

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №90» р. п. Чунский

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

### **«ОТ СЮЖЕТНОЙ ЗАДАЧИ К УЧЕБНОМУ ПРОЕКТУ»**

название учебного предмета, курса

---

**6**

класс

Предметная область: математика и информатика

## Пояснительная записка

Уровень образования: основное общее

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

УМК: учебная авторская программа предметно – ориентированного курса по выбору по математике «От сюжетной задачи к учебному проекту», автор Н.В. Быстрова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры МиМОМ ФГБОУ ВПО «ВСГАО», Иркутск 2014 год

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения математики

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### *Личностные результаты:*

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

#### *Метапредметные результаты:*

- развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- формирование умения видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

#### *Предметные результаты:*

1. Знание о структуре задачи и умения выделять условие и требование в сюжетной задаче, представленной с помощью разных форм предъявления информации, умения составлять структурную схему к задаче, создавать сюжет задачи по её структурной схеме, переформулировать задачу так, чтобы изменилась её структурная схема.
2. Умение выделять объекты в задаче, качественные и количественные характеристики в задаче, умение устанавливать различные зависимости между ними, умение дополнять данные в условии задачи недостающими данными, соотносить данные в условии с реальностью, умение составлять свои жизненные задачи.
3. Знание различных способов записи условия задачи и умения составлять краткую запись задачи, по краткой записи составлять свои задачи.
4. Знание о приемах поиска решения задач и умения составлять план решения задачи, осуществлять данный план, проверять решение и интерпретировать результат решения задачи, осуществлять поиск и план решения ситуации.
5. Знание о типах задач, наиболее полно отражающих реальные ситуации, умение распознавать задачи разных типов, умение составлять свои задачи по каждому типу, умение определять модель (тип) задачи, к которому можно свести простейшую житейскую ситуацию.
6. Понятие об аналогичных задачах, умение составлять и решать задачи аналогичные данным.
7. Понятие об взаимно-обратных задачах, умение составлять и решать задачи взаимно-обратные задачи.
8. Умение устанавливать связи методологического характера в процессе поиска и решения сюжетных задач, содержащих простейшую жизненную ситуацию.
9. Умение разрабатывать простейшие учебные проекты на базе переконструирования сюжетных задач, содержащих жизненную ситуацию.

**Содержание учебного предмета**  
**Всего 34 часа, из них КР-2**

№	Тема	Кол-во часов
1	Как устроена сюжетная задача?	15
2	Виды сюжетных задач	9
3	Логические сюжетные задачи и их переконструирование.	7
4	Преобразование сюжетной задачи в учебный проект	3
	Итого	34