

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №90» р. п. Чунский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Проектная и исследовательская деятельность

Курс внеурочной деятельности

6-7

класс

Направление: спортивно-оздоровительное

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень образования: основное общее

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

УМК: авторская программа Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Методическое пособие по основам проектной деятельности школьника»

В календарном планировании оставляю за собой право коррекции программы.

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- *укрепление* здоровья школьников посредством изучения физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством изучения здорового питания, упражнений для зарядки и тренировок;
- *формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм и шахматам, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные

Обучающихся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результат 1 уровня: приобретение школьниками знаний об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации в ходе работы над проектами;

Результат 2 уровня: формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом в ходе организации коллективной творческой деятельности;

Результат 3 уровня: приобретение опыта исследовательской и проектной деятельности; публичного выступления; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с представителями других социальных групп, других поколений.

Основные результаты реализации программы оцениваются через выступление с темой проектной работы по выбранному предмету.

Ожидаемый результат:

1. Обучающиеся должны четко представлять себе, как можно использовать полученные ими теоретические результаты на практике (метод проекта).
2. Обучающиеся должны уметь:
 - самостоятельно конструировать свои знания;
 - ориентироваться в информационном пространстве;
 - анализировать полученную информацию;
 - самостоятельно выдвигать гипотезы, применять решения;
3. Защита проектной работы в конце учебного года.

Возможные результаты проектной деятельности обучающихся:

показательная разминка, видеоролик о комплексной тренировке, альбом, газета, журнал, книжка-раскладушка, плакат, серия иллюстраций, справочник, стенгазета, сценарий спортивного мероприятия, учебное пособие, фотоальбом, презентация.

Результат предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по спортивно-оздоровительному направлению.

Содержание учебного предмета

Всего 34 часа, из них ПР- 6

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество практических работ
1	Введение. Способы получения и переработки информации	4	2
2	Проект	24	1
3	Исследовательская работа. Публичное выступление	6	3
	ИТОГО:	34	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	план	факт		
Введение. Способы получения и переработки информации				
1.	1-4.09	4.09	Мои любимые спортивные игры	Формулирование темы проекта, определение актуальности темы, проблемы.
2	7-11.09	11.09	Мои любимые спортивные игры	Формулирование темы проекта, определение актуальности темы, проблемы.
3	14-18-09	18-09	Построение нового спортивного комплекса. Тема, цель, задачи проекта, актуальность темы. Проблема, предмет и объект	Изучают: Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана построения комплекса.
4	21-25.09	25.09	Построение нового спортивного комплекса. Тема, цель, задачи проекта, актуальность темы. Проблема, предмет и объект	Изучают: Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана построения комплекса.
Проекты. Выбор тем для работы				
5	28.09-02.10	02.10	Мое увлечение шахматами.	Виды источников информации. Использование поисковых программ.
6	5-09.10	09.10	Мое увлечение шахматами.	Виды источников информации. Использование поисковых программ.
7	12-16.10	16.10	Особенности и структура проекта. «Актуальная зарядка - настоящая загадка»	Изучают: Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта.

8	19-23.10	23.10	Особенности и структура проекта. «Актуальная зарядка - настоящая загадка»	Изучают: Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта.
9	26-30.10	30.10	Детская спортивная площадка во дворе. Этапы проекта	Изучают: Этапы проекта.
10	2-06.11	06.11	Детская спортивная площадка во дворе. Этапы проекта	Изучают: Этапы проекта.
11	9-13.11	13.11	Витамины - полезные для человека, занимающегося спортом. Ресурсное обеспечение	Изучают: Ресурсное обеспечение. Какие витамины полезны для здоровья.
12	16-20.11	20.11	Витамины - полезные для человека, занимающегося спортом. Ресурсное обеспечение	Изучают: Ресурсное обеспечение. Какие витамины полезны для здоровья.
13	23-27.11	27.11	Виды проектов. Сколиоз, виды сколиоза	Рассматривают: Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примеров проектом, сколиоз. Какие виды бывают, причина возникновения. .
14	1-4.12	4.12	Виды проектов. Сколиоз, виды сколиоза	Рассматривают: Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примеров проектом, сколиоз. Какие виды бывают, причина возникновения. .
15	7-11.12	11.12	Влияние физической культуры на организм человека. Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы.	Выполняют: Планирование проекта и формы продуктов проектной деятельности и презентацию проекта. Как влияет физическая культура на организм человека.
16	14-18.12	18.12	Влияние физической культуры на организм человека. Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы.	Выполняют: Планирование проекта и формы продуктов проектной деятельности и презентацию проекта. Как влияет физическая культура на организм человека.

