

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №90» р. п. Чунский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР

название учебного предмета, курса

5-9

класс

Предметная область: окружающий мир

Адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью,
тяжелыми и множественными нарушениями речи

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» является частью предметной области «Окружающий мир», реализуется в 5-9 классах.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Все задачи ставятся и решаются на уровне реальных возможностей детей.

Учебный предмет обучающиеся осваивают в соответствии с их возможностями к обучению и темпа усвоения программного материала.

Описание :

Программа предмета «Окружающий социальный мир» в начальной школе рассчитана на 5 лет (с 5 по 9 класс). В учебном плане на изучение предмета выделен 340 часов:

- в 5 классе составляет – 68 часов за год (2 часа в неделю);
- в 6 классе составляет – 68 часов за год (2 часа в неделю);
- в 7 классе составляет – 68 часов за год (2 часа в неделю);
- в 8 классе составляет – 68 часов за год (2 часа в неделю);
- в 9 классе составляет – 68 часов за год (2 часа в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Личностные результаты:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить
- умение осознавать определять (называть) свои эмоции
- умение осознавать определять (называть) эмоции других людей; сочувствовать другим людям
- представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.
- представление о дружеских взаимоотношениях.
- соблюдение правил учебного поведения.
- обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

Коммуникативные результаты:

- доносить свою позицию до других
- слушать и понимать речь других
- участвовать в диалоге на уроке и жизненных ситуациях
- соблюдать простейшие приемы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Регулятивные результаты:

- уметь выполнять инструкции учителя
- использовать по назначению учебные материалы
- уметь выполнять действия по образцу и по подражанию
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий.

Познавательные результаты:

- ориентироваться в своей системе знаний
- уметь ориентироваться в учебнике
- перерабатывать полученную информацию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

- иметь представления о доме, школе (мебель, оборудование, одежда, посуда и др.)
- иметь представление об элементарных правилах безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, школе
- уметь соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности. взаимодействовать с учителем и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка;
- иметь представления о семейных, школьных традициях, государственных праздниках
- представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
- представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).
- представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
- представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник).
- ориентация во дворе.
- представления о профессиях людей, работающих в школе.
- представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).
- представление о часах.
- представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).
- представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).
- представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).
- умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**5 класс**

- **Школа.** Ориентация в помещениях. Ориентация на школьной территории. Представления о профессиях людей, работающих в школе.
- **Квартира, дом, двор.** Представление о частях дома. Представление о местах общего пользования в доме. Представление о помещениях квартиры. Представление о предметах мебели. Представление о предметах посуды. Представление об электроприборах: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель. Представление об электроприборах: микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен. Представление о часах. Представление об электронных устройствах: телефон, компьютер, планшет. Использование предметов обихода в домашней жизни. Обобщение по теме: «Использование электроприборов и электронных устройств». Представление о территории двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка. Место для парковки автомобилей. Место для сушки белья, выбивания ковров. Место для контейнеров с мусором, газон. Ориентация во дворе. Представление о благоустройстве квартиры: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение. Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации. Обобщение по теме «Квартира, дом, двор».
- **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Представление о бумаге, стекле, резине. Представление о металле, ткани, керамике. Представление о пластмассе. Представление об основных свойствах материалов и изготовление из них предметов (стекло, керамика - хрупкие). Представление об основных свойствах материалов и изготовление из них предметов (бумага - рвётся, режется и т.д.). Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода. Обобщение темы «Предметы и материалы, изготовленные человеком».
- **Город (поселок).** Представление о районах и улицах родного поселка. Представление о площадях родного поселка. Представление о зданиях родного поселка. Представление об улице, на которой расположена школа. Представление об улице, на которой расположен дом. Представление об истории родного поселка. Ориентация в городе. Умение находить остановки общественного транспорта. Ориентация в городе. Умение находить магазины. Ориентация в городе: умение находить остановки, магазины и др. места. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице. Обобщение по теме «Город (поселок)»
- **Транспорт.** Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте. Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте. Обобщение темы «Транспорт».
- **Традиции, обычаи.** Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках. Обобщение темы «Традиции, обычаи».
- **Страна.** Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Представление о странах мира. Представление о выдающихся людях мира. Обобщение темы «Страна».

6 класс

- **Школа.** Правила поведения в школе. Школьные принадлежности: школьная доска,

парта, мел, портфель, учебник. Школьные принадлежности: карандаш, точилка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом. Моё рабочее место в школьном кабинете. Мой учитель. Мои одноклассники.

- **Квартира, дом, двор.** Типы домов. Части дома. Помещения дома. Моя комната. Правила поведения в доме и во дворе. Аудио-, видеотехника и средства связи.
- **Предметы быта.** Электробытовые приборы. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели. Предметы посуды. Предметы интерьера.
- **Продукты питания.** Напитки. Молочные продукты. Мясные продукты. Рыбные продукты. Мучные изделия, готовые к употреблению. Кондитерские изделия.
- **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Бумага, ее свойства. Предметы из бумаги. Деревья. Предметы, изготовленные из дерева. Стекло. Предметы, изготовленные из стекла. Ткань. Одежда.
- **Населенные пункты.** Типы населенных пунктов. Город. Село. Деревня. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.
- **Профессия.** Разнообразие профессий. Профессия моих родителей. Кем я хочу стать в будущем?
- **Транспорт.** Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Специальный транспорт. Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Знание профессии людей, работающих на специальном транспорте.
- **Традиции и обычаи.** Традиции и обычаи праздников. Школьные традиции. Семейные традиции.
- **Растительный мир.** Представление о растениях. Представление о деревьях. Представление о фруктах. Представление об овощах. Представление о ягодах. Представление о грибах. Представление о травянистых растениях. Дикорастущие растения. Комнатные растения. Разведение комнатных растений и уход за ними.
- **Животный мир.** Представление о животных. Представление о диких и домашних животных. Представление о птицах. Перелетные и домашние птицы. Представление о насекомых.
- **Объекты природы.** Представление о почве. Организмы, обитающие в почве. Значение почвы. Представление о воде. Значение воды. Реки и озера. Моря и океаны. Материки.
- **Временные представления.** Время. Часы. Определение времени по часам. Смена дня и ночи. Смена сезонов года. Обобщение знаний. Итоговый урок.

7класс

- **Школа.** Знание назначения помещений школы. Соблюдение правил поведения на территории школы. Знание назначения зон класса. Соблюдение распорядка школьного дня. Знание имен детей в классе. Знание имен педагогов школы. Способ проявления дружеских отношений (чувств). Выражение интереса к другому человеку. Знание назначения школьных принадлежностей.
- **Квартира, дом, двор.** Части дома (стена, крыша, окно). Типы домов. Помещения квартиры (детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Домашний адрес. Представления о собственной квартире (доме) как о месте жительства. Представления о видах действий, совершаемых дома (уборка, отдых, приготовление пищи и т. д.). Ориентирование во дворе (детская площадка, газон, место для контейнеров с мусором и пр.). Правила поведения во дворе. Правила безопасного поведения дома и во дворе.
- **Предметы быта.** Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение). Электроприборы (телевизор, утюг, чайник). Предметы мебели (стол, стул, диван, кровать). Предметы посуды (ложка,

вилка, тарелка, нож). Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Различение

светильников (люстра, бра, настольная лампа). Часы. Части (стрелки, циферблат). Различение часов (наручные, настенные, механические, электронные).

- **Город (поселок).** Навыки безопасного поведения на дороге. Правила поведения в общественных местах. Город, в котором мы живем. Профессии. Назначение зданий.
- **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Виды бумаги - картон, альбомный лист. Предметы из бумаги - салфетка, тетрадь. Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы). Предметы из стекла - окно, стакан. Предметы из резины - сапоги, игрушки. Предметы из дерева - стол, деревянные игрушки. Инструменты при работе с деревом - пила, молоток. Предметы из металла - игла, кастрюля. Предметы из ткани - одежда, постельное бельё. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).
- **Транспорт.** Наземный транспорт - машина, автобус. Формирование представлений о профессиях водителя, кондуктора. Составные части транспортных средств. Воздушный транспорт - самолёт, вертолёт. Водный транспорт. Профессии людей работающих на транспорте. Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Специальный транспорт - пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.
- **Традиции, обычаи.** День Рождения (традиции празднования). Представление о празднике: Новый год. Представление о празднике: 23 февраля. Представление о празднике: 8 марта. Представление о празднике: Масленица. Представление о празднике: Пасха.
- **Страна.** Государство, в котором мы живем. Москва - столица нашей родины. Герб РФ. Флаг РФ. Гимн РФ. Государственная символика. Президент. Итоговое занятие.

8 класс

- **Школа.** Ориентация в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей. Ориентация в помещениях школы, на школьной территории; в распорядке школьного дня. Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.). Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Представление о дружеских взаимоотношениях. Сформированность учебного поведения: поддержание правильной позы во время занятия; зрительный контроль действий своих рук во время выполнения задания; выполнение действий по подражанию; выполнение действий по образцу; выполнение речевых инструкций. Сформированность учебных действий: выполнение задания от начала до конца. Соблюдение последовательности действий (операций) при выполнении задания (брать материал, выполнять задание, ставить материал на место). Переход к выполнению следующего задания. Последовательное выполнение нескольких заданий. Соблюдение очередности. Следование правилам игры. Обращение за разрешением ко взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.
- **Квартира, дом, двор.** Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Ориентация в помещениях своего дома. Представление о типах домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные). Представление о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Представление о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Представление об убранстве дома. Представление о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи

(кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен). Представление о часах. Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Ориентация во дворе. Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

- **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Представление о бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др. Основные свойства материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика - хрупкие, могут разбиться; бумага - рвется, режется и т.д. Представления о применении различных материалов.
- **Транспорт.** Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте. Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.
- **Город (поселок).** Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города. Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах.
Соблюдение правил поведения на улице.

Представление об истории родного города.

- **Традиции, обычаи.** Представление о празднике. Представления о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др., участие в школьных мероприятиях. Представления о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.
- **Страна.** Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Представление о странах мира. Представление о выдающихся людях мира.

9 класс

- **Школа.** Школа, правила поведения в школе. Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.
- **Квартира, дом, двор.** Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, потолок). Помещения квартиры (комната, спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Правила поведения в доме и квартире, дворе. Аудио, видеотехники и средства связи (телефон, компьютер, планшет).
- **Предметы быта.** Электробытовые приборы (телевизор, утюг, обогреватель, микроволновая печь электрический чайник). Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Предметы посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник). Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).
- **Продукты питания.** Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот). Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина). Рыбные продукты, готовые к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая). Мучные изделия, готовые к

употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари. Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).

- **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Бумага, ее свойства (рвется, мнется, намокает), предметы из бумаги. Дерево, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Стекло, предметов, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё).
- **Город (поселок).** Название города (поселка), улиц, проспектов. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк. Разнообразие профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.
- **Транспорт.** Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение. Узнавание воздушного транспорта, его назначения. Профессии людей, работающих на транспорте. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.
- **Традиции, обычаи.** Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля). Школьные традиции.
- **Страна.** Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ).

Тематическое планирование, 5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Школа.	3
2	Квартира, дом, двор.	19
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	7
4	Город (поселок).	13
5	Транспорт.	11
6	Традиции, обычаи.	4
7	Страна.	11
Итого:		68

Тематическое планирование, 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Школа.	3
2	Квартира, дом, двор.	7
3	Предметы быта.	5
4	Продукты питания.	6
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	4
6	Населенные пункты.	4
7	Профессия.	3
8	Транспорт.	5
9	Традиции, обычаи.	3
10	Растительный мир.	10
11	Животный мир.	6

12	Объекты природы.	8
13	Временные представления.	4
Итого:		68

Тематическое планирование, 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Школа.	9
2	Квартира, дом, двор.	9
3	Предметы быта.	9
4	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	10
5	Город (поселок).	7
6	Транспорт.	10
7	Традиции, обычаи.	6
8	Страна.	8
Итого:		68

Тематическое планирование, 8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Школа.	12
2	Квартира, дом, двор.	20
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	15
4	Транспорт.	15
5	Город (поселок).	16
6	Традиции, обычаи.	14
7	Страна.	10
Итого:		102

Тематическое планирование, 9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Школа.	8
2	Квартира, дом, двор.	12
3	Предметы быта.	15
4	Продукты питания.	14
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	12
6	Город (поселок).	14
7	Транспорт.	10
8	Традиции, обычаи.	9
9	Страна.	8
Итого:		102

