкурс чтецов под девизом " Герои СВО - герои нашего времени"	Нашиванкина Н.Н., Никулина Е.В.	38	
95	9.02.2024г Спортивные соревнования среди 5-6 классов, которые прошли в рамках военно-патриотического месячника.	Лазарь Галина Кузьминична Власова Анна Игоревна Мурзина Елена Геннадьевна	48	
96	Интеллектуально-познавательная игра «Юный избиратель»	Пую Алена Геннадьевна	21	
97	День науки интеллектуальная игра среди 7 кл	Власова А.И.	18	
98	«Без срока давности» видео-квест, 9 кл	Власова А.И.	24	
99	День неизвестного солдата, игра 6 кл	Власова А.И.	25	
ИТОГО: 99 мероприятий 599 участников 224 призовых места				

Наблюдается положительная динамика количества вовлеченных обучающихся в исследовательскую, творческую деятельность, имеются высокие показатели представления результатов работы учителей-предметников: победители олимпиад, конкурсов, соревнований разного уровня.

Вывод: Педагогический коллектив работает на развитие талантливых и мотивированных обучающихся, создание общей среды для проявления и развития способностей каждого, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся. Работа по выявлению одарённых обучающихся будет продолжена в следующем году. Педагогическому коллективу помочь обучающимся в самореализации, профессиональном самоопределении в соответствии со способностями.

1.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Вопросы профилактики травматизма и безопасности обучающихся как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать его везде. Поэтому необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»,
- Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты,
- Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет,
- Единый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны,
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,
- Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»,
- Урок безопасности «Что скрывает Интернет?».
- «Урок-Цифры»

2. Проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4. Реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков:

проведение профилактических недель, акций:

- Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
- Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения;
- Неделя профилактики ВИЧ- инфекции «Должен знать!», «Здоровая семья» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря);
- Неделя профилактики школьного буллинга «Дружить ЗДОРОВО!»;
- Областная акция «Аукцион Добрых дел» посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты;
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом.
- Мероприятия, посвященные Всесибирскому дню борьбы со СПИДом;
- Единая областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья;
- Областная акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!»

6. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.) через проведение мероприятий, акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу».

7. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

1.2.10 Модуль «Диагностика»

Психолого-педагогическая диагностика является важным направлением деятельности. Выводы диагностического исследования используются как в психологической коррекции, так и является поводом в реализации программ просвещения, консультирования и профилактических мероприятий.

Во втором полугодии 2023-2024 уч. года, во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», в целях определения качества и эффективности воспитательной системы школы в рабочую программу воспитания внесено дополнение о проведении мониторинговых исследований.

В течение 3 и 4 учебной четверти классными руководителями проведен мониторинг по 4 направлениям и опрос. Представлены аналитические данные 5 а,в,г, 6 г, 7 а,в, 8 а,в, 9 а,б,г, 10 б, 11 а, (13 классов _____%).

Результаты по школе отражены в таблицах:

1. СВОДНЫЙ лист данных изучения уровня воспитанности (Методика Н.П. Капустиной)

клас с	эру диц ия	Отно шение к труду	Я и природа	Я и общество	Эстетичес кий вкус	Я – отношен ие к себе	Сред ний балл	Урове нь	Уровень воспитанности			
									Выс.	Хор.	Сред.	Низк.
5 В	3.7	4.1	4.0	3.7	4.2	3.7	4.2	Хор.	7ч\28 %	11ч\44 %	7ч\28%	0
5Г	4.1	4	4.4	4.3	4.6	4.2	4.3	Хор.	6ч\40%	7 ч\46.7%	2ч\13.3%	0ч.\0%
7В	4.5	5	5	5	5	5	4.5	Выс.	7\23.3%	9\30.0%	14\46.7%	0
По школе							4.33		30.3 %	40.0 %	29.3 %	0

клас с	Гума нос ть	Люб озна тель ност ь	Трудолю бие	Целеус тремле нность	Культур ный уровень	Требовательн ость к себе, стремление к самосовершен ствованию	Сред ний балл	Уро вень	Уровень воспитанности			
									Выс.	Хор.	Сред.	Низк.
10Б	4.4	3.9	4.4	3.8	4.3	3.5	4	Хор.	7 ч.\25%	9ч\36%	8ч\32%	1ч.\4%
По школе							4.2	Хор.	27\31.0 %	36\41.4 %	23\26.4 %	1\1.1 %

Для информации: интерпретация результатов

5-4.5 – высокий уровень,

4.4-4 – хороший уровень,

3.9-2.9 – средний уровень,

2.8 - 2 – низкий уровень

2. Определение уровня толерантности по методике М.И. Рожкова

№ п/п	класс	Показатели										Средний балл	уровень
		Самовоспитание	Отношение к здоровью	Патриотизм	Отношение к искусству	Отношение к природе	Адаптированность	Автономность	Социальная активность	Нравственность	Социальная толерантность		
1	5 А	3,1	3.4	3.4	2.2	3.2	2.9	2.2	2,9	3.2	2.9	3.0	высокий
2	5 В	2.9	3.3	3.5	2.3	3.0	2.6	2.1	2.6	3.1	2.7	2.8	средний
3	5 Г	3,0	2.9	3.5	2.2	3.2	2.7	2.6	2.6	2.7	2.0	2.8	средний
4	6 Г	3.1	3.1	3.5	2.2	3.2	3.0	3.6	3.2	3.0	3.2	3.0	высокий
5	7 А	3.3	3.0	3.5	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	высокий
6	7 В	3.3	3.3	3.3	3.1	3.0	3.0	3.1	3.2	3.4	3.2	3.2	высокий
7	8 А	2.4	2.4	3.0	1.8	2.4	2.2	2.4	2.3	2.3	2.0	2.3	средний
8	8 В	3.2	2.8	3.	2.2	3.4	2.7	2.9	2.7	3.2	2.9	3.0	высокий
9	9 А	3.5	3.2	3.5	2.9	3.3	2.5	2.9	2.9	2.9	2.5	2.7	средний
10	9 Б	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	средний
11	9 Г	3.2	3.6	3.2	2.5	3.0	4.0	2.9	3.1	2.9	2.5	3.1	высокий
12	10 Б	3.3	3.1	3.3	2.2	2.9	2.6	2.5	2.7	2.7	2.2	2.9	средний
13	11 А	3.3	3.2	.6	2.2	3.3	2.8	3.1	3.3	3.2	2.5	3.1	высокий
Средний балл												2.91	СРЕДНИЙ

Для информации: интерпретация результатов

0 – 2 – низкий уровень

2 – 3 – средний уровень - 6 классов

3 – 4 – высокий уровень – 7 классов

3. Результаты по направлению «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающегося»

Цель методики: определить общий уровень сформированности гражданского самосознания у обучающихся.

	Да	Скорее да, чем нет	Затрудняюсь ответить	Скорее нет, чем да	Нет	Нет ответа
Знаю флаг, герб и гимн РФ	56\67.4 %	10\12.0	7	3	0	7
Имею гражданскую позицию	35\42.1%	20\24.1	15	7	6	0
Выражаю и отстаиваю свою гражданскую позицию	16\19.3 %	23\27.7	17	21	4	8
Готов к сотрудничеству с людьми иной расы, национальности, религии и т.п	31\37.3 %	17\20.5	15	5	1	14
Готов взять на себя ответственность в трудной ситуации	20\24.1 %	19\22.9	25	7	5	7
Активно участвую в жизни класса	23\27.7 %	21\25.3	18	17	4	0
Активно участвую в жизни школы	20\24.1 %	24\28.9	16	12	1	10
Часто выполняю общественные поручения	22\26.5 %	20\24.1	16	14	5	5
Готов заботиться о своих родителях (старшем поколении) и детях	52\62.5 %	27\32.5	4	0	9	
Готов отвечать за свои поступки	43\51.8 %	14\16.9	12	7	0	3
Веду себя в обществе в соответствии с принятыми нормами поведения	46\55.4 %	14\16.9	5	4	4	15
Соблюдаю порядок в общественных местах	42\50.6 %	26\31.3	9	1	0	5
Соблюдаю правила дорожного движения	41\49.4 %	29\34.9	2	6	9	0
Низкий показатель	41.4 %	!!!	24.5 %	=	65.9 %	

Для информации: Интерпретация результатов.

0 – 40 %	41 – 60 %	61 – 80 %	81 – 100 %
очень низкий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень

4. Анализ мониторинга изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью по методике М.М. Андреева.

№	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего	
1.	5 В (25)	73\2.9	71\2.8	78\3.1	52\2.1	52\2.1	28\1.1	54\2.2	52\2.1	48\1.9	31\1.2	558	2.4
2.	7 В (30)	47	76	120	64	110	70	81	97	72	27	764	2.5
3.	9 А (27)	60	74	96	63	70	67	89	77	60	48	690	2.8
4.	9 Б (28)	32	56	97	56	79	62	61	66	53	26	587	2,9
5.	8А (16)											427	2.7
	126 чел \ %												
	Всего	212\2.0	277\2.5	397\3.6	235\2.1	311\2.8	227\2.06	285\2.6	292\2.6	233\2.1	132\1.2	3026	2.62
	Вывод:	Средний уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.											

Для информации: интерпретация результатов: 0-2.5 -низкий, 2.6-2.9 – средний, 3- 4 -высок.

Показатели:

1. Я иду утром в школу с радостью.
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем классе хороший классный руководитель.
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый учитель.
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые школьные предметы.
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. На летних каникулах я скучаю по школе.

5. В целях изучения ученического коллектива в нескольких классах (хаотично) проведен анонимный опрос.

Приняли участие – 48 чел., но не по всем параметрам.

- 1. Выберите одно утверждение, которое в наибольшей степени отражает состояние класса**
 1. Думаю, что всем учащимся тепло, уютно и комфортно в классе, они в кругу друзей. – 7 чел \ 29,2%
 2. Далеко не все чувствуют дружественную поддержку класса. – 14 чел. \ 58,3 %
 3. Есть в классе одинокие ребята. – 3 чел. \ 12,5 %
- 2. Выберите одно утверждение, которое в наибольшей степени отражает состояние класса**
 1. В основном ребята дорожат классом. – 5 чел. \ 20,8 %
 2. Основная масса учащихся не задумывается о значении класса в своей школьной жизни. – 8 чел. \ 33,3 %
 3. Думаю, что есть такие ребята, которые хотели бы поменять класс. – 11 чел. \ 45,8 %
- 3. Выберите одно утверждение, которое в наибольшей степени отражает состояние класса**
 1. Чувствуется, что в классе проявляется забота о каждом ученике. – 7 чел. \ 20,2 %
 2. Класс выходит в своей деятельности за рамки заботы о себе, о школе, проявляет заботу в больших масштабах. – 6 чел. \ 25 %
 3. Можно сказать, что класс беспокоят скорее внешние дела типа дискотек, нежели внутренние – защита каждого ученика. – 11 чел. \ 45,8 %
- 4. Выберите одно утверждение, которое в наибольшей степени отражает состояние класса**
 1. Можно высказать удовлетворение от воспитательной работы в классе. – 5 чел. \ 20,2 %
 2. Думаю, что воспитательная работа в классе может быть дополнена некоторыми важными моментами. – 17 чел. \ 70,8 %
 3. Полагаю, что она требует коренного изменения. – 2 чел. \ 8,4 %
- 5. Выберите одно утверждение, которое в наибольшей степени отражает состояние класс**
 1. Можно положительно оценить проводимые в классе коллективные творческие дела. – 5 чел. \ 20,2 %
 2. Надо бы чаще вводить в практику коллективные творческие дела. – 13 чел \ 54,2 %
 3. Новые коллективные творческие дела классу не нужны. – 6 чел \ 16,7 %
- 6. Выберите одно утверждение, которое в наибольшей степени отражает состояние класса**
 1. Думаю, что в классе есть основа для общей дружбы. – 5 чел \ 20,2 %
 2. В основном дружат группами, общего не получается. – 14 чел \ 58,3 %
 3. Дружба всех в классе невозможна. – 4 чел \ 16,7 %
- 7. Выберите одно утверждение, которое в наибольшей степени отражает состояние класса**
 1. Думаю, что большинство ребят проявляет свои способности и интересы в классе. – 10 чел \ 41,7 %
 2. В классе слишком ограничены возможности для проявления способностей ребят. – 8 чел \ 33,3 %
 3. Есть много ребят в классе, способности и интересы которых еще не раскрыты. – 7 чел \ 29,2 %
- 8. Отметь, как ты себя чувствуешь.**

Где критерий	«Солнце» (Тепло, дружно, уютно)	«Тучка» (Не очень комфортно)	«Дождик» (Скучно, не комфортно)
В классе	6\25,0 %	13\51,1 %	5\ 20,2 %
С друзьями	24\100 %	0	0
Дома	18\75%	4\16,6 %	2\8,3 %

По результатам проведенных мониторинговых исследований:

1. Средний балл показателей воспитанности наших школьников составляет 4.2 и, в целом, оценивается, как хороший уровень, в том числе:

27,3 % – высокий;

36,4 % - хороший

23,3 % - средний

1,1 % - низкий.

Ниже «хорошего» значения такие параметры, как «Я и общество», «Эстетический вкус», «Любознательность», «Требовательность к себе», «Стремление к самосовершенствованию».

2. Показатель уровня толерантности по школе (из 13 классов) составляет 2.91, оценивается как «средний», из них - в классах 5а, 6 г, 7а, 7в, 8 в, 9 г, 11 а - показатель в диапазоне 3,0 – 3.2 и оценивается как «высокий».

По параметрам: более высокий показатель в разделе «патриотизм»- 3.6, наиболее низкий в графах «адаптированность» - 2.4, «отношение к искусству» - 2.3.

3. Коэффициент уровня сформированности гражданского самосознания (ответ «да» 41,4 %) у обучающихся находится в диапазоне 41 – 60 % и по оценочной шкале оценивается как «низкий». Это на 0,4 % больше оценочного показателя «очень низкий», но резерв составляет 24,5 %, который расценивается в показателе «скорее да, чем нет».

Особо низок уровень сформированности гражданского самосознания по показателям:

- «выражаю и отстаиваю свою гражданскую позицию» - 19,3 %;

- «готов взять на себя ответственность в трудной ситуации» - 24,1 %;

- «активно участвую в жизни школы» - 24,1 %;

- «активно участвую в жизни класса» - 27,7 %;

- «часто выполняю общественные поручения» - 26,5 %.

Чуть выше, в диапазоне «средний уровень» показатели по критериям:

- «знаю флаг, герб и гимн РФ» - 67,4 %;

- «готов заботиться о своих родителях (старшем поколении) и детях» - 62,5 %.

4. Перекликаются с предыдущими результатами и результаты мониторинга «Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью» (три диапазона и оценочные уровни: 0-2.5 -низкий, 2.6-2.9 – средний, 3- 4 -высок.). Общий коэффициент по школе – 2,62 (средний), что на 0,2 % выше, чем «низкий» и на 0,38 ниже, чем высокий.

Из 10 показателей 6 отнесены к группе «низкий». Это:

– «Я иду утром в школу с радостью» - 2,0;

– «Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни» - 2,1;

– «На летних каникулах я скучаю по школе.» - 1,2.

– «В школе у меня обычно хорошее настроение» - 2,5.

Выше значение по показателям:

- «В нашем классе хороший классный руководитель» - 3,6 (высокий);
- «У меня есть любимый учитель» - 2, 8;

5. Результаты проведенного опроса тоже показывают примерную пропорцию ответов в рамках 25 : 50 : 25.

На фоне положительных моментов:

- Думаю, что большинство ребят проявляет свои способности и интересы в классе.- 10 чел \ 41,7 %
- Чувствуется, что в классе проявляется забота о каждом ученике. – 7 чел. \ 20,2 %
- Можно положительно оценить проводимые в классе коллективные творческие дела. – 5 чел.\ 20,2 %
- Класс выходит в своей деятельности за рамки заботы о себе, о школе, проявляет заботу в больших масштабах. – 6 чел. \ 25 %.

А это цифры, над которыми стоит поразмышлять и попытаться их исправить:

- В классе слишком ограничены возможности для проявления способностей ребят - 8 чел \ 33,3 %
- Есть много ребят в классе, способности и интересы которых еще не раскрыты.- 7 чел \ 29,2 %
- В основном дружат группами, общего не получается.- 14 чел \ 58,3 %
- Можно сказать, что класс беспокоят скорее внешние дела типа дискотек, нежели внутренние – защита каждого ученика. – 11 чел. \ 45,8 %
- Далеко не все чувствуют дружественную поддержку класса. – 14 чел. \ 58,3 %

Выводы:

- Считать апробацию мониторинговых исследований положительным опытом.
- Обучающиеся признают педагогический коллектив и имеющиеся условия, как возможность для социализации и саморазвития.

Предложения:

Включить в план мероприятий воспитательной работы на 2024 – 2025 уч. год:

1. систему мониторинговых исследований, как способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, с целью изучения и коррекции особенностей личностного развития обучающихся и, как ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
2. проведение мини-педсоветов (консилиумов, планерных совещаний и др. форм), направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
3. регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

1.2.11 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОБУ «СОШ №90», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации. На 2 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы:

- Оформление школы к 1 Сентября
- Оформление школы к Дню учителя
- Оформление фотозоны ко дню матери
- Фотокросс день Государственного герба РФ 5
- Конкурс рисунков ко дню художника
- Стенд «День волонтера»
- Оформление школы к Новому году
- Конкурс на лучшего домовенка
- Конкурс плакатов советских мультфильмов
- Оформление фотозоны к 23 февраля
- Конкурс плакатов «Вехи Великой войны»
- Выставка книг
- Оформление школы к 8 марта
- Всемирный день Земли. Выставка рисунков
- Оформление окон и школы к 9 мая

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

1.2.12 Модуль «Точка Роста»

Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации исторических и национально-культурных традиций.

Реализации этих значимых задач и способствуют образовательные центры «Точка роста», которые становятся настоящими островками инноваций в мире образования. Это концепция, которая призвана изменить подход к образованию в сельских районах и малых городах России.

Образовательная программа проекта позволяет детям выйти на совершенно новый уровень: проводить исследования, создавать технические модели, писать научные работы и участвовать в конкурсах федерального уровня. Хочется подчеркнуть, что речь идёт о детях из сельских школ, у которых появилась реальная перспектива поступить в ведущие вузы страны. Шанс на это теперь у ребят стал гораздо выше.

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №90» р. п. Чунский распахнул свои двери с 1 сентября 2023 года. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Целью деятельности центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов.

Задачи центра «Точка роста»:

-реализация основных образовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности;

-разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей;

- вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность;

-повышение профессионального мастерства педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В центре функционируют четыре кабинета: физики, химии, биологии, информатики. Кабинета оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Педагоги, работающие в Центре образования, проходят необходимую курсовую переподготовку.

В Центре «Точка роста» реализуются рабочие программы:

- ✓ Основные программы: по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»;
- ✓ Дополнительные общеобразовательные программы: «Программирование на Python», «Робототехника», «Физика в задачах и экспериментах», «Чудеса своими руками», «Юный медик» и другие;

- ✓ Рабочие программы внеурочной деятельности: «Озадаченная химия», «Аптека на подоконнике», «Юные программисты SCRATCH» и другие.

Обучаясь на базе центра «Точка роста»:

- ✓ школьники учатся общаться в команде, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- ✓ углубляют знания по учебным предметам,
- ✓ занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью.
- ✓ а также, используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Мероприятия, проведенные в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста (Приложение №1).

Таким образом, ресурсы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

- ✓ открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности,
- ✓ расширяют поле взаимодействия ученика и учителя,
- ✓ повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению предметов естественно-научной направленности,
- ✓ развивают интерес к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям,
- ✓ развивают организаторские, коммуникативные и лидерские способности у обучающихся.

Перед нами стоят большие задачи, часть которых мы решили. Конечно, нам еще учиться и учиться. Совершенству, как известно, нет предела, но огромное желание и мотивация – главные движущие силы нововведений в образовании.

Приложение №1

**Отчет о проделанной работе Центра образования «Точка роста»
в 2023 - 2024 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки проведения мероприятия	Результат, (олимпиады и конкурсы)
1	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Тимофеева А.А. Руководитель Центра «Точки роста»	Сентябрь 2023 г.	
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)	Педагоги	Сентябрь - октябрь 2023 г.	
3	Урок – экскурсия по теме «Общая характеристика бактерий»	Яковлева А.Г. Учитель биологии	Октябрь 2023 г.	
4	Мастер – класс по робототехнике	Погребная Т.А. Учитель информатики	Октябрь 2023 г.	

5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)		Ноябрь - декабрь 2023 г.	Биология - 1 победитель, 5 призеров, Физика – 2 победителя, 3 призера, Информатика – 2 победителя, 1 призер, Химия – лучший результат в районе
6	Региональный дистанционный конкурс по созданию открыток «Мама, милая, родная!»	Пую А.Г. Педагог дополнительного образования	Ноябрь 2023 г.	Сертификаты участников: 6 кл. Ермохина Кира, Кулаков Матвей
7	Региональная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»	Васюхно В.В. Учитель информатики	Ноябрь 2023 г.	Диплом призера Попов Дмитрий 11 кл. (работа по информатике)
8	РМО учителей информатики: открытое занятие «Запись и чтение текстовых файлов средствами языка Python»	Васюхно В.В. Учитель информатики	Декабрь 2023 г.	
9	Открытое занятие по информатике «Использование вспомогательной плоскости. Проект «Модель дома, в котором я живу»	Пую А.Г. Педагог дополнительного образования	Декабрь 2023 г.	
10	Конкурс по физике «Узоры из кристалла», практическая работа по теме «Выращивание кристалла из раствора медного купороса»	Крылова Н.А. Фролова Н.М. Учителя физики	Декабрь 2023 г.	Победители конкурса: 8 кл. 1 место-Тарасова Д. 2 место – Махмадерева О. 3 место – Заостровцева В.
11	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Выращивание бактерий на питательной среде»	Таранова Е.Г. Учитель биологии	Январь 2024 г.	
12	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Васюхно В.В. Учитель информатики	Январь 2024 г.	Диплом призера по информатике Погребной Денис 8 класс, Погребной Илья

				11 класс
13	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Снежные фантазии»	Пую А.Г. Педагог дополнительного образования	Январь 2024 г.	Диплом победителя 1 место Ермохина Кира
14	Региональная онлайн-викторина «В стране советских мультфильмов»	Пую А.Г. Педагог дополнительного образования	Январь 2024 г.	Диплом победителя: Шпет Роман, Ермохина Кира, Кириллов Андрей, Борисевич Дима. Сертификат участника: Хохлов Алексей, Кулаков Матвей Некрасов Влад
15	Региональная онлайн - викторина «Школа в IT»	Пую А.Г. Погребная Т.А. Учителя информатики	Март 2024 г.	Диплом победителя: Погребной Илья, Хохлов Алексей, Шпет Роман, Кириллов Андрей. Сертификат участника: Погребной Денис, Ермохина Кира, Кулаков Матвей, Некрасов Влад
16	Мастер – класс по робототехнике «Возможности мультифункциональной роборуки Rotrics DexArm»	Погребная Т.А. Учитель информатики	Февраль 2024 г.	
17	Открытое занятие внеурочной деятельности по физике «Архимедова сила. Плавание тел»	Фролова Н.М. Учитель физики	Март 2024 г.	
18	Открытое занятие внеурочной деятельности по физике «Физика в магазине»	Крылова Н.А. Учитель физики	Апрель 2024 г.	
19	Открытое занятие внеурочной	Никифорова В.Л. Учитель	Май 2024 г.	

	деятельности по химии «Водородный показатель (рН) пищевых продуктов»	химии		
20	Фото выставки деятельности лабораторий	Руководитель Центра, педагоги	В течение года	
21	Районное мероприятие «По следам мероприятий Центра образования «Точка роста» МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский (17.05.2024)	Руководитель Центра, педагоги	Май 2024 г.	

1.3 Дополнительное образование

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у школьников.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Дополнительное образование в школе реализуется через кружки и секции.

Организация деятельности дополнительного образования в школе осуществлялась на основании Положения о дополнительном образовании, а содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными образовательными программами, учебно-тематическими планами. Составлено расписание работы кружков и секций. Работа педагогов и посещение занятий обучающимися отражена на интернет-портале «Навигатор ДОП Иркутской области».

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателей	2023-2024 уч. год
1.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием	313
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	54,15%
3.	Кол – во кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	15
4.	Направленности:	
	- Художественная	2
	- Физкультурно-спортивная	2
	- Туристско-краеведческая	
	- Техническая	3

	- Естественно-научная	8
--	-----------------------	---

Направленности	Наименование детского объединения	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	Баскетбол (секция)	40
	Волейбол (секция)	80
Художественная	Школьный театр	15
	Вокал	34
Техническая	Программируем в Python	24
	Путешествие в 3Д	12
	Робототехника	12
Естественно-научная	Юный медик	12
	Юный фармаколог	12
	Занимательная физика	12
	Ранняя физика	12
	Чудеса своими руками	12
	Физика в экспериментах	12
	Занимательная биология	12
	Практическая физиология	12
	ИТОГО:	313

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателей результативности	2022-2023 уч. год
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	54,15%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	99
3.	Кол – во детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	599
4.	из них занявшие призовые места:	224

Выводы: Работа модуля дополнительного образования в текущем году была удовлетворительной. Большое разнообразие кружков приоритетных направленностей в целом удовлетворяло потребности обучающихся. Необходимо способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий детей и увеличения охвата обучающихся школы дополнительным образованием.

2. Анализ деятельности социально-педагогической службы в 2023 - 2024 учебном году

1. Общее число обучающихся в ОУ (данные социального паспорта на начало учебного года)

Категория учета	2021 - 2022	2022-2023	2023 - 2024
Численность учащихся	536	538	578
Кол-во детей, состоящих на учете ОДН	8	6	8
Кол-во детей, состоящих на учете ВШУ	0	6	0
Кол-во детей – инвалидов	10	6	6
Кол-во опекаемых детей	16	12	13
Кол-во малообеспеченных семей	129	113	193
Кол-во многодетных семей	84	89	102
Кол-во неблагополучных семей	10	7	5
Кол-во семей участников СВО			13

2. Список фамилий СПС (должность)

№	Ф.И.О.	должность
1	Боровая Татьяна Николаевна	соц.педагог
2	Рафальская Наталья Николаевна	соц.педагог
3	Торопова Тамара Николаевна	педагог-психолог
4	Толмачева Валентина Александровна	педагог-психолог

3. Совместная работа с ОДН (рейды, сверка, совместный план и т.д.)

№	Мероприятия	Ответственные	Срок	Отметка об исполнении
1	Проведение мероприятий по своевременному выявлению фактов жестокого обращения с детьми, а так же семей, нуждающихся в социальной поддержке.	СПС Инспектор ОДН КДНиЗП. УМСРОиП	Сентябрь - май	16 семей, 18 посещений
2	Знакомство пятиклассников с уставом школы.	Классные руководители	Сентябрь апрель	Кл. часы «Знакомство пятиклассников с уставом школы.» 95 учеников
3	День инспектора в школе. Организация профилактических классных часов, бесед.	Инспектор ОДН Васюхно Е.Ю.	Ежемесячно	1. 15.09.23 Инспектор ОДН Хисматулина М.А родительское собрание «Основные вопросы об СПТ», 14 чел 2. 18.09.23 инспектор ГИБДД Бреева Я.И. «Меры безопасности при участии в дорожно-транспортных отношениях», 5в, 26 обуч

				<p>3. 19.12.23 Инспектор ОДН Хисматулина М.А «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет», 9кл., 79 обуч</p> <p>4. 09.04.24 инспектор ОДН Хисматулина М.А. «Профилактика употребления ПАВ», 7 кл, 84 обуч</p>
4	<p>Совет профилактики</p> <p>Совет профилактики «Наркопост»</p>	<p>СПС Администрация школы</p>	<p>1 раз в 2 недели</p>	<p>13/54</p> <p>13/26</p>
5	<p>Сверка МОБУ «СОШ № 90» о состоянии преступности среди обучающихся школы.</p>	<p>Рафальская Н.Н.. Инспектор ОДН</p>	<p>Ежемесячн о</p>	<p>50.09.23; 03.10.23; 02.11.23; 01.12.23; 10.01.24; 01.03.24; 01.04.24; 02.05.24; 19.06.24</p>
6	<p>Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся в кружковую деятельность, с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.</p>	<p>Администрация школы Инспектор ОДН КДНиЗП</p>	<p>сентябрь, февраль, март</p>	<p>1. 17.11.23 Спортивная школа «Лига ГТО», 6 обуч.</p> <p>2. 20.02.2024г Профилактическое мероприятие «Чем полезно творчество?» - 5 обучающихся</p> <p>3. 26.04.23 ФОК районная военно- патриотическая игра «День спортивного веселья», 6 обуч</p>
7	<p>Проведение мероприятий по профорientации</p>	<p>Администрация школы, ОГКУ ЦЗН Чунского района</p>	<p>Сентябрь апрель</p>	<p>1. 20.10.23 ГБПОУ ЧМТ «День открытых дверей федеральный проект «Профессионалитет»», 20 обуч</p> <p>2. 12.04.24 ГИБПОУ ЧМТ «День открытых дверей», 28 обуч</p> <p>3. БрГУ, Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в</p>

				будущее». Технолог-программист станков с ЧПУ, материаловед. 23 обуч
8	Проведение мероприятий пропагандирующих здоровый образ жизни, выявления подростков употребляющих ПАВ, ведущих аморальный образ жизни.	Инспектор ОДН Администрация школы Региональный специалист по профилактике наркомании	Октябрь - апрель	1. СПТ – 319 обуч 2. 15.09.23 региональный специалист по профилактике Багаудинова Р.Ж, фельдшер нарколог Ворожцова А.В. Инспектор ОДН Хисматулина М.А родительское собрание «Основные вопросы об СПТ», 14 чел 3. 09.04.24 «Профилактика употребления ПАВ», 7 кл, 84 обуч 4. региональный специалист по профилактике Багаудинова Р.Ж, фельдшер нарколог Ворожцова А.В. Инспектор ОДН Хисматулина М.А, 5. Тришкина «Развитие АВД», 7кл, 84 обуч
9	Проведение мероприятий по предупреждению объединения подростков в неформальные группы асоциальной направленности.	Инспектор ОДН КДНиЗП Администрация школы	сентябрь - апрель	
10	Проведение мероприятий, с целью выявления причин раннего неблагополучия в семье и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних, выявления фактов жестокого обращения с детьми.	СПС Инспектор ОДН	сентябрь - апрель	3 посещения
11	Предупреждение правонарушений несовершеннолетних в летний период путем вовлечения их в	Лето	Инспектор ОДН Администрация школы	работа с подростками, состоящими на учете ОДН, КДН, ВШУ по вовлечению их в летний

организационную форму деятельности.			оздоровительный отдых еженедельный контроль
-------------------------------------	--	--	--

4. Семьи, состоящие на различных видах учетах

Учебный год	Количество семей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП	Количество семей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, имеющих в своем составе детей школьного возраста	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	Количество семей, снятых с учета на конец учебного года в связи с исправлением ситуации
2021-2022	9	9	0	1
2022-2023	7	7	0	0
2023 - 2024	5	5	5	3

5. Обучающиеся, состоящие на различных видах учета

Учебный год	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП		
		Всего	Из них на внутришкольном учете	Из них снятых с учета на конец учебного года в связи с исправлением ситуации
2021-2022	8	8	0	5
2022-2023	11	11	11	2
2023-2024	8	8	0	4

6. Рейтинг занятости обучающихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних по Чунскому району

	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество обучающихся из ОУ, состоящих на учете в ОДН ОМВД	8	11	8
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	3	3	7
- из них количество занятых в ОУ	1	0	5
- из них количество занятых вне школы	2	3	2

7. В компонент учебного плана образовательного учреждения введены предметы по выбору, реализуемые социальными педагогами в 2023 - 2024 учебном году (перечислить какие, в каких классах).

- Профилактическая программа «Все цвета кроме черного» 6 класс, 42 обучающихся

8. СПС школы было направлено на комиссию по профилактике отсева в 2023 - 2024 учебном году (сколько персональных дел, и сколько из них направленно в КДН и ЗП)

- Представления на комиссию по профилактике отсева обучающихся отдела образования по Чунскому району- 3 обучающихся.

9. Участие в РМО.

08.12.2023 г. Педагог – психолог Торопова Т.Н., социальный педагог Боровая Т.Н. доклад-презентация «Подросток в семье- преодоление противостояния»

Приказ от 16.06.24 Социальный педагог Боровая Т.Н. II место в областном конкурсе разработок родительское собрание «Подросток в семье - преодоление противостояния»

10. Отчет наркопоста

Информация	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество подростков, состоящих на учете в наркопостах, из них:	8	6	4
- за устойчивое курение,	8	5	4
- за употребление спиртных напитков,	0	0	0
- за употребление токсических веществ, наркотиков	0	1	0

11. Повышение квалификации

04.03.2024 «Содержание и применение основного ФГОС среднего общего образования», Торопова Т.Н.

13.03.24Методика преподавания предмета социология», Боровая Т.Н.

12. Анализ профилактической работы (встречи со специалистами: ОДН, ГИБДД, КДН, Врач-нарколог, региональный специалист по наркомани и т.д.).

№	служба профилактики	Название мероприятия	Количество мероприятий	охвачено
1	Поселковая администрация	рейд	0	0
2	КДН и ЗП	информации	2	2
3	ОДН ОМВД по Чунскому району	классные часы	3	91
		родительские собрания	1	14
4	СУ СК СО по Чунскому району	Родительское собрание	1	21
5	ГИБДД по Чунскому району	классные часы	1	26
6	Отдел опеки и попечительства по Чунскому району	Характеризующие материалы	1	13

7	СРЦ п. Лесогорск	Характеризующие материалы	2	5
8	ЦДТ «Народные ремесла»	мероприятие «Чем полезно творчество»	1	5
9	с.к. «Чемпион», «ДЮСШ», ФОК, СДК	спорт мероприятия	2	12
10	ГБПОУ ЧМТ	Профориентационные мероприятия	2	48
11	ОГБУЗ «Чунская РБ»	Профилактические беседы	4	100
12	Региональный специалист по профилактике	тренинг	11	284
всего			20	335

13. СПТ- охвачено 319 обучающихся

14. Социальная поддержка детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и других категорий семей, нуждающихся в особой заботе государства:

- новогодние подарки - 578 обучающихся
- охвачены бесплатным питанием – 193 обучающихся; ОВЗ – 17 обучающихся;
- акции - материальная помощь одеждой и обувью б/у, канцелярские товары – 2 обучающимся;
- организации отдыха в каникулярное время - проведены беседы с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОДН, (16) многодетными, малообеспеченными с предложением отдыха в ДОЛ.
- Представление интересов несовершеннолетних в правоохранительных органах - 6

15. Профилактическая работа (количество мероприятий, название мероприятий, родительские собрания, и т. д.)

№ п/п	Выполненная работа	Количество охваченных	классы
	Мероприятия проведенные с обучающимися		
1	Правила действия обучающихся и персонала на случай угрозы.	572	5-11
2	О взаимоотношениях в коллективе	575	5-11
3	Семья – хранитель духовных традиций	64	5
4	Холокост	79	5
5	Киноурок «Музыка внутри»	79	5
6	Оптимизм	27	11
7	Киноурок «Лошадка для героя»	24	5
8	Цели и ценности	12	10
9	Экзамен без стресса	14	9
10	Остров	28	11
11	Зачем мы рискуем?	13	7
12	Права и обязанности школьников	15	7

13	Права и обязанности школьников	13	6
14	Занятие с элементами тренинга «Стоп буллинг»	25	9
15	Телефон доверия	60	5,7
16	Что такое манипуляция?	28	11
17	Занятие с элементами тренинга «Слушать и слышать»	15	10
18	Что тебе пожелать?	28	11
19	Для чего нужно участвовать в СПТ?	175	9,10,11
20	Верный выбор сделай сам	26	5
21	Опасность курения в подростковом возрасте	64	5
22	Мы за чистые легкие	575	5-11
23	Профилактика употребления ПАВ	194	8, 7
24	Эмоциональный интеллект	40	10,11
25	Законы моего острова	28	11
26	Контрманипулирование «Как сказать нет?»	43	10,11
27	Определение уровня самооценки	30	7
	Акции		
1	Цветная неделя	575	5-11
2	Будущее в твоих руках	575	5-11
3	День здоровья	575	5-11
4	Знай свои права	575	5-11
6	Буллинг	575	5-11
7	Мы за чистые легкие	575	5-11
8	Жизнь, здоровье, красота	575	5-11
	Стенд		
1	Терроризм – угроза обществу	575	5-11
2	Вся правда о ВИЧ	575	5-11
3	Моя жизнь – в моих руках	575	5-11
4	Телефон доверия	575	5-11
5	Знай свои права	575	5-11
6	Курению - НЕТ!	575	5-11
7	Буллинг	575	5-11
8	Чистое поколение	575	5-11
	Работа с родителями		
	Информация в VIBER , VK, сайт школы		
1	Что такое СПТ	575	5-11
2	Комендантский час		
3	Семья – главная линия защиты.		
4	ВИЧ – правда и ложь		
5	Вебинар для родителей "Созависимость — это жизнь во сне? »		
6	Памятка по телефону доверия		
7	Психологи вам помогут		
	Родительские собрания:		