17	21-25.12	25.12	Включение в проектную деятельность. Гимнастика - ее роль на формирование осанки.	Выполняют: Практическая работа. Работа над проектом. Как влияет физические упражнения на осанку.
18	11-15.01	15.01	Включение в проектную деятельность. Гимнастика - ее роль на формирование осанки.	Выполняют: Практическая работа. Работа над проектом. Как влияет физические упражнения на осанку. Как формировать правильную осанку.
19	18-22.01	22.01	«Витамины» - его полезные свойства. Составление плана работы	Выполняют: Составление плана работы. Какие витамины полезны для человека.
20	25-29.01	29.01	Лимон- его полезные свойства. Составление плана работы	Выполняют: Составление плана работы. Какие витамины содержатся в лимоне. Что можно приготовить с лимона.
21	1-5.02	5.02	Плоскостопие и его профилактика. Сбор материалов, информации	Выполняют: Сбор материалов, информации. Почему возникает плоскостопия. Лечения, какими физическими упражнениями можно вылечить плоскостопия. Как проверить, что у вас и у ваших близких есть плоскостопия.
22	8-12.02	12.02	Здоровый образ жизни Сбор материалов, информации	Выполняют: Сбор и уточнение информации. Что такое здоровье. Какие факторы оно в себя включает. Почему, занятие физическими упражнениями и спортом не совместимы с вредными привычками.
23	15-19.02	19.02	Новые олимпийские виды спорта. Сбор материалов, информации	Выполняют: Сбор материалов, информации. Каким видом спорта ты хочешь заниматься. Если уже выбрал, то почему?
24	22-26.02	26.02	Физическая культура как средство укрепления и сохранения здоровья. Сбор материалов, информации	Физическая культура- определение человека, его основные показатели. Как уметь вести себя по отношению к ЗОЖ. Выполняют: Сбор материалов, информации
25	1-05.03	05.03	Физическая культура как средство укрепления и	Физическая культура- определение человека, его основные показатели. Как

			сохранения здоровья. Сбор материалов, информации	уметь вести себя по отношению к ЗОЖ. Выполняют: Сбор материалов, информации
26	9-12.03	12.03	Мой любимый вид спорта футбол. Сбор материалов, информации	Зарождения игры в футбол, по каким причинам ты выбрал этот вид спорта. Кто твой кумир. Выполняют: Сбор материалов, информации
27	15-19.03	19.03	Здоровое питание. Сбор материалов, информации	Выполняют: Сбор материалов, информации. Творческий проект. Выполняют: Выбор оптимального варианта хода проекта. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта
28	31.03-02.04	02.04	«Спортивная форма, ее роль в физическом развитии» Сбор материалов, информации	Выполняют: Сбор материалов, информации. Как выбрать одежду и обувь для занятий. Какая должна быть спортивная обувь, как ухаживать.
Исследовательская работа. Публичное выступление.				
29	5-09.04	09.04	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	Выполняют: Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.
30	12-16.04	16.04	Структура. Этапы исследовательской работы	Изучают: Структура. Этапы исследовательской работы
31	19-23.04	23.04	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее	Выполняют: Практическая работа № 4. Работа над ведением научного исследования.
32	26-30.04	30.04	Результаты опытно-экспериментальной работы. Тезисы и компьютерная презентация	Выполняют: Практическая работа № 5. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации. Выполняют: составляют тезисы и создают презентацию
33	3-07.05	07.05	Защита проекта в индивидуальной форме;	Выполняют: Защита проекта в индивидуальной форме; включение в

			включение в дискуссию; отстаивание своей позиции	дискуссию; отстаивание своей позиции
34	10- 14.05	14.05	Публичное выступление на трибуне	Знакомьтесь: Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление