

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №90» р. п. Чунский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Финансовая грамотность

курс внеурочной деятельности

5

класс

Направление: социальное

Пояснительная записка

Уровень образования: основное общее

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 классов и реализуется на основе программы для общеобразовательных учреждений. Классы, в которых ведется данный учебный предмет с разной учебной мотивацией. В связи с этим учитель оставляет за собой право на корректировку программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

метапредметными результатами программы по финансовой грамотности являются:

регулятивные универсальные учебные действия:

1. Понимание цели своих действий;
2. Планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
3. Проявление познавательной и творческой инициативы;
4. Оценивание правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Составление текстов в устной и письменной формах;
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог;
3. Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
4. Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
5. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
6. Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

познавательные универсальные учебные действия:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
3. Формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

предметные:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание учебного предмета
Всего 34 часа**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Доходы и расходы семьи	10
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	6
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	11
5	Что такое финансовая грамотность (тестирование)	1
	Итого	34ч