

Дополнительное образование

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №90» р. п. Чунский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Гражданская активность. Волонтерство.

Дополнительная общеразвивающая программа

5-9

класс

Направление: социально-педагогическое

Пояснительная записка

Место предмета в учебном плане

Уровень образования: основное общее

Количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часа

Направление: социально-педагогическое

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями для специалистов в области образования и воспитания РОСДЕТЦЕНТРА, методических рекомендаций РДШ по направлению «Гражданская активность».

В календарном планировании оставляю за собой право коррекции программы.

Цель: Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Место РДШ в воспитательной системе образовательной организации.

Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы и (или) учреждения дополнительного образования. Группа педагогов и детский актив РДШ выступают генераторами новых идей, реализация которых – импульс к развитию воспитательной системы образовательной организации, что отражено в Методических рекомендациях по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2017 г. № ТС-512/09 "О направлении методических рекомендаций").

Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности (статья 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). На основании статей 83, 84 и 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования, что создает условия для приобщения обучающихся к общественной деятельности и участия в детско-юношеских организациях и движениях, а, следовательно, и в Российском движении школьников.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- Умение ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России, к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»
- Рефлексия общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебнопредметные области, качественно преобразовывать учебные действия моделирования, контролировать и оценивать переход от самостоятельной постановки новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности

Регулятивные

Обучающийся научится:

- умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

Познавательные

Обучающийся научится:

- передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде; строить речевое высказывание в устной и письменной форме; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя
- свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач

Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Гражданская активность. Волонтерство. (34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

Формы организации занятий	Основные виды деятельности
онлайн встреча; классные встречи РДШ	проблемно-ценностное общение;
участие и подготовка к мероприятиям	проблемно-ценностное общение; творческая деятельность
круглый стол дискуссия;	проблемно-ценностное общение игровая деятельность
просмотр видео поисковая работа	исследовательская, познавательная
создание творческих продуктов квест и квиз игры	художественно-эстетическая познавательная, игровая
совместные мероприятия с детской библиотекой	познавательная, игровая

Тематическое планирование

№	Дата	Тема
1	2-5.09	Поздравления учителей-ветеранов с памятными датами, с Днём Знаний,
2	7-12.09	Формирование системы самоуправления в классах
3	14-19.09	Работа над проектом «Память»
4	21-26.09	Сбор информации о воинах-интернационалистах Чунского района
5	28-3.10	Поздравления учителей-ветеранов с памятными датами с Днём учителя
6	5-10.10	Квест «Спасибо, учитель!»
7	12-17.10	Челлендж «Поздравь педагога!»
8	19-24.10	Содержание в порядке памятника воинам-интернационалистам в сквере Ветеранов
9	2.11-7.11	«Классные встречи РДШ»
10	9-14.11	Проекты РДШ

11	16-21.11	Проекты РДШ
12	23-28.11	Проекты РДШ
13	30-5.12	Сбор информации о воинах-интернационалистах Чунского района
14	7-12.12	Работа с центральной районной библиотекой
15	14-19.12	Содержание в порядке памятника воинам-интернационалистам в сквере Ветеранов
16	21-26.12	Практическая помощь учителям-ветеранам и пожилым людям
17	11-16.01	Работа с центральной районной библиотекой
18	18-23.01	«Классные встречи РДШ»
19	25-30.01	Проекты РДШ
20	1-6.02	Участие во всероссийских проектах РДШ
21	8-13.02	Участие в мероприятиях, организованных совместно с центральной районной библиотекой
22	15-20.02	Участие в мероприятиях, организованных совместно с центральной районной библиотекой
23	22-27.02	«Классные встречи РДШ»
24	1-6.03	Практическая помощь учителям-ветеранам и пожилым людям
25	8-13.03	Наши успехи и желания
26	15-20.03	Продолжение работы над созданием панорамы «Дорогами войны»
27	1-10.04	Продолжение работы над созданием панорамы «Дорогами войны»
28	12-17.04	Конкурсы плакатов «Россия. Армия. Единство!», «Я рисую Победу!»
29	19-24.04	Помощь в организации и проведении мероприятий месячника военно-патриотического воспитания
30	26-1.05	Участие во Всероссийской общественно-гражданской акции «Бессмертный полк»
31	3-8.05	Акция «Окна Победы»
32	10-15.05	Участие в акции Сад памяти"
33	17-22.05	Участие в акции «Свеча Памяти» 21 июня
34	17-22.05	Итоговое мероприятие