8	Основные вопросы об СПТ	14	7,8
9	20 правил выживания с подростком	28	6
10	Адаптация пятиклассников	32	5
11	Контроль и здоровье (Буллинг, вейпы, СПТ)	180	5-11
12	Антибуллинг-овая хартия	21	5
13	Подростковый возраст. Проблемы, внутренние и внешние конфликты	20	7
14	Половая неприкосновенность подростков	21	7
15	Решаем проблемы вместе	20	7
16	Профилактика экзаменационного стресса	112	9,11
	Работа с педагогами		
1	Семинар «СПТ в ОО»	15	
2	Мы за чистые легкие	23	
3	Как помочь ребенку побороть агрессию. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры.	40	
4	Мониторинги по ФГОС (Буллинг)	40	
5	Допсихологическая помощь	44	

16. Коррекционная работа:

- Индивидуальные консультации и беседы 672. Из них: с обучающимися 464; с родителями 103 со специалистами 105
- Групповых консультаций проведено 77, ими охвачено: обучающихся 277, родителей 12; специалистов 13
- Проведено индивидуальных занятий 60, ими охвачено 26 обучающихся

17. Диагностическая работа

1. Проведено 56 групповых диагностик с обучающимися: «Школьная мотивация», школьная тревожность Филлипса, САН, оценка психологического здоровья обучающихся, Экзаменационная готовность, социально – психологическое тестирование на выявление немотивированного употребления ПАВ. Охвачены все обучающиеся

2. Проведено 22 индивидуальных обследования с применением методик: 8-ми цветовой тест Люшера, тест «Дерево» (автор Д.Лампен, адаптированный Л.П. Пономаренко); тест «ДДТ», рисунок человека, методика определения акцентуации характера на основе опросника Х.Смишека (Белозерцевой), тест склонности к зависимому поведению В.Д. Менделевича, опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), методика экспресс диагностики характерологических особенностей личности Айзенка (Т.В. Матолина)

3. Педагогическими классами проведено анкетирование среди обучающихся 6,7,8,10 классов с целью определения буллина в подростковой среде – 371 обучающихся.

4. Анкетирование среди родителей «Детско-родительские отношения», 86 родителей.

18. Дополнительные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних 2023 - 2024 учебный год.

1.Посещение занятий - 83

2.Еженедельный и поурочный контроль обучающихся состоящих на различных видах учета -15 обуч.

3. Анализ работы школьной библиотеки за 2023-2024 уч. год

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Работники библиотеки много внимания уделяли работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Количественные показатели

год	2023-2024
Число читателей	545
В % от количества учащихся	100
Количество посещений	1520
Книговыдача	2846
Общий фонд библиотеки	14807
Фонд учебников	8099
Художественная литература	6371
Из них справочный	337
Приобретено учебников	1589

Работа с книжным фондом

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2023-2024 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- читательские формуляры;

Работа с учебным фондом

Учащиеся были обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024 -2025 учебный год с учётом обновленного ФГОС и ФПУ.

Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам на информационном стенде для 5 -11 классов:

1. «100- ление Р. Гамзатова»
2. «К 100-летию Зои Космодемьянской»
3. «По страницам красной книги»
4. «Весь Ленинград, как на ладони»
5. «Негасимый огонь памяти»
6. «Сталинградская битва»
7. «Мы помним, мы гордимся»

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Важное место в этой работе занимают беседы, презентации, литературные викторины, обсуждения, классные часы, показ короткометражных фильмов, виртуальные экскурсии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Классы
1.	Экскурсия в библиотеку	Беседа о библиотеке	5 кл.
2.	«Гордая, вечная, непобедимая!» (О Зое Космодемьянской)	Классные часы о Зое Космодемьянской	6-8-9 кл.
3.	«По страницам Красной книги»	Классный час	6 кл.
4.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Классный час	7 кл.
5.	«Как продлить жизнь книге»	Беседа, рейд	5 -7кл.
6.	Правовой час	Кл. час	8кл.
7.	«СПИД без грима»	Кл. час	10 кл.
8.	«Герои СВО - Герои нашего времени»	Общешкольный конкурс чтецов	5-11 кл.
9.	«Выносливость солдат и мудрость офицеров»	Кл. час посвященный выводу войск из Афганистана	8кл.
10.	«В стране сказок»	Громкие чтения	5 кл

11	«Каникулы с книгой»	Кл. час	7
12.	Девчонки и мальчишки	Виртуальная экскурсия	6-7 кл.
13.	«Какой я ученик, расскажет мой учебник»	Беседа о сохранности учебников	5-6 кл.
14.	«Гордая, вечная, непобедимая!» (О Зое Космодемьянской	Кл. час	6-7 кл.
15.	« Афганистан в моей судьбе» (О чунских воинах – афганцах»	Кл. час	8-9 кл.
16.	«Помнит мир спасенный»	Кл. час, посвященный Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей	6-7 кл.
17.	«Они воевали не за награды»	Кл. час	6-7 кл.
18.	«Мужества вечный рассказ»	Кл. час	9кл.
19.	БАМ - страницы истории	Кл.час	6,9кл.
20.	«Чунская летопись»	Обзор книг чунских поэтов	6 кл.
21.	«День космонавтики»	Кл. час	5кл.
22.	«На Мамаевом кургане тишина»	Виртуальная экскурсия	7 кл.
23.	«Победа в сердце каждого!»	Обзор книг о войне	8 кл.

Информация о мероприятиях с фотографиями размещены на сайте школы

4. Общие выводы

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, кружковой деятельности и дополнительного образования, работе классных руководителей с родителями (законными представителями). Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций обучающихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;

6. Активизировать ученическое самоуправление;

7. Увеличить число участников РДДМ и Юнармии в школе;

8. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Информацию подготовила: зам. директора по ВР

Васюхно Е.Ю